

V1**Je m'évalue :**
classer des mots par ordre alphabétique.**1) Range les mots de chacune des listes dans l'ordre alphabétique.**

- a) maman – papa – sœur – frère – oncle – tante
- b) avion – aviateur – pilotage – atterrissage – pilote – aéroport
- c) jouer – joue – jeu – joli – joie – joyeux

2) Trouve l'intrus (le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique).

- a) papier – placard – bras – poupée – prise – prison
- b) arbre – montre – oiseau – planche – jouet – râteau
- c) manche – manteau – masse – marin – marteau – mauve

V1-A

V3**Je m'évalue :**
connaître les différents sens d'un mot.**1) Lis les phrases et donne le sens du mot souligné (aide-toi du dictionnaire si besoin).**

- a) L'ampoule de ma chambre a grillé.
- b) Mon frère a des ampoules au pied.

2) Écris deux phrases dans lequel le mot *figure* aura deux sens différents.

V3-A

V1**Je m'évalue :**
classer des mots par ordre alphabétique.**1) Range les mots de chacune des listes dans l'ordre alphabétique.**

- a) fraise – pomme – banane – kiwi – groseille – cerise
- b) fraise – farine – fort – figure – ferme – futé
- c) ciment – citerne – chaleur – cicatrice – chou – cirque – chauffer

2) Trouve l'intrus (le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique).

- a) hématome – navette – léger – marine – pluriel
- b) face – féroce – frelon – fibre – fleuve
- c) imaginer – imbattable – immense – imperméable – illustrer

V1-B

V3**Je m'évalue :**
connaître les différents sens d'un mot.**1) Lis les phrases et donne le sens du mot souligné (aide-toi du dictionnaire si besoin).**

- a) J'adore la mousse au chocolat.
- b) La façade de la maison est envahie de mousse.

2) Écris deux phrases dans lequel le mot *carte* aura deux sens différents.

V3-B

V1**Je m'évalue :**
classer des mots par ordre alphabétique.**1) Range les mots de chacune des listes dans l'ordre alphabétique.**

- a) voiture – autoroute – pneu – volant – roue – portière
- b) rat – rouge – réviser – râteau – rivage – radeau
- c) maman – mistral – mammifère – mirage – maternelle – miroir

2) Trouve l'intrus (le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique).

- a) équerre – nuage – pont – chat – règle – vitesse
- b) biberon – kiwi – carotte – nénuphar – poisson – sirop
- c) dentiste – haricot – panneau – téléphone – bouton – vélo

V1-C

V3**Je m'évalue :**
connaître les différents sens d'un mot.**1) Lis les phrases et donne le sens du mot souligné (aide-toi du dictionnaire si besoin).**

- a) Mathieu a eu une montre pour son anniversaire.
- b) Regarde, je te montre comment faire.

2) Écris deux phrases dans lequel le mot *pièce* aura deux sens différents.

V3-C

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

1) Écris la définition des mots suivants : (le sens 1 suffira)

- a) haras b) polygone

2) Utilise ton dictionnaire pour trouver à quelle page sont définis les mots suivants :

- a) bolet d) nectar
b) insigne e) zizanie
c) engrais f) pirouette

V2-A

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

3) Donne la signification des abréviations suivantes :

- a) n.m. : _____ d) adv. : _____
b) syn. : _____ e) contr. : _____
c) adj. : _____ f) prép. : _____

4) A l'aide du dictionnaire, donne le genre (masculin/féminin) des mots suivants :

- a) arabesque c) atmosphère
b) obélisque d) élastique

V2-A

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

1) Écris la définition des mots suivants : (le sens 1 suffira)

- a) kiwi b) diadème

2) Utilise ton dictionnaire pour trouver à quelle page sont définis les mots suivants :

- a) aromate d) bulle
b) pirouette e) journal
c) nectar f) insigne

V2-B

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

3) Donne la signification des abréviations suivantes :

- a) n.f. : _____ d) v. : _____
b) adv. : _____ e) adj. : _____
c) prép. : _____ f) contr. : _____

4) A l'aide du dictionnaire, donne le genre (masculin/féminin) des mots suivants :

- a) hémisphère c) alvéole
b) oasis d) pétale

V2-B

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

1) Écris la définition des mots suivants : (le sens 1 suffira)

- a) aromate b) nectar

2) Utilise ton dictionnaire pour trouver à quelle page sont définis les mots suivants :

- a) muesli d) bricolage
b) besogne e) température
c) perpendiculaire f) dune

V2-C

V2

Je m'évalue :
utiliser le dictionnaire.

3) Donne la signification des abréviations suivantes :

- a) v. : _____ d) contr. : _____
b) adj. : _____ e) n.m. : _____
c) adv. : _____ f) prép. : _____

4) A l'aide du dictionnaire, donne le genre (masculin/féminin) des mots suivants :

- a) anagramme c) orbite
b) entracte d) tique

V2-C

V6**Je m'évalue :**
identifier les préfixes.**1) Recopie et entoure le préfixe de chaque mot.**

immobile – recompter – malheureux – parachute – prénom – parapluie – réchauffer – illisible – prévenir – disparaître

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de préfixe.

- a) recevoir – revenir – retouche – remonter
- b) inégal – indien – infini – inacceptable
- c) problème – projeter – provenir – prolonger

V6-A

V7**Je m'évalue :**
identifier les suffixes.**1) Recopie et entoure le suffixe de chaque mot.**

musicien – cuisinier – lionceau – saxophoniste – français – jeunesse – arrosoir – confiturier – séchage – fillette

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de suffixe.

- a) mortier – abricotier – aventurier – pâtissier
- b) coloriage – montage – orage – dressage
- c) louveteau – souriceau – cadeau – lapereau

V7-A

V6**Je m'évalue :**
identifier les préfixes.**1) Recopie et entoure le préfixe de chaque mot.**

refaire – dévisser – antidouleur – parasol – intersaison – antigel – prénom – désorienter – illogique – paratonnerre – refaire

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de préfixe.

- a) parachute – parapluie – paradis – parapharmacie
- b) envol – enfermer – ennui – endormir
- c) antidouleur – antiglisse – antijeu – antilope

V6-B

V7**Je m'évalue :**
identifier les suffixes.**1) Recopie et entoure le suffixe de chaque mot.**

girafon – pianiste – pâtissier – louveteau – italien – livreur – poirier – chanteuse – tambourin – rasoir – maquillage –

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de suffixe.

- a) tristesse – vitesse – vieillesse – adresse (postale)
- b) confiturier – encrier – levier – panier
- c) arrosage – séchage – fromage – habillage

V7-B

V6**Je m'évalue :**
identifier les préfixes.**1) Recopie et entoure le préfixe de chaque mot.**

relire – multicolore – multicouche – antipoison – préchauffer – impatient – malchance – illimité – dégoût – décolorer

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de préfixe.

- a) problème – projeter – provenir – prolonger
- b) recouper – record – recueillir – redresser
- c) maladroit – malfaçon – malhonnête – maladie

V6-C

V7**Je m'évalue :**
identifier les suffixes.**1) Recopie et entoure le suffixe de chaque mot.**

chaton – charcutier – agriculteur – chinois – séchage – calmement – jardinier – coloriage – guitariste – nettoyage

2) Dans chaque liste, relève le mot qui n'a pas de suffixe.

- a) rasoir – arrosoir – plongeur – soir
- b) dauphin – plaisantin – sanguin – tambourin
- c) maladresse – poétesse – jeunesse – kermesse

V7-C

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

1) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants.

- a) finir
- b) un départ
- c) triste
- d) le bien
- e) construire
- f) sage

V8-A

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

2) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants à l'aide de préfixes.

- a) une chaleur supportable
- b) des ressources limitées
- c) la patience
- d) la justice
- e) un nombre pair

V8-A

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

1) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants.

- a) bouger
- b) le malheur
- c) autoriser
- d) petit
- e) un nain
- f) s'amuser

V8-B

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

2) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants à l'aide de préfixes.

- a) une princesse heureuse
- b) une écriture régulière
- c) un élève attentif
- d) un casse-tête possible
- e) une action légale

V8-B

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

1) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants.

- a) avancer
- b) la fin
- c) parler
- d) fin
- e) long
- f) jamais

V8-C

V8

Je m'évalue :
donner l'antonyme d'un mot.

2) Trouve l'antonyme (le contraire) des mots suivants à l'aide de préfixes.

- a) une consigne compréhensible
- b) un caractère stable
- c) une écriture lisible
- d) un enfant respectueux
- e) une décision juste

V8-C

V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>	V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>
<p>1) Recopie les phrases suivantes en remplaçant le verbe <u>donner</u> par un des synonymes proposés : <i>(N'oublie pas de le conjuguer).</i> <i>envoyer – communiquer – accorder – distribuer – céder</i> a) Mes parents m'ont donné la permission d'aller au cinéma. b) Chaque matin, les élèves donnent les cahiers du jour. c) Le guide vous donnera toutes les informations utiles. d) Dans le bus, nous donnons toujours notre place aux personnes âgées.</p> <p align="right">V9-A</p>		<p>2) Dans chaque liste, recopie l'intrus. a) poupée – nourrisson – adolescent – poupon – bambin b) pâle – blanc – blafard – blême – pâlot – chevelu</p> <p>3) Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par un synonyme. a) Les enfants ont mis un vêtement de pluie. b) A midi, les randonneurs ont fait une halte.</p> <p align="right">V9-A</p>	
V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>	V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>
<p>1) Recopie les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif <u>rapide</u> par un des synonymes proposés : <i>expéditif – précipité – bref – vif – soudain</i> a) Il a été condamné après un jugement rapide. b) As-tu vu passer cet écureuil ? Il est très rapide. c) Elle jeta un rapide coup d'œil à sa leçon. d) Son départ rapide a surpris tout le monde.</p> <p align="right">V9-B</p>		<p>2) Dans chaque liste, recopie l'intrus. a) facile – rapide – simple – aisé b) méchant – mauvais – sensible – cruel – malintentionné</p> <p>3) Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par un synonyme. a) Le fermier clôtura son champ avec du fil de fer. b) Ce spectacle est comique, nous sommes ravis.</p> <p align="right">V9-B</p>	
V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>	V9	<p align="center">Je m'évalue : donner le synonyme d'un mot.</p>
<p>1) Recopie les phrases suivantes en remplaçant le nom <u>tête</u> par un des synonymes proposés : <i>(attention aux changements)</i> <i>chevelure – cime – crâne – vie – début</i> a) Il avait la tête rasée. b) Les jardiniers coupent la tête des arbres. c) Le cascadeur risque sa tête. d) Elle a une tête toute frisée. e) Les dirigeants marchent en tête du défilé.</p> <p align="right">V9-C</p>		<p>2) Dans chaque liste, recopie l'intrus. a) confectionner – produire – détruire – créer – forger b) bruyant – sonore – fort – discret – assourdissant</p> <p>3) Recopie les phrases en remplaçant les mots en gras par un synonyme. a) En automne, nous mettons des bulbes en terre. b) Ces fraises sont grosses.</p> <p align="right">V9-C</p>	

V4

Je m'évalue :
connaître le champ lexical d'un mot.

1) Trouve le thème du champ lexical de chaque liste.

- a) mer – parasol – bronzer – se baigner – chaud
 b) un lion – rire – un clown – des acrobates – un chapiteau
 c) un pré – un coq – une vache – une étable – un tracteur

2) Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles.

- a) l'hiver
 b) la piscine
 c) la lecture

V4-A

V4

Je m'évalue :
connaître le champ lexical d'un mot.

1) Trouve le thème du champ lexical de chaque liste

- a) jouer – un concert – un instrument – une guitare
 b) une carte – un avion – des touristes – voyager
 c) un clou – un tournevis – réparer – cassé

2) Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles.

- a) la maladie
 b) l'école
 c) les magasins

V4-B

V4

Je m'évalue :
connaître le champ lexical d'un mot.

1) Trouve le thème du champ lexical de chaque liste

- a) une maîtresse – apprendre – une colle – mathématiques
 b) brûler – les flammes – la fumée – une cheminée
 c) un sapin – un skieur – la neige – dévaler – un télésiège

2) Pour chaque champ lexical, écris le plus de mots possibles.

- a) les vacances
 b) le cirque
 c) le bricolage

V4-C

V11

Je m'évalue :
connaître les niveaux de langage.

1) Recopie le tableau puis classe les mots suivants.

langage familier	langage courant	langage soutenu

bagnole – cheval – livre – appréhension – travail – vélo – profession – peur – bouquin – voiture – destrier – boulot – ouvrage – bécane

2) Trouve un synonyme en langage courant de ces mots familiers.

- a) du boucan
 b) bouffer
 c) du fric
 d) une baraque

V11-A

V11

Je m'évalue :
connaître les niveaux de langage.

1) Recopie le tableau puis classe les mots suivants.

langage familier	langage courant	langage soutenu

maison – s'habiller – enfant – baraque – distrayant – amusant – se vêtir – peur – se fringuer – progéniture – demeure – rigolo – môme

2) Trouve un synonyme en langage courant de ces mots familiers.

- a) crevé
 b) une baffe
 c) une bagnole
 d) un bouquin

V11-B

V11

Je m'évalue :
connaître les niveaux de langage.

1) Recopie le tableau puis classe les mots suivants.

langage familier	langage courant	langage soutenu

gifle – échouer – crevé – boucan – travail – louper – soufflet – fatigué – bruit – exténué – baffe – rater – vacarme

2) Trouve un synonyme en langage courant de ces mots familiers.

- a) bouffer
 b) un pote
 c) un gamin
 d) un cabot

V11-C

V5

Je m'évalue :
les familles de mots.

1) Dans chaque série, recopie l'intrus.

- a) écrire – un écrivain – s'écrier – l'écriture
- b) enseigner – une enseigne – un enseignement – un enseignant
- c) explorer – un explorateur – une exploration – une explosion

2) Complète chaque famille avec au moins deux nouveaux mots.

- a) terrier – déterrer – terrain –
- b) allaiter – laitier – laiteux –
- c) pot – repoter – potier –

V5-A

V5

Je m'évalue :
les familles de mots.

1) Dans chaque série, recopie l'intrus.

- a) un payeur – payant – payer – un pays
- b) loger – une logique – un logement – déloger
- c) séchoir – sec – sécher – secourir

2) Complète chaque famille avec au moins deux nouveaux mots.

- a) plantation – replanter – plantule –
- b) lenteur – ralentissement – lentement –
- c) compteur – décompter – comptabilité –

V5-B

V5

Je m'évalue :
les familles de mots.

1) Dans chaque série, recopie l'intrus.

- a) mur – mûrir – emmurer – muret
- b) sale – salissant – salière – saleté
- c) sommeil – somnoler – somme – somnolent

2) Complète chaque famille avec au moins deux nouveaux mots.

- a) chargeur – chargement – décharger –
- b) reflleurir – fleurissement – fleurir –
- c) terrestre – terrien – terrasser –

V5-C

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

1) Indique si l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

- a) mettre le nez dehors
- b) un trou profond
- c) tomber dans les pommes
- d) couper du pain sur la planche
- e) un cœur d'or
- f) allumer la lumière
- g) brûler un feu rouge

V10-A

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

2) Transforme les phrases suivantes au sens propre.

- a) Lisa a une tonne de travail.
- b) Tom va être en retard, il a eu un pépin.
- c) Quand elle est tombée, Élixa a éclaté en sanglots.
- d) J'ai du pain sur la planche !
- e) Tu as un chat dans la gorge.

V10-A

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

1) Indique si l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

- a) être dur d'oreille
- b) avoir du pain sur la planche
- c) un caractère froid
- d) un temps froid
- e) manger du pain dur
- f) un nez bouché
- g) chercher la petite bête

V10-B

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

2) Transforme les phrases suivantes au sens propre.

- a) Tom et Léa ont eu un coup de foudre.
- b) Je suis lessivé !
- c) Lisa a eu les yeux plus gros que le ventre.
- d) Les élèves se tiennent à carreaux.
- e) Léa est dans la lune.

V10-B

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

1) Indique si l'expression est au sens propre ou au sens figuré.

- a) avoir le bras long
- b) chercher une aiguille dans une botte de foin
- c) casser un vase
- d) faire la queue
- e) avoir mal à la tête
- f) tirer la queue du chat
- g) casser les pieds

V10-C

V10

Je m'évalue :
sens propre / sens figuré.

2) Transforme les phrases suivantes au sens propre.

- a) Les doigts du pianiste courent sur le clavier.
- b) Annie s'est laissé mener par le bout du nez.
- c) Il a brûlé le feu rouge.
- d) Tu as eu du bol !
- e) Chloé a la tête dans les nuages.

V10-C

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****1) Dans l'extrait suivant, relève les mots qui te permettent de comprendre le mot en couleur. Écris ensuite un synonyme de ce mot.**

Le cow-boy chevauchait à toute allure dans la plaine. Il poursuivait un magnifique **mustang** blanc qui galopait en direction du ranch. Avec beaucoup d'habileté, il lança son lasso et captura le cheval sauvage.

V12-A

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****2) Déduis le sens des mots en couleur en t'appuyant sur le radical et en t'aidant des préfixes et des suffixes.**

1. En un instant, les gardes sont à terre. Les brigands ont surgi des buissons et se sont rués sur la caravane du sultan. L'attaque, **imprévisible** tant elle a été silencieuse, est une réussite.
 2. Soudain, le ciel s'assombrit. L'air devient **irrespirable**. Des blocs et des bombes volcaniques se mettent à pleuvoir sur le village. Le jour a totalement disparu derrière cet immense rideau de cendres noires.

V12-A

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****1) Dans l'extrait suivant, relève les mots qui te permettent de comprendre le mot en couleur. Écris ensuite un synonyme de ce mot.**

Lors de nos vacances, nous avons pu visiter une oliveraie d'environ cinq-cent oliviers. La propriété appartient à la même famille depuis cinq générations. Au moment de l'**olivaison**, les propriétaires font appel aux gens du village qui viennent les aider pendant les deux mois que dure la récolte des olives.

V12-B

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****2) Déduis le sens des mots en couleur en t'appuyant sur le radical et en t'aidant des préfixes et des suffixes.**

1. Tom marchait dans les rues de cette grande cité médiévale. Tous les habitants portaient les mêmes habits **démodés** et certains étaient coiffés de chapeaux étranges et de bonnets de laine aux couleurs chamarrées.
 2. En pleine nuit, l'inondation a surpris la plupart des habitants. L'eau a envahi les maisons en quelques instants. Leurs affaires sont **irrécupérables**.

V12-B

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****1) Dans l'extrait suivant, relève les mots qui te permettent de comprendre le mot en couleur. Écris ensuite un synonyme de ce mot.**

Au milieu d'une clairière, les évadés découvrirent une vieille **isba**. La porte d'entrée avait disparu. Ils pénétrèrent à l'intérieur et découvrirent une pièce complètement en désordre. La cabane avait sans doute subi la visite des soldats du tsar.

V12-C

V12**Je m'évalue : donner le sens d'un mot en contexte et hors contexte.****2) Déduis le sens des mots en couleur en t'appuyant sur le radical et en t'aidant des préfixes et des suffixes.**

1. Lors de la journée citoyenne, les enfants de l'école ont participé au nettoyage de ce parc. A la fin de la journée, après avoir arraché tant de mauvaises herbes, ils avaient les mains **verdâtres**.
 2. De la source s'épanche un petit filet d'eau qui ça et là disparaît dans une rainure du sol entre les touffes du gazon. A chaque nouvel élan, le **ruisselet** prend une autre forme.

V12-C