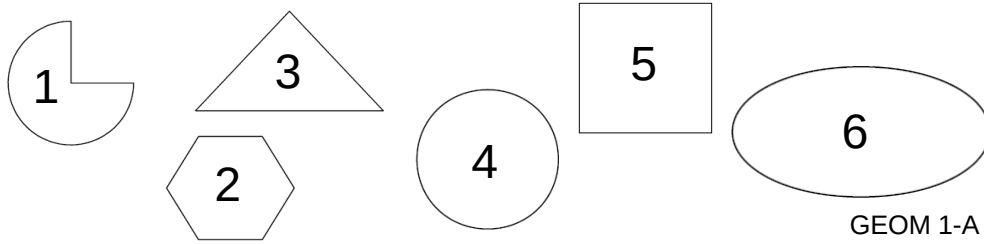


GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

1) Note le numéro des figures qui ne sont pas des polygones.



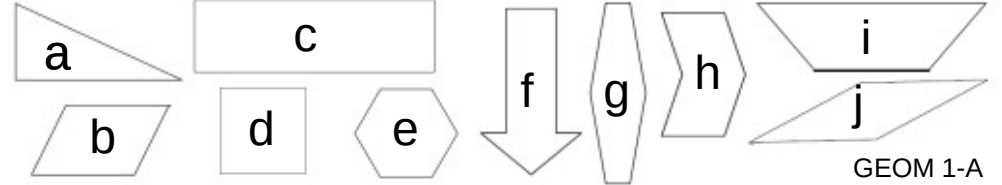
GEOM 1-A

GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

2) Reproduis et complète le tableau. Attention à l'intrus.

triangles	quadrilatères	pentagones	hexagones

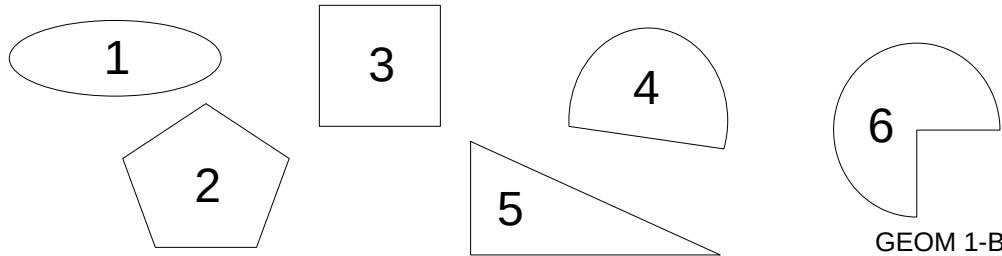


GEOM 1-A

GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

1) Note le numéro des figures qui ne sont pas des polygones.



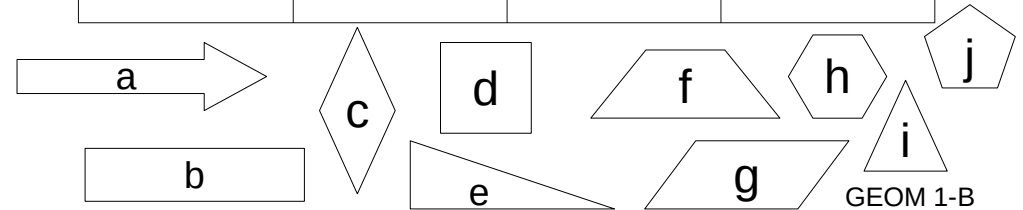
GEOM 1-B

GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

2) Reproduis et complète le tableau. Attention à l'intrus.

triangles	quadrilatères	pentagones	hexagones

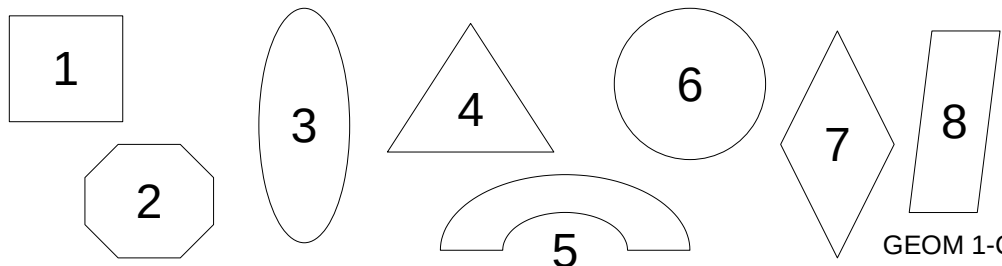


GEOM 1-B

GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

1) Note le numéro des figures qui ne sont pas des polygones.



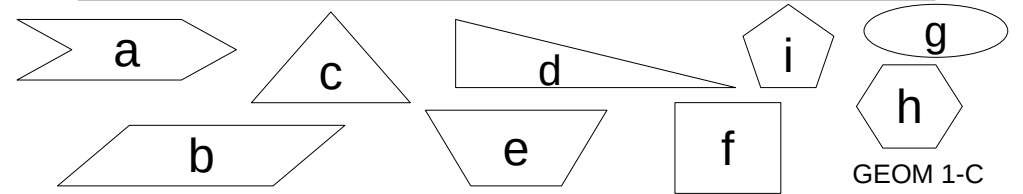
GEOM 1-C

GEOM 1

**Je m'évalue :
connaître les polygones.**

2) Reproduis et complète le tableau. Attention à l'intrus.

triangles	quadrilatères	pentagones	hexagones



GEOM 1-C

GEOM 2

Je m'évalue : tracer un cercle et utiliser le vocabulaire adapté.

1) Construis les cercles suivants.

- a) un cercle de centre C et de rayon 4 cm.
- b) un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
- c) un cercle de centre A et de diamètre 10 cm.

2) Dans chaque cercle, trace un rayon en bleu et un diamètre en rouge.

GEOM 2-A

GEOM 6

Je m'évalue : construire des polygones.

Construis les polygones suivants aux dimensions demandées.

N'oublie pas de nommer les sommets et de noter les dimensions des côtés.

- a) un carré ABCD de 6 cm de côté.
- b) un rectangle EFGH de longueur 5 cm et de largeur 3 cm.
- c) un carré IJKL de 4 cm de côté. Trace les diagonales.
- d) un rectangle MNOP de longueur 7 cm et de largeur 3,5 cm. Trace les diagonales.

GEOM 6-A

GEOM 2

Je m'évalue : tracer un cercle et utiliser le vocabulaire adapté.

1) Construis les cercles suivants.

- a) un cercle de centre C et de rayon 3 cm.
- b) un cercle de centre O et de rayon 5 cm.
- c) un cercle de centre A et de diamètre 8 cm.

2) Dans chaque cercle, trace un rayon en bleu et un diamètre en rouge.

GEOM 2-B

GEOM 6

Je m'évalue : construire des polygones.

Construis les polygones suivants aux dimensions demandées.

N'oublie pas de nommer les sommets et de noter les dimensions des côtés.

- a) un carré ABCD de 4 cm de côté.
- b) un rectangle EFGH de longueur 6 cm et de largeur 4 cm.
- c) un carré IJKL de 5 cm de côté. Trace les diagonales.
- d) un rectangle MNOP de longueur 9 cm et de largeur 2,5 cm. Trace les diagonales.

GEOM 6-B

GEOM 2

Je m'évalue : tracer un cercle et utiliser le vocabulaire adapté.

1) Construis les cercles suivants.

- a) un cercle de centre C et de rayon 6 cm.
- b) un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- c) un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

2) Dans chaque cercle, trace un rayon en bleu et un diamètre en rouge.

GEOM 2-C

GEOM 6

Je m'évalue : construire des polygones.

Construis les polygones suivants aux dimensions demandées.

N'oublie pas de nommer les sommets et de noter les dimensions des côtés.

- a) un carré ABCD de 7 cm de côté.
- b) un rectangle EFGH de longueur 5 cm et de largeur 3 cm.
- c) un carré IJKL de 6 cm de côté. Trace les diagonales.
- d) un rectangle MNOP de longueur 4 cm et de largeur 3,5 cm. Trace les diagonales.

GEOM 6-C

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

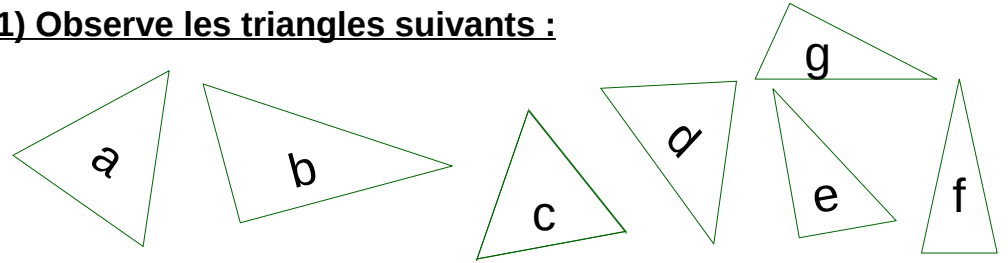
2) Trie les triangles précédents dans ce tableau que tu reproduiras dans ton cahier. Donne un nom à chaque colonne selon la nature des triangles classés.

GEOM 3-A

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

1) Observe les triangles suivants :



GEOM 3-A

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

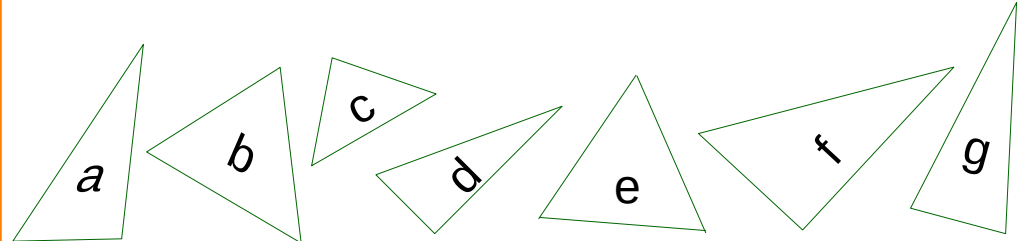
2) Trie les triangles précédents dans ce tableau que tu reproduiras dans ton cahier. Donne un nom à chaque colonne selon la nature des triangles classés.

GEOM 3-B

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

1) Observe les triangles suivants :



GEOM 3-B

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

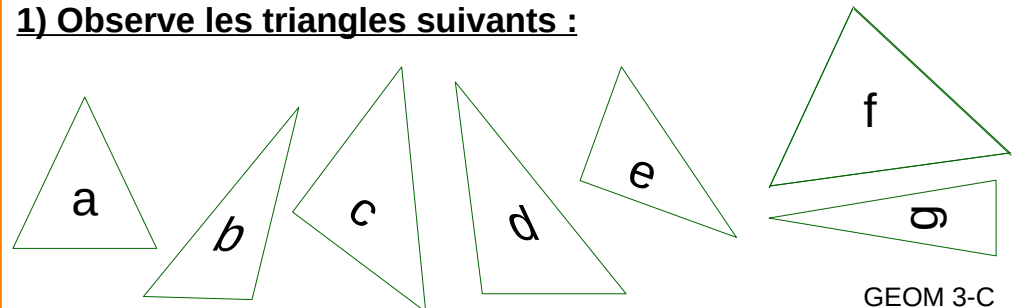
2) Trie les triangles précédents dans ce tableau que tu reproduiras dans ton cahier. Donne un nom à chaque colonne selon la nature des triangles classés.

GEOM 3-C

GEOM 3

Je m'évalue :
identifier les différents triangles.

1) Observe les triangles suivants :



GEOM 3-C

GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**

1) Observe les droites suivantes et indique si les phrases sont vraies ou fausses.

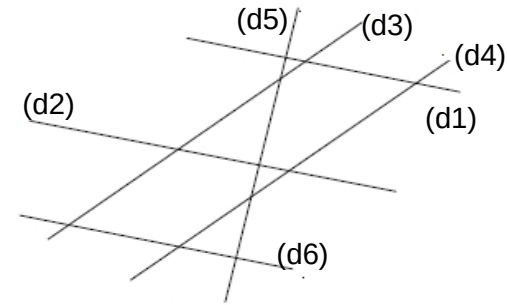
- a) Les droites (d1) et (d5) sont perpendiculaires.
- b) Les droites (d3) et (d5) sont perpendiculaires.
- c) Les droites (d4) et (d5) sont parallèles.
- d) Les droites (d3) et (d4) sont parallèles.

2) Trouve et note deux autres droites perpendiculaires puis deux autres droites parallèles.

GEOM 4-A

GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**



GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**

1) Observe les droites suivantes et indique si les phrases sont vraies ou fausses.

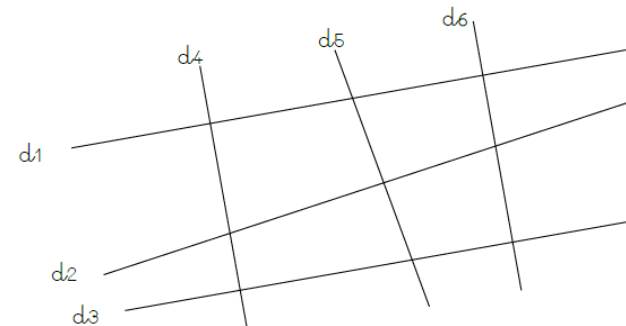
- a) Les droites (d1) et (d2) sont parallèles.
- b) Les droites (d1) et (d6) sont perpendiculaires.
- c) Les droites (d2) et (d6) sont perpendiculaires.
- d) Les droites (d4) et (d5) sont parallèles.

2) Trouve et note deux autres droites perpendiculaires puis deux autres droites parallèles.

GEOM 4-B

GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**



GEOM 4-B

GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**

1) Observe les droites suivantes et indique si les phrases sont vraies ou fausses.

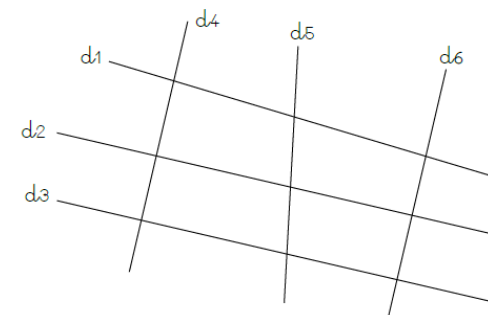
- a) Les droites (d4) et (d5) sont parallèles.
- b) Les droites (d2) et (d4) sont perpendiculaires.
- c) Les droites (d2) et (d3) sont parallèles.
- d) Les droites (d3) et (d5) sont perpendiculaires.

2) Trouve et note deux autres droites perpendiculaires puis deux autres droites parallèles.

GEOM 4-C

GEOM 4

**Je m'évalue : identifier des droites
perpendiculaires et parallèles.**



GEOM 4-C

GEOM 5

**Je m'évalue : tracer des droites
perpendiculaires et parallèles.**

- 1) Trace une droite (d). Trace la perpendiculaire à cette droite.
- 2) Trace une droite (m). Trace la parallèle à cette droite.
- 3) Trace une droite (p). Place un point A en dehors de cette droite.
Trace la perpendiculaire à (p) passant par A.
- 4) Trace une droite (v). Place un point B en dehors de cette droite.
Trace la parallèle à (v) passant par B.

GEOM 5-A

GEOM 5

**Je m'évalue : tracer des droites
perpendiculaires et parallèles.**

- 1) Trace une droite (a). Trace la parallèle à cette droite.
- 2) Trace une droite (b). Trace la perpendiculaire à cette droite.
- 3) Trace une droite (c). Place un point A en dehors de cette droite.
Trace la perpendiculaire à (c) passant par A.
- 4) Trace une droite (d). Place un point B en dehors de
cette droite. Trace la parallèle à (d) passant par B.

GEOM 5-B

GEOM 5

**Je m'évalue : tracer des droites
perpendiculaires et parallèles.**

- 1) Trace une droite (f). Trace la perpendiculaire à cette droite.
- 2) Trace une droite (g). Trace la parallèle à cette droite.
- 3) Trace une droite (h). Place un point A en dehors de cette droite.
Trace la perpendiculaire à (h) passant par A.
- 4) Trace une droite (i). Place un point B en dehors de cette droite.
Trace la parallèle à (i) passant par B.

GEOM 5-C

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

1) Construis les triangles suivants aux dimensions demandées.
N'oublie pas de coder tes figures. Fais ton travail sur une feuille blanche.

- a) ABC avec $[AB] = 5 \text{ cm}$ $[BC] = 7 \text{ cm}$ $[AC] = 6 \text{ cm}$
- b) DEF avec $[DE] = 8 \text{ cm}$ $[EF] = 6 \text{ cm}$ $[DF] = 8 \text{ cm}$
- c) GHI avec $[GH] = 4 \text{ cm}$ $[HI] = 4 \text{ cm}$ $[IG] = 4 \text{ cm}$

GEOM 7-A

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

2) Écris la nature des triangles précédents : triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle ou triangle quelconque

3) Construis un triangle rectangle isocèle. N'oublie pas de coder ta figure.

GEOM 7-A

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

1) Construis les triangles suivants aux dimensions demandées.
N'oublie pas de coder tes figures. Fais ton travail sur une feuille blanche.

- a) ABC avec $[AB] = 5 \text{ cm}$ $[BC] = 5 \text{ cm}$ $[AC] = 7 \text{ cm}$
- b) DEF avec $[DE] = 9 \text{ cm}$ $[EF] = 4 \text{ cm}$ $[DF] = 6 \text{ cm}$
- c) GHI avec $[GH] = 6 \text{ cm}$ $[HI] = 6 \text{ cm}$ $[IG] = 6 \text{ cm}$

GEOM 7-B

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

2) Écris la nature des triangles précédents : triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle ou triangle quelconque

3) Construis un triangle rectangle isocèle. N'oublie pas de coder ta figure.

GEOM 7-B

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

1) Construis les triangles suivants aux dimensions demandées.
N'oublie pas de coder tes figures. Fais ton travail sur une feuille blanche.

- a) ABC avec $[AB] = 5 \text{ cm}$ $[BC] = 5 \text{ cm}$ $[AC] = 5 \text{ cm}$
- b) DEF avec $[DE] = 3 \text{ cm}$ $[EF] = 4 \text{ cm}$ $[DF] = 4 \text{ cm}$
- c) GHI avec $[GH] = 7 \text{ cm}$ $[HI] = 6 \text{ cm}$ $[IG] = 8 \text{ cm}$

GEOM 7-C

GEOM 7

Je m'évalue : construire un triangle et connaître le langage mathématique.

2) Écris la nature des triangles précédents : triangle isocèle, triangle équilatéral, triangle rectangle ou triangle quelconque

3) Construis un triangle rectangle isocèle. N'oublie pas de coder ta figure.

GEOM 7-C

GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>	GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>
<p>Suis le programme de construction. <i>Sois très précis !</i></p> <p>Figure 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace un carré ABCD de 3 cm de côté. Trace les diagonales du carré. Place le point H à l'intersection des diagonales. Trace le cercle de centre H et de rayon HA. <p align="right">GEOM 8-A</p>		<p>Figure 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace le rectangle ABCD. Place le point E au milieu du segment [AB] et le point F au milieu du segment [CD]. Place le point G, milieu du segment [EF]. Trace le triangle AGD. <p align="right">GEOM 8-A</p>	
GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>	GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>
<p>Suis le programme de construction. <i>Sois très précis !</i></p> <p>Figure 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace un rectangle ABCD de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Trace les diagonales du rectangle. Place le point H à l'intersection des diagonales. Trace le cercle de centre H et de rayon HA. <p align="right">GEOM 8-B</p>		<p>Figure 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace le triangle ABC rectangle en A avec [AB] = 4 cm, [AC] = 3 cm et [CB] = 5 cm. Place le point I milieu du segment [AC]. Trace le cercle de centre I et de rayon IA. Le cercle coupe le côté [BC] en J. Place ce point. <p align="right">GEOM 8-B</p>	
GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>	GEOM 8	<p align="center">Je m'évalue : suivre un programme de construction.</p>
<p>Suis le programme de construction. <i>Sois très précis !</i></p> <p>Figure 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace un triangle isocèle avec [AB] = 6 cm, [AC] = 4 cm et [CB] = 4 cm. Place le point M milieu du segment [AB]. Trace le segment [CM]. Trace le cercle de centre C et de rayon CM. <p align="right">GEOM 8-C</p>		<p>Figure 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Trace le cercle de centre O et de diamètre 6 cm. Trace le diamètre [AB]. Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm. Place le point M milieu de [OA]. Trace le cercle de centre M et de rayon OM. <p align="right">GEOM 8-C</p>	

GEOM 9

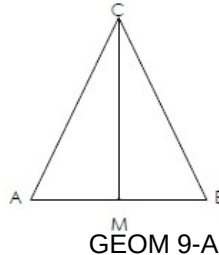
Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

1) Donne la lettre du programme de construction permettant d'obtenir la figure suivante.

A = Trace le triangle ABC. Place le point M sur le segment [AB]. Trace le segment [CM].

B = Trace un triangle ABC isocèle en C. Place le point M au milieu du segment [AB]. Trace le segment [CM].

C = Trace deux triangles rectangles AMC et BMC placés dos à dos. M est l'angle droit et C la pointe.

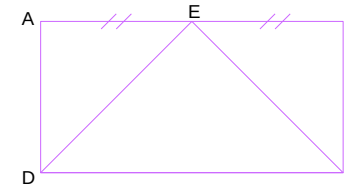


GEOM 9-A

GEOM 9

Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

2) Rédige le programme de construction permettant de construire la figure suivante.



GEOM 9-A

GEOM 9

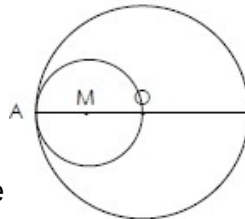
Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

1) Donne la lettre du programme de construction permettant d'obtenir la figure suivante.

A = Trace un cercle de centre O et de rayon OM. Trace le cercle de centre M passant par O.

B = Trace un cercle de centre O et de rayon OA. Trace le cercle de centre M de diamètre AO.

C = Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO.

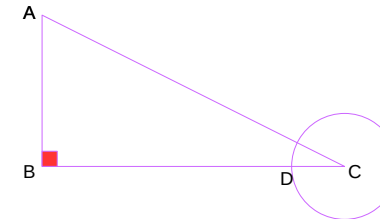


GEOM 9-B

GEOM 9

Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

2) Rédige le programme de construction permettant de construire la figure suivante.



GEOM 9-B

GEOM 9

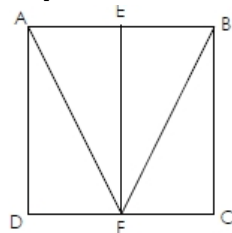
Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

1) Donne la lettre du programme de construction permettant d'obtenir la figure suivante.

A = Trace un carré ABCD. Trace les segments [AF] et [BF]. Trace le segment [EF].

B = Trace un triangle isocèle ABF et deux triangles rectangles ADF et BCF.

C = Trace un carré ABCD. Place les points E et F milieux respectifs des cotés [AB] et [DC]. Trace les segments [EF], [AF] et [BF].

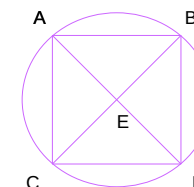


GEOM 9-C

GEOM 9

Je m'évalue :
rédigé un programme de construction.

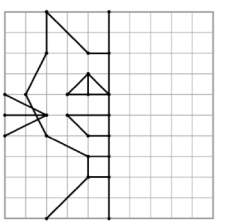
2) Rédige le programme de construction permettant de construire la figure suivante.



GEOM 9-C

GEOM 10 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (avec des carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

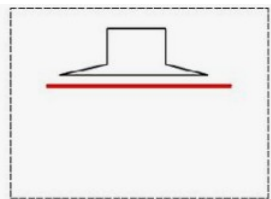


Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 10-A

GEOM 11 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (sans carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

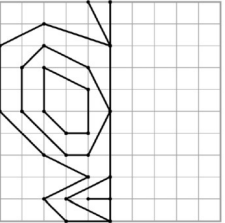


Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 11-A

GEOM 10 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (avec des carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

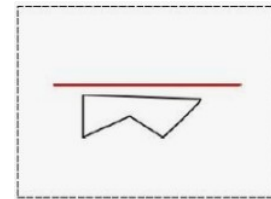


Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 10-B

GEOM 11 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (sans carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

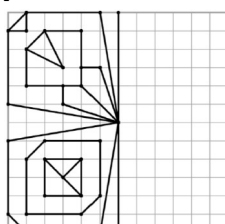


Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 11-B

GEOM 10 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (avec des carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

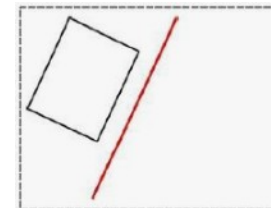


Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 10-C

GEOM 11 **Je m'évalue** : tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe (sans carreaux).

Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe.



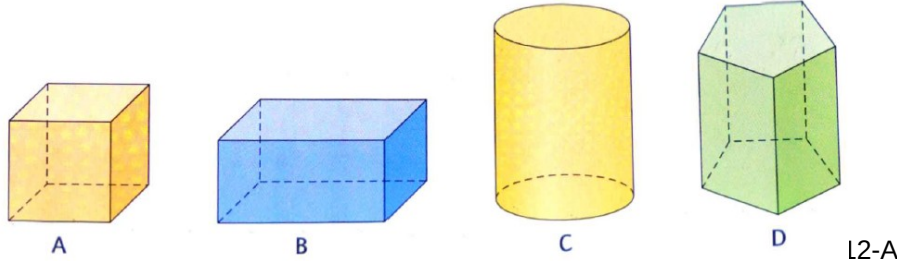
Pour cela, demande la fiche de travail.

GEOM 11-C

GEOM 12

Je m'évalue : décrire des solides et connaître le vocabulaire adapté.

1) Observe les solides suivants.



L2-A

GEOM 12

Je m'évalue : décrire des solides et connaître le vocabulaire adapté.

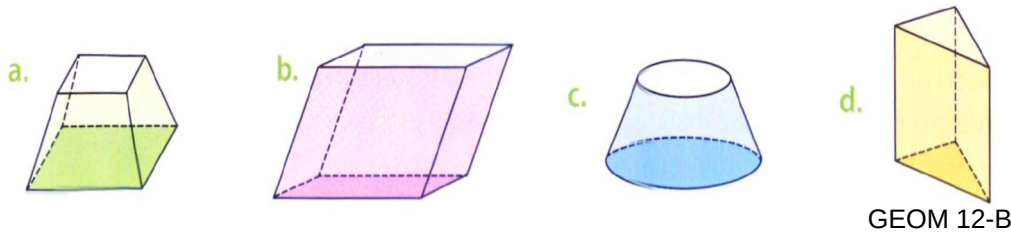
2) Complète le tableau suivant.

	Nombre de faces	Formes des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Polyèdres oui ou non
A					
B					
C					
D					GEOM 12-A

GEOM 12

Je m'évalue : décrire des solides et connaître le vocabulaire adapté.

1) Observe les solides suivants.



GEOM 12-B

GEOM 12

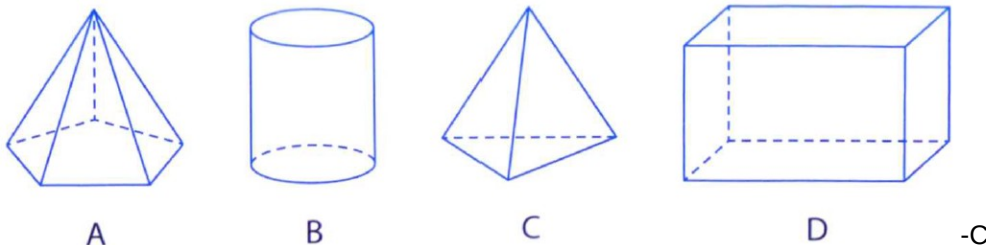
2) Complète le tableau suivant.

	Nombre de faces	Formes des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Polyèdres oui ou non
A					
B					
C					
D					GEOM 12-B

GEOM 12

Je m'évalue : décrire des solides et connaître le vocabulaire adapté.

1) Observe les solides suivants.



-C

GEOM 12

Je m'évalue : décrire des solides et connaître le vocabulaire adapté.

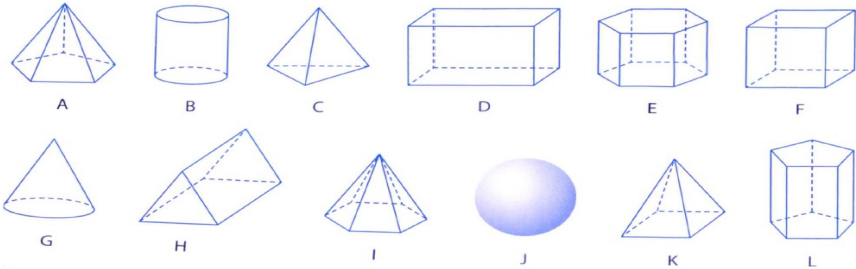
2) Complète le tableau suivant.

	Nombre de faces	Formes des faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets	Polyèdres oui ou non
A					
B					
C					
D					GEOM 12-C

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

1) Observe les solides suivants.



GEOM 13-A

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

2) Réponds aux questions suivantes :

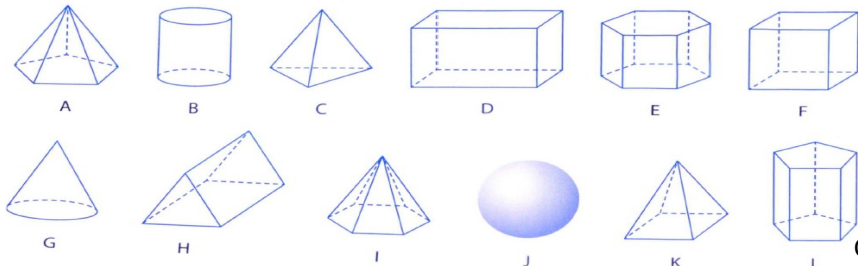
- a) Quel est le nom du solide D ?
- b) Quel est le nom du solide K ?
- c) Donne la lettre du cylindre.
- d) Donne la lettre d'une pyramide.
- e) Quel est le nom du solide J ?
- f) J'ai 6 faces identiques. Quel est mon nom ? Quelle est ma lettre ?

GEOM 13-A

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

1) Observe les solides suivants.



GEOM 13-B

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

2) Réponds aux questions suivantes :

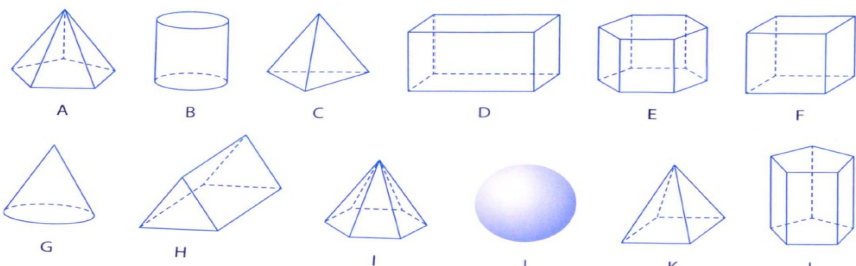
- a) Quel est le nom du solide B ?
- b) Quel est le nom du solide J ?
- c) Donne la lettre d'un prisme.
- d) Donne la lettre du pavé droit.
- e) Quel est le nom du solide F ?
- f) J'ai 6 faces dont 5 sont triangulaires. Quel est mon nom ? Quelle est ma lettre ?

GEOM 13-B

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

1) Observe les solides suivants.



GEOM 13-C

GEOM 13

Je m'évalue :
nommer les solides.

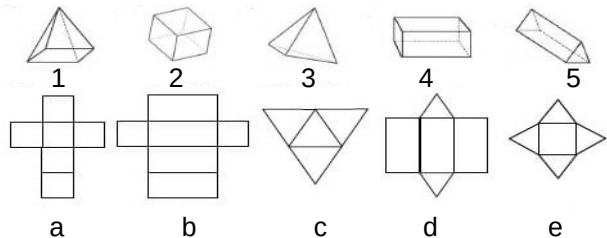
2) Réponds aux questions suivantes :

- a) Quel est le nom du solide C ?
- b) Quel est le nom du solide J ?
- c) Donne la lettre d'un prisme.
- d) Donne la lettre de la sphère.
- e) Quel est le nom du solide B ?
- f) J'ai 6 faces. 4 sont des rectangles et 2 sont des carrés. Quel est mon nom ? Quelle est ma lettre ?

GEOM 13-C

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

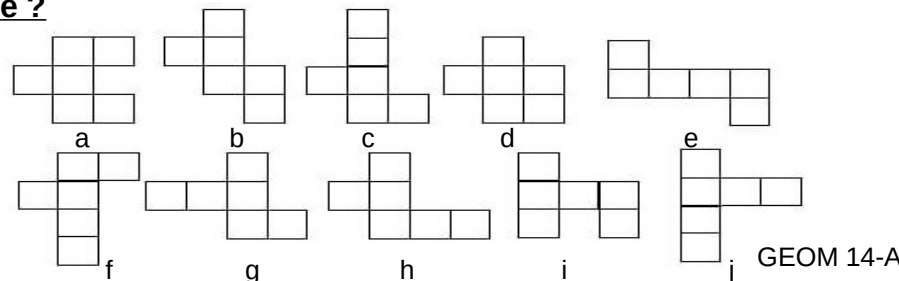
1) Associe chaque solide à son patron puis donne-leur un nom selon le modèle suivant : $2=a$: cube



GEOM 14-A

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

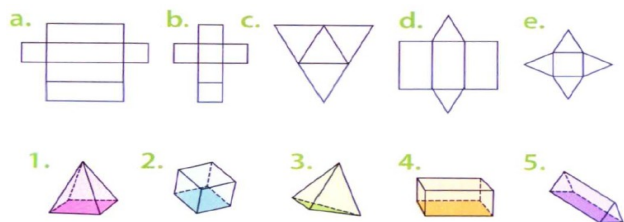
2) Parmi ces patrons, quels sont ceux qui permettent de construire un cube ?



GEOM 14-A

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

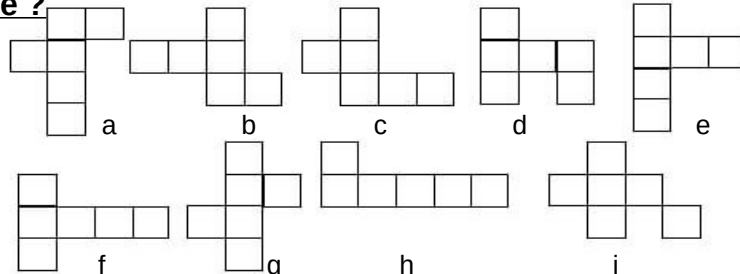
1) Associe chaque solide à son patron puis donne-leur un nom selon le modèle suivant : $2=b$: cube



GEOM 14-B

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

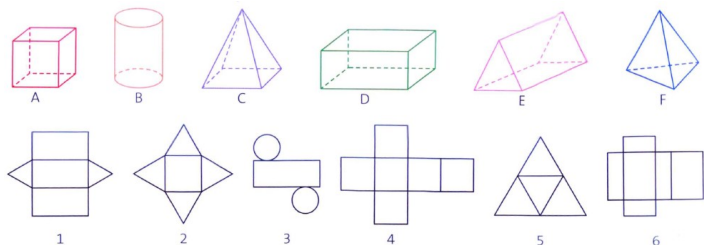
2) Parmi ces patrons, quels sont ceux qui permettent de construire un cube ?



GEOM 14-B

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

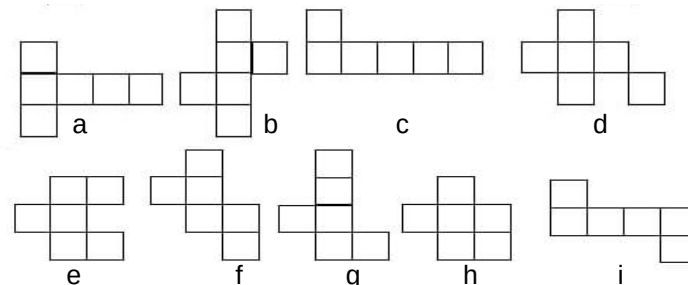
1) Associe chaque solide à son patron puis donne-leur un nom selon le modèle suivant : $4=a$: cube



GEOM 14-C

GEOM 14 **Je m'évalue : reconnaître un patron et l'associer à son solide.**

2) Parmi ces patrons, quels sont ceux qui permettent de construire un cube ?

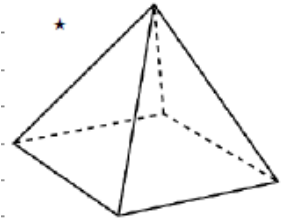


GEOM 14-C

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide.

1) Trace le patron de ce solide.



Pour cela, demande la fiche de travail

GEOM 15-A

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide.

2) Trace le patron des solides suivants.

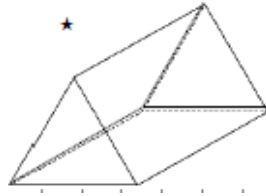
- a) un cube dont les arêtes mesurent 3 cm.
- b) un pavé droit (dimensions au choix).
- c) une pyramide à base carrée (dimensions au choix).

GEOM 15-A

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide.

1) Trace le patron de ce solide.



Pour cela, demande la fiche de travail

GEOM 15-B

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide.

2) Trace le patron des solides suivants.

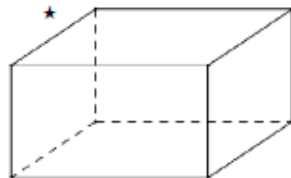
- a) un cube dont les arêtes mesurent 5 cm.
- b) un pavé droit (dimensions au choix).
- c) une pyramide à base carrée (dimensions au choix).

GEOM 15-B

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide .

1) Trace le patron de ce solide.



Pour cela, demande la fiche de travail

GEOM 15-C

GEOM 15

Je m'évalue :
tracer le patron d'un solide.

2) Trace le patron des solides suivants.

- a) un cube dont les arêtes mesurent 4 cm.
- b) un pavé droit (dimensions au choix).
- c) une pyramide à base carrée (dimensions au choix).

GEOM 15-C

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

1) Sur le plan (à demander à la maîtresse) et au feutre effaçable, place les enfants en suivant les indications et les codes donnés.

- a) Plume fait son jogging en (B;3). = croix
- b) Mina est au croisement de la rue Jules Ferry et de la rue de la Paix. = point
- c) Zilia se trouve boulevard de la Fayette en (E;6). = cercle
- d) Olive habite rue Sadi Carnot en (I;5). = triangle

GEOM 16-A

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

2) A l'aide des indications, trace sur le plan et au feutre effaçable les chemins demandés.

- a) Mina va rejoindre son ami Mario, elle passe en (H;5), (I;5), (I;4), (H;3), (I;2) et arrive en (J;2).
Où est Mario ? Trace le chemin emprunté par Mina.
- b) Marion veut se rendre à pied à l'école. Trace sur le plan le trajet qu'elle va prendre. Écris dans l'ordre toutes les cases par lesquelles elle va passer.

GEOM 16-A

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

1) Sur le plan (à demander à la maîtresse) et au feutre effaçable, place les enfants en suivant les indications et les codes donnés.

- a) Plume fait une visite en (J;2). = croix
- b) Mina est au croisement de la rue Gambetta et de la rue Marx Dormoy. = point
- c) Zilia se trouve boulevard de la République en (C;6). = cercle
- d) Olive habite rue de la Libération en (G;5). = triangle

GEOM 16-B

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

2) A l'aide des indications, trace sur le plan et au feutre effaçable les chemins demandés.

- a) Mina va rejoindre son ami Mario, elle passe en (G;6), (G;5), (F;5), (F;6), (E;5), (D;5), (D;4), (C;4) et arrive en (B;4).
Où est Mario ? Trace le chemin emprunté par Mina.
- b) Marion veut se rendre à pied à l'office de tourisme. Trace sur le plan le trajet qu'elle va prendre. Écris dans l'ordre toutes les cases par lesquelles elle va passer.

GEOM 16-B

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

1) Sur le plan (à demander à la maîtresse) et au feutre effaçable, place les enfants en suivant les indications et les codes donnés.

- a) Plume étudie en (G;6). = croix
- b) Mina est au croisement de la rue de Pouget et la cour Gabriel Péri. = point
- c) Zilia se trouve rue Marx Dormoy en (E;5). = cercle
- d) Olive habite rue Blaise Pascal (J;6). = triangle

GEOM 16-C

GEOM 16

Je m'évalue : me repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur un plan ou une carte.

2) A l'aide des indications, trace sur le plan et au feutre effaçable les chemins demandés.

- a) Mina va rejoindre son ami Mario, elle passe en (B;4), (C;4), (D;4), (E;4), (F;5), (G;5), (H;5), (I;5), (I;6) et arrive en (J;6).
Où est Mario ? Trace le chemin emprunté par Mina.
- b) Marion veut se rendre à pied au musée. Trace sur le plan le trajet qu'elle va prendre. Écris dans l'ordre toutes les cases par lesquelles elle va passer.

GEOM 16-C

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Réponds aux questions suivantes. (demande le plan)

a) Lylou se trouve en (B;4) et effectue le déplacement suivant :

Dans quelle case se trouve-t-elle ?

b) Léo qui est au Musée en (J;2) se rend à l'école en (G;6). Code un déplacement possible avec des flèches. *Pour rappel, le codage des déplacements se trouve au dos de cette carte.*

GEOM 17-A

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Codage des déplacements

- : avancer d'une case
- ↶ : faire demi-tour
- ↷ : faire un quart de tour à gauche
- ↘ : faire un quart de tour à droite

GEOM 17-A

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Réponds aux questions suivantes. (demande le plan).

a) Emma se trouve en (G;2) et effectue le déplacement suivant :

Dans quelle case se trouve-t-elle ?

b) Alex qui est à l'école en (G;6) se rend au parc en (B;3). Code un déplacement possible avec des flèches. *Pour rappel, le codage des déplacements se trouve au dos de cette carte.*

GEOM 17-B

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Codage des déplacements

- : avancer d'une case
- ↶ : faire demi-tour
- ↷ : faire un quart de tour à gauche
- ↘ : faire un quart de tour à droite

GEOM 17-B

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Réponds aux questions suivantes. (demande le plan).GEOM 17-C

a) Lou se trouve en (J;6) et effectue le déplacement suivant :

Dans quelle case se trouve-t-elle ?

b) Axel qui est à l'office de tourisme en (G;2) se rend au lycée Blaise Pascal en (J;6). Code un déplacement possible avec des flèches. *Pour rappel, le codage des déplacements se trouve au dos de cette carte.*

GEOM 17

Je m'évalue : suivre et programmer les déplacements d'un personnage à l'aide d'un codage.

Codage des déplacements

- : avancer d'une case
- ↶ : faire demi-tour
- ↷ : faire un quart de tour à gauche
- ↘ : faire un quart de tour à droite

GEOM 17-C