

N1

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.

Réponds aux questions suivantes.

Dans le nombre 36 459:

- a) Quel est le chiffre des dizaines ?
- b) Quel est le nombre de centaines ?
- c) Quel est le nombre d'unités de mille ?
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- e) Quel est le nombre de dizaines ?

N1-A

N1

Correction

Dans le nombre 36 459:

- a) Quel est le chiffre des dizaines ? **5**
- b) Quel est le nombre de centaines ? **364**
- c) Quel est le nombre d'unités de mille ? **36**
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ? **3**
- e) Quel est le nombre de dizaines ? **3 645**

N1

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.

Réponds aux questions suivantes.

Dans le nombre 589 652 :

- a) Quel est le chiffre des centaines ?
- b) Quel est le nombre d'unités ?
- c) Quel est le chiffre des unités de mille ?
- d) Quel est le nombre de centaines ?
- e) Quel est le nombre de dizaines de mille ?

N1-B

N1

Correction

Dans le nombre 589 652 :

- a) Quel est le chiffre des centaines ? **6**
- b) Quel est le nombre d'unités ? **589 652**
- c) Quel est le chiffre des unités de mille ? **9**
- d) Quel est le nombre de centaines ? **5 896**
- e) Quel est le nombre de dizaines de mille ? **58**

N1

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.

Réponds aux questions suivantes.

Dans le nombre 15 936 :

- a) Quel est le chiffre des unités ?
- b) Quel est le nombre de centaines ?
- c) Quel est le nombre de dizaines ?
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ?
- e) Quel est le nombre d'unités de mille ?

N1-C

N1

Correction

Dans le nombre 15 936 :

- a) Quel est le chiffre des unités ? **6**
- b) Quel est le nombre de centaines ? **159**
- c) Quel est le nombre de dizaines ? **1 593**
- d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ? **1**
- e) Quel est le nombre d'unités de mille ? **15**

N2

Correction

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) 17 680 821 b) 42 012 003 c) 125 120 617

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) huit-millions-cinq-cent-quarante-cinq-mille-six-cent-vingt-trois
b) soixante-et-un-millions-cent-dix-huit-mille-sept-cent-quarante-cinq
c) trois-cent-cinquante-et-un-millions-deux-cent-soixante-cinq-mille-cent-deux

N2

Je m'entraîne : lire et écrire des millions.

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) dix-sept-millions-six-cent-quatre-vingt-mille-huit-cent-vingt-et-un
b) quarante-deux-millions-douze-mille-trois
c) cent-vingt-cinq-millions-cent-vingt-mille-six-cent-dix-sept

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 8 545 623 b) 61 118 745 c) 351 265 102

N2-A

N2

Correction

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) 1 426 200 b) 75 111 098 c) 300 516 268

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) quatre-millions-six-cent-soixante-trois-mille-cinq-cent-trente
b) cinquante-deux-millions-cent-quarante-et-un-mille-trois
c) cent-trente-quatre-millions-quarante-six-mille-cent-trente-neuf

N2

Je m'entraîne : lire et écrire des millions.

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) un-million-quatre-cent-vingt-six-mille-deux-cent
b) soixante-quinze-millions-cent-onze-mille-quatre-vingt-dix-huit
c) trois-cent-millions-cinq-cent-seize-mille-deux-cent-soixante-huit

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 4 663 530 b) 52 141 003 c) 134 046 139

N2-B

N2

Correction

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) 12 121 212 b) 54 002 001 c) 876 543 210

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) six-millions-neuf-cent-trente-cinq-mille-quatre-cent-quatre-vingt-douze
b) trente-et-un-million-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille
c) neuf-cent-soixante-seize-millions-quatre-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-cent-soixante-quinze

N2

Je m'entraîne : lire et écrire des millions.

1) Écris les nombres suivant en chiffres. (attention aux espaces !)

- a) douze-millions-cent-vingt-et-un-mille-deux-cent-douze
b) cinquante-quatre-millions-deux-mille-un
c) huit-cent-soixante-seize-millions-cinq-cent-quarante-trois-mille-deux-cent-dix

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 6 935 492 b) 31 999 000 c) 976 494 175

N2-C

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 4 851 302 ... 3 984 620 d) 64 615 321 ... 63 800 103
 b) 7 041 868 ... 7 903 193 e) 423 738 905 ... 422 152 343
 c) 13 889 999 ... 15 400 114 f) 579 889 631 ... 795 989 163

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

25 015 000 – 21 015 100 – 25 150 010 – 250 015 000 – 21 015 001 –
 25 510 150

N3-A

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 10 000 000 + 4 000 000 + 500 000 + 20 000 + 9000 + 300 + 60 + 4
 b) (3 x 1 000 000) + (9 x 10 000) + (7 x 1000) + (4 x 100) + (3 x 10) + 3

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\ 428\ 702 = 2\ 000\ 000 + 400\ 000 + 20\ 000 + 8000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\ 428\ 702 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 1 634 918 b) 5 384 117 c) 45 320 138

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 8 564 209 ... 5 324 635 d) 85 125 386 ... 85 123 604
 b) 6 387 895 ... 6 174 999 e) 731 352 484 ... 731 352 814
 c) 29 989 798 ... 38 043 000 f) 134 751 826 ... 314 751 827

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

46 820 000 – 45 036 060 – 46 028 000 – 460 280 000 – 46 802 008 –
 45 360 006

N3-B

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 30 000 000 + 6 000 000 + 500 000 + 4000 + 700 + 10
 b) (7 x 1 000 000) + (1 x 100 000) + (3 x 1000) + (6 x 100) + (5 x 10) + 9

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\ 428\ 702 = 2\ 000\ 000 + 400\ 000 + 20\ 000 + 8000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\ 428\ 702 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 9 176 938 b) 33 150 621 c) 4 039 309

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 1 238 401 ... 1 328 712 d) 24 324 524 ... 24 324 424
 b) 6 564 126 ... 6 562 883 e) 530 998 628 ... 531 938 622
 c) 48 218 944 ... 48 255 630 f) 989 600 131 ... 988 736 004

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

14 709 000 – 14 790 000 – 14 090 700 – 14 900 000 – 14 079 079 –
 14 009 000

N3-C

N3**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 70 000 000 + 8 000 000 + 400 000 + 50 000 + 5000 + 100 + 5
 b) (5 x 1 000 000) + (2 x 100 000) + (9 x 10 000) + (9 x 100) + 3

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

$2\ 428\ 702 = 2\ 000\ 000 + 400\ 000 + 20\ 000 + 8000 + 700 + 2$ **ou**
 $2\ 428\ 702 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (7 \times 100) + 2$

- a) 3 841 963 b) 25 325 125 c) 6 140 317

N3

Correction

3) Recompose les nombres suivants :

a) 14 529 364 b) 3 097 433

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

a) **1 000 000 + 600 000 + 30 000 + 4 000 + 900 +10 +8** ou
 $(1 \times 1\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 8$

b) **5 000 000 + 300 000 + 80 000 + 4 000 + 100 + 10 +7** ou
 $(5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (1 \times 10) + 7$

c) **40 000 000 + 5 000 000 + 300 000 + 20 000 + 100 + 30 + 8** ou
 $(40 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 8$

N3

Correction

3) Recompose les nombres suivants :

a) 36 504 710 b) 7103 659

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

a) **9 000 000 + 100 000 + 70 000 + 6 000 + 900 + 30 + 8** ou
 $(9 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 8$

b) **30 000 000 + 3 000 000 + 100 000 + 50 000 + 600 + 20 + 1** ou
 $(3 \times 10\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

c) **4 000 000 + 30 000 + 9 000 + 300 + 9** ou
 $(4 \times 1\,000\,000) + (3 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 9$

N3

Correction

3) Recompose les nombres suivants :

a) 78 455 105 b) 5 290 903

4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple :

a) **3 000 000 + 800 000 + 40 000 + 1 000 + 900 + 60 + 3** ou
 $(3 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 3$

b) **20 000 000 + 5 000 000 + 300 000 + 20 000 + 5 000 + 100 + 20 + 5** ou
 $(2 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 5$

c) **6 000 000 + 100 000 + 40 000 + 300 + 10 + 7** ou
 $(6 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$

N3

Correction

1) Compare les nombres suivants :

a) $4\,851\,302 > 3\,984\,620$ d) $64\,615\,321 > 63\,800\,103$
 b) $7\,041\,868 < 7\,903\,193$ e) $423\,738\,905 > 422\,152\,343$
 c) $13\,889\,999 < 15\,400\,114$ f) $579\,889\,631 < 795\,989\,163$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

21 015 001 < 21 015 100 < 25 015 000 < 25 150 010 < 25 510 150 < 250 015 000

N3-A

N3

Correction

1) Compare les nombres suivants :

a) $8\,564\,209 > 5\,324\,635$ d) $85\,125\,386 > 85\,123\,604$
 b) $6\,387\,895 > 6\,174\,999$ e) $731\,352\,484 < 731\,352\,814$
 c) $29\,989\,798 < 38\,043\,000$ f) $134\,751\,826 < 314\,751\,827$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

45 036 060 < 45 360 006 < 46 028 000 < 46 802 008 < 46 820 000 < 460 280 000

N3-B

N3

Correction

1) Compare les nombres suivants :

a) $1\,238\,401 < 1\,328\,712$ d) $24\,324\,524 > 24\,324\,424$
 b) $6\,564\,126 > 6\,562\,883$ e) $530\,998\,628 < 531\,938\,622$
 c) $48\,218\,944 < 48\,255\,630$ f) $989\,600\,131 > 988\,736\,004$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

14 009 000 < 14 079 079 < 14 090 700 < 14 709 000 < 14 790 000 < 14 900 000

N3-C

N4

Je m'entraîne :
lire et écrire des fractions simples.

1) Écris en chiffres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

trois sixièmes -----> $\frac{3}{6}$

- a) quatre dixièmes
- b) trois cinquièmes
- c) un demi
- d) neuf treizièmes
- e) trois quarts

N4

Je m'entraîne :
lire et écrire des fractions simples.

2) Écris en lettres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

$\frac{4}{6}$ → *Quatre sixièmes*

- a) $\frac{3}{8}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{12}{4}$
- d) $\frac{3}{6}$
- e) $\frac{5}{10}$

N4-A

N4

Je m'entraîne :
lire et écrire des fractions simples.

1) Écris en chiffres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

trois sixièmes -----> $\frac{3}{6}$

- a) sept neuvièmes
- b) deux tiers
- c) cinq douzièmes
- d) un quart
- e) deux cinquièmes

N4

Je m'entraîne :
lire et écrire des fractions simples.

2) Écris en lettres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

$\frac{4}{6}$ → *Quatre sixièmes*

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{9}{7}$
- c) $\frac{7}{9}$
- d) $\frac{4}{13}$
- e) $\frac{1}{2}$

N4-B

N4

1) Écris en chiffres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

trois sixièmes -----> $\frac{3}{6}$

- a) trois quarts
- b) quatre huitièmes
- c) deux demis
- d) sept onzièmes
- e) un tiers

N4

2) Écris en lettres les fractions suivantes : (comme l'exemple)

$\frac{4}{6}$ → *Quatre sixièmes*

- a) $\frac{6}{4}$
- b) $\frac{3}{11}$
- c) $\frac{4}{5}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{6}{14}$

N4-C

N4

Correction

1) Écris en chiffres les fractions suivantes :

- a) quatre dixièmes -----> $\frac{4}{10}$
 b) trois cinquièmes -----> $\frac{3}{5}$
 c) un demi -----> $\frac{1}{2}$
 d) neuf treizièmes -----> $\frac{9}{13}$
 e) trois quarts -----> $\frac{3}{4}$
- N4-A

N4

Correction

2) Écris en lettres les fractions suivantes :

- a) $\frac{3}{8}$ → trois huitièmes b) $\frac{2}{5}$ → deux cinquièmes
 c) $\frac{12}{4}$ → douze quarts d) $\frac{3}{6}$ → trois sixièmes
 e) $\frac{5}{10}$ → cinq dixièmes

N4

Correction

1) Écris en chiffres les fractions suivantes :

- a) sept neuvièmes -----> $\frac{7}{9}$
 b) deux tiers -----> $\frac{2}{3}$
 c) cinq douzièmes -----> $\frac{5}{12}$
 d) un quart -----> $\frac{1}{4}$
 e) deux cinquièmes -----> $\frac{2}{5}$
- N4-B

N4

Correction

2) Écris en lettres les fractions suivantes :

- a) $\frac{1}{3}$ → un tiers b) $\frac{9}{7}$ → neuf septièmes
 c) $\frac{7}{9}$ → sept neuvièmes d) $\frac{4}{13}$ → quatre treizièmes
 e) $\frac{1}{2}$ → un demi

N4

Correction

1) Écris en chiffres les fractions suivantes :

- a) trois quarts -----> $\frac{3}{4}$
 b) quatre huitièmes -----> $\frac{4}{8}$
 c) deux demis -----> $\frac{2}{2}$
 d) sept onzièmes -----> $\frac{7}{11}$
 e) un tiers -----> $\frac{1}{3}$
- N4-C

N4

Correction

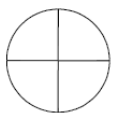
2) Écris en lettres les fractions suivantes :

- a) $\frac{6}{4}$ → six quarts b) $\frac{3}{11}$ → trois onzièmes
 c) → $\frac{4}{5}$ quatre cinquièmes d) $\frac{2}{3}$ → deux tiers
 e) $\frac{6}{14}$ → six quatorzièmes

N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



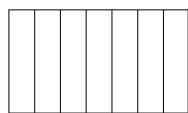
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$



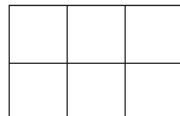
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{7}$$

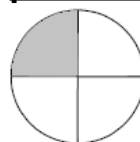


$$\frac{3}{6}$$

N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



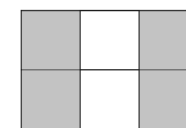
.....



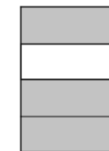
.....



.....



.....



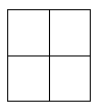
.....

N5-A

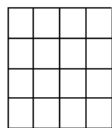
N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

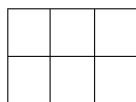
2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



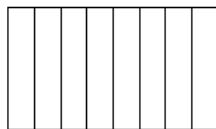
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{6}{8}$$

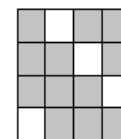
N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

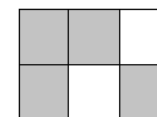
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....



.....



.....



.....

N5-B

N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



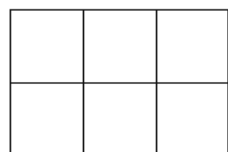
$$\frac{6}{7}$$



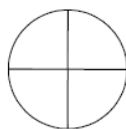
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$

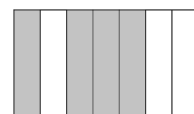


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

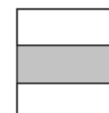
N5

Je m'entraîne : interpréter et représenter des fractions simples.

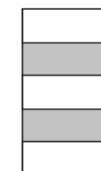
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



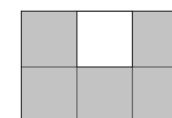
.....



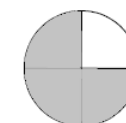
.....



.....



.....



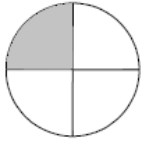
.....

N5-C

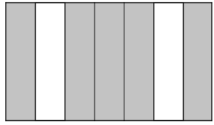
N5

Correction

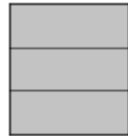
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



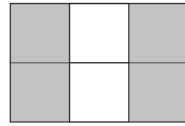
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$

N5-A

N5

Correction

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



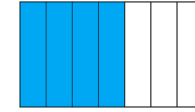
$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$



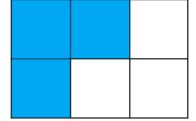
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{7}$$

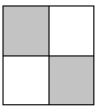


$$\frac{3}{6}$$

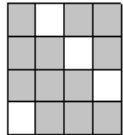
N5

Correction

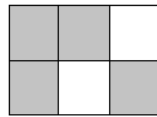
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



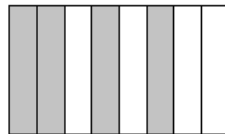
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{12}{16}$$



$$\frac{4}{6}$$



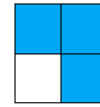
$$\frac{4}{8}$$

N5-B

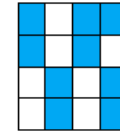
N5

Correction

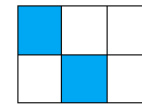
2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



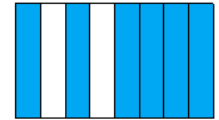
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{2}{6}$$

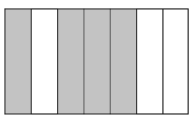


$$\frac{6}{8}$$

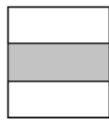
N5

Correction

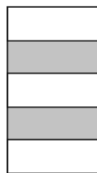
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



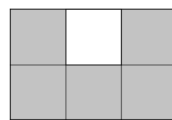
$$\frac{4}{7}$$



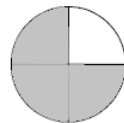
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$

N5-C

N5

Correction

2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.



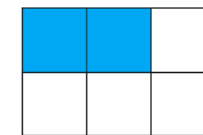
$$\frac{6}{7}$$



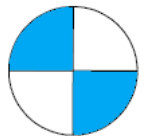
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$

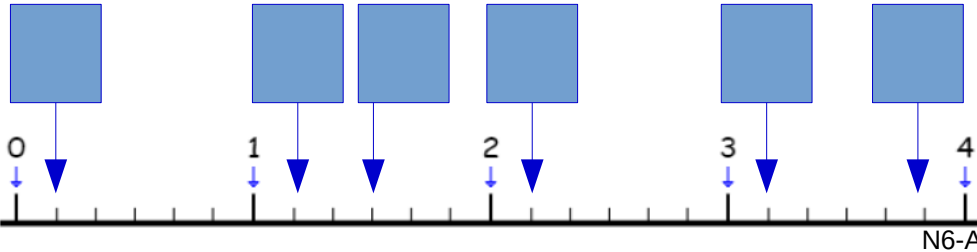


$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

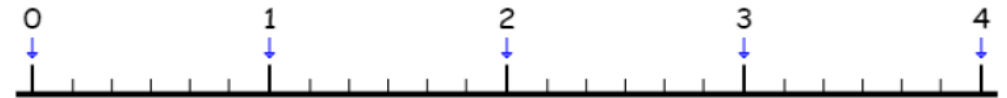


N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

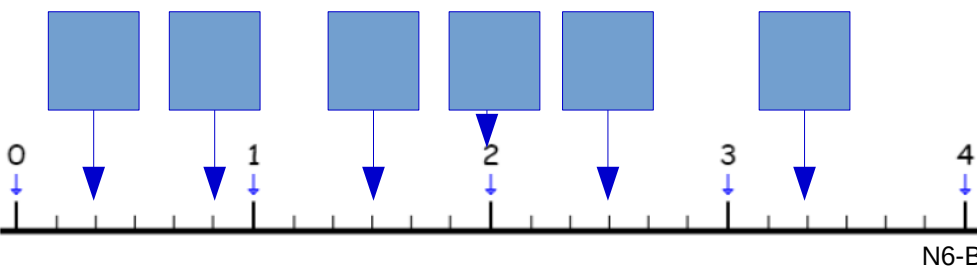
$$\frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{19}{6}$$



N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

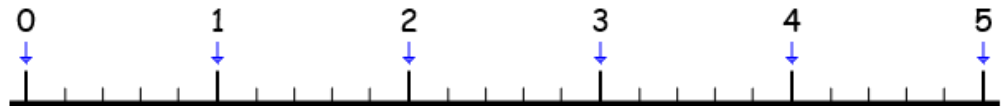


N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

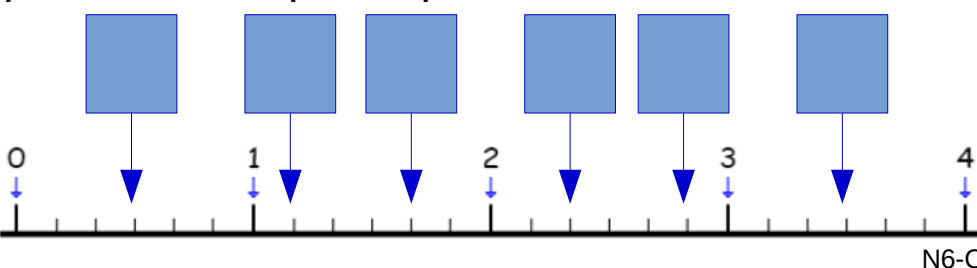
$$\frac{2}{5} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{11}{5} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{22}{5}$$



N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

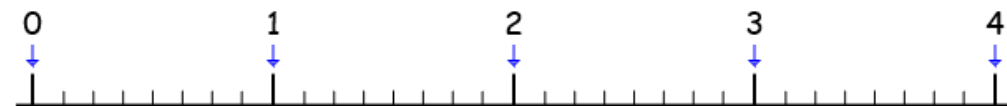


N6

Je m'entraîne : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

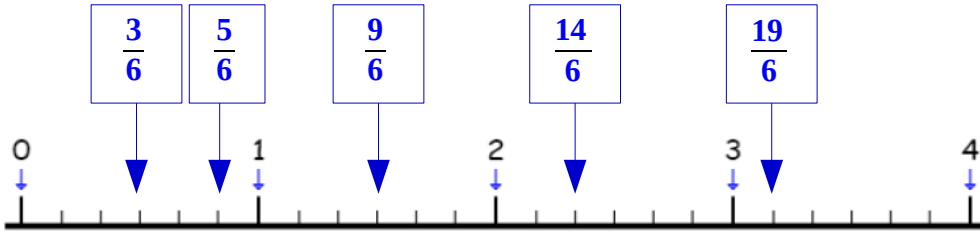
$$\frac{4}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{14}{8} \quad \frac{25}{8} \quad \frac{30}{8}$$



N6

Correction

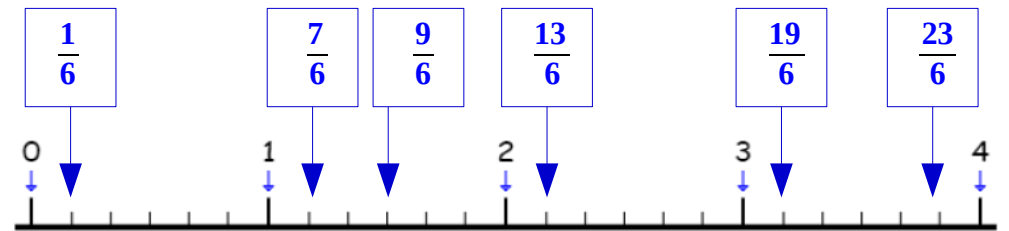
2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



N6

Correction

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

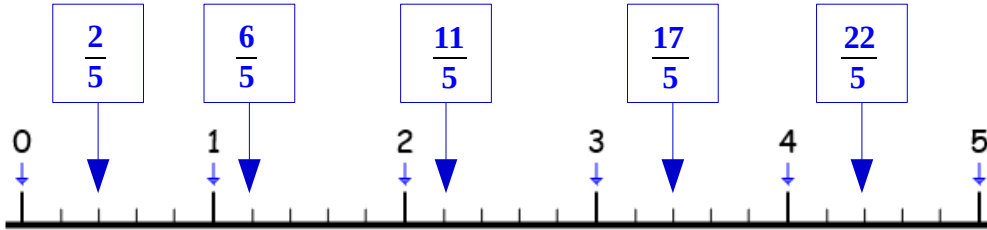


N6-A

N6

Correction

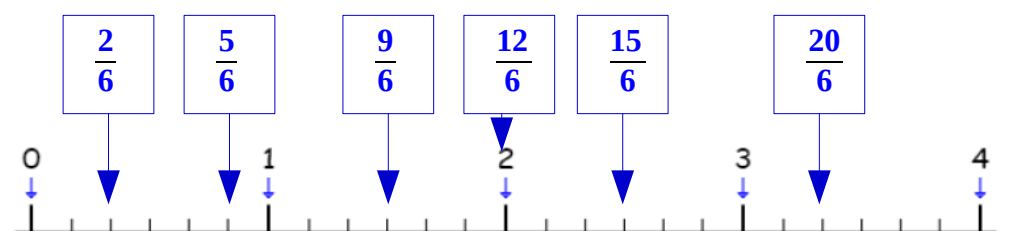
2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



N6

Correction

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

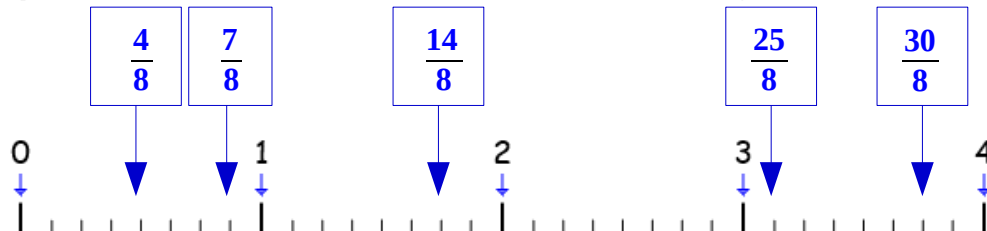


N6-B

N6

Correction

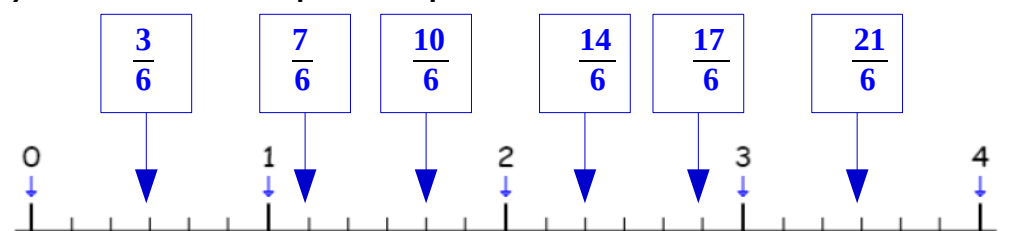
2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



N6

Correction

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.



N6-C

N7

Correction

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

a) $\frac{7}{5} = 1 + \frac{1}{5}$

b) $\frac{5}{2} = 1 + 1 + \frac{1}{2}$ ou $2 + \frac{1}{2}$

c) $\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$

d) $\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$

N7

Je m'entraîne :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

a) $\frac{6}{5}$

c) $\frac{5}{2}$

b) $\frac{4}{3}$

d) $\frac{6}{4}$

N7-A

N7

Correction

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

a) $\frac{6}{3} = 1 + 1$ ou 2

b) $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

c) $\frac{7}{2} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2}$ ou $3 + \frac{1}{2}$

d) $\frac{9}{7} = 1 + \frac{2}{7}$

N7

Je m'entraîne :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

a) $\frac{6}{3}$

c) $\frac{7}{4}$

b) $\frac{8}{2}$

d) $\frac{9}{7}$

N7-B

N7

Correction

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

a) $\frac{9}{6} = 1 + \frac{3}{6}$

b) $\frac{13}{5} = 1 + 1 + \frac{3}{5}$ ou $2 + \frac{3}{5}$

c) $\frac{8}{7} = 1 + \frac{1}{7}$

d) $\frac{9}{3} = 1 + 1 + 1$ ou 3

N7

Je m'entraîne :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple. Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

a) $\frac{9}{6}$

c) $\frac{13}{5}$

b) $\frac{8}{7}$

d) $\frac{9}{3}$

N7-C

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{9}{3} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{10} \quad 1 + \frac{2}{4}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

N8-A

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{4}{5} \dots \frac{3}{5} \quad \frac{5}{9} \dots \frac{2}{9} \quad \frac{9}{7} \dots \frac{7}{7} \quad \frac{8}{6} \dots \frac{24}{6}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant

$$\frac{6}{3} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{10}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{9}{3} \quad 1 + \frac{2}{3}$$

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{4}{4} \quad \frac{13}{12} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{1} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{21}{14} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{5}{15} \quad 3 + \frac{1}{2}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

N8-B

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{3} \quad \frac{3}{12} \dots \frac{6}{12} \quad \frac{34}{5} \dots \frac{5}{5} \quad \frac{1}{2} \dots \frac{5}{2}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{9}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{13}{6} \quad \frac{2}{6} \quad 1 + \frac{4}{6}$$

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{14}{2} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{25}{52} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{44}{44} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{10}{11} \quad \frac{3}{2} \quad 2 + \frac{3}{3}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

N8-C

N8

Je m'entraîne :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{52}{2} \dots \frac{8}{2} \quad \frac{6}{6} \dots \frac{9}{6} \quad \frac{7}{14} \dots \frac{13}{14} \quad \frac{10}{10} \dots \frac{5}{10}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{24}{9} \quad \frac{17}{9} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{21}{9} \quad \frac{8}{9} \quad 1 + \frac{7}{9}$$

N8

Correction

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5} \quad \frac{5}{9} > \frac{2}{9} \quad \frac{9}{7} > \frac{7}{7} \quad \frac{8}{6} < \frac{24}{6}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{2}{3} < \frac{3}{3} < 1 + \frac{2}{3} < \frac{6}{3} < \frac{9}{3} < \frac{10}{3}$$

N8-A

N8

Correction

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

Fractions < 1			Fractions = 1			Fractions > 1		
$\frac{1}{6}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{7}$		$\frac{9}{3}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$
	$\frac{5}{10}$						$1 + \frac{2}{4}$	

N8

Correction

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{1}{3} < \frac{4}{3} \quad \frac{3}{12} < \frac{6}{12} \quad \frac{34}{5} > \frac{5}{5} \quad \frac{1}{2} < \frac{5}{2}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{2}{6} < \frac{4}{6} < \frac{5}{6} < \frac{9}{6} < 1 + \frac{4}{6} < \frac{13}{6}$$

N8-B

N8

Correction

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

Fractions < 1			Fractions = 1			Fractions > 1		
$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{13}{12}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{21}{14}$
							$3 + \frac{1}{2}$	

N8

Correction

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{52}{2} > \frac{8}{2} \quad \frac{6}{6} < \frac{9}{6} \quad \frac{7}{14} < \frac{13}{14} \quad \frac{10}{10} > \frac{5}{10}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{6}{9} < \frac{8}{9} < 1 + \frac{7}{9} < \frac{17}{9} < \frac{21}{9} < \frac{24}{9}$$

N8-C

N8

Correction

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

Fractions < 1			Fractions = 1			Fractions > 1		
$\frac{2}{7}$	$\frac{25}{52}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$
							$2 + \frac{3}{3}$	

N9

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) 1 300 304 652 b) 327 159 440 036

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) vingt-cinq-milliards-six-cent-trente-huit-millions-trois-cent-cinq-mille-soixante-quatre

b) deux-cent-quatre-vingt-quinze-milliards-deux-cent-six-millions-trois-cent-neuf-mille-quatre-cent-deux

N9

Je m'entraîne : lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) un-milliard-trois-cent-millions-trois-cent-quatre-mille-six-cent-cinquante-deux

b) trois-cent-vingt-sept-milliards-cent-cinquante-neuf-millions-quatre-cent-quarante-mille-trente-six

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 25 638 305 064

b) 295 206 309 402

N9-A

N9

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) 2 650 240 820 b) 71 108 456 200

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) sept-milliards-cent-soixante-quinze-millions-six-cent-douze

b) quarante-sept-milliards-cent-cinquante-millions-sept-cent-trente-trois-mille-six-cent-un

N9

Je m'entraîne : lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) deux-milliards-six-cent-cinquante-millions-deux-cent-quarante-mille-huit-cent-vingt

b) soixante-et-onze-milliards-cent-huit-millions-quatre-cent-cinquante-six-mille-deux-cent

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 7 175 000 612

b) 47 150 733 601

N9-B

N9

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) 50 795 504 202 b) 12 920 076 305

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) seize-milliards-deux-cent-quarante-millions-cent-soixante-trois-mille-quatre-vingt-seize

b) douze-milliards-cent-trente-six-millions-trois-cent-soixante-quinze-mille-cent-trente-neuf

N9

Je m'entraîne : lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) cinquante-milliards-sept-cent-quatre-vingt-quinze-millions-cinq-cent-quatre-mille-deux-cent-deux

b) douze-milliard-neuf-cent-vingt-millions-soixante-seize-mille-trois-cent-cinq

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 16 240 163 096

b) 12 136 375 139

N9-C

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 21 982 625 219 ... 34 125 638 736
 b) 4 965 621 812 ... 4 966 704 205
 c) 7 613 964 556 ... 7 613 962 984

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

3 856 531 416 – 38 565 316 – 385 632 496 – 3 865 623 526 –
 386 928 635 – 38 524 616

N10-A

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 10 000 000 000 + 8 000 000 000 + 600 000 000 + 30 000 000 + 3 000 000 + 400 000 + 30 000 + 5 000 + 100 + 80 + 2
 b) (3 x 1 000 000 000) + (9 x 100 000 000) + (6 x 10 000 000) + (1 x 100 000) + (3 x 10 000) + (4 x 1 000) + (6 x 100) + 2

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40 **ou** 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2x1000) + (4x10)

a) 3 458 098 602

b) 7 784 260 300

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 13 264 719 314 ... 11 936 975 018
 b) 5 316 637 964 ... 5 319 654 823
 c) 2 149 634 104 ... 2 149 634 095

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

5 913 483 251 – 591 032 836 – 5 917 612 519 – 59 314 622 –
 5 519 519 – 5 913 512

N10-B

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 40 000 000 000 + 3 000 000 000 + 500 000 000 + 3 000 000 + 600 000 + 10 000 + 7 000 + 400 + 40 + 2
 b) (6 x 1 000 000 000) + (9 x 100 000 000) + (5 x 1 000 000) + (2 x 100 000) + (1 x 10 000) + (4 x 1000) + (3 x 100) + (4 x 10) + 2

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40 **ou** 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2x1000) + (4x10)

a) 7 605 784 204

b) 28 632 105 700

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****1) Compare les nombres suivants :**

- a) 65 175 319 254 ... 56 324 592 625
 b) 9 350 423 161 ... 9 334 653 284
 c) 5 179 654 262 ... 5 179 645 938

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

826 432 400 – 82 643 240 – 8 234 600 420 – 8 264 320 400 –
 8 624 320 – 826 000 020

N10-C

N10**Je m'entraîne : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.****3) Recompose les nombres suivants :**

- a) 70 000 000 000 + 4 000 000 000 + 300 000 000 + 50 000 000 + 2 000 000 + 90 000 + 7 000 + 500 + 90 + 5
 b) (9 x 1 000 000 000) + (5 x 100 000 000) + (6 x 10 000 000) + (7 x 1 000 000) + (2 x 100 000) + (3 x 10 000) + (6 x 1000) + (8 x 100) + 8

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40 **ou** 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2x1000) + (4x10)

a) 26 635 841 351

b) 835 740 203 103

N10

Correction

3) Recompose les nombres suivants :

- a) 18 633 435 182 b) 3 960 134 602

4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple :

- a) 3 000 000 000 + 400 000 000 + 50 000 000 + 8 000 000 + 90 000 + 8 000 + 600 + 2
b) 7 000 000 000 + 700 000 000 + 80 000 000 + 4 000 000 + 200 000 + 60 000 + 300

N10

Correction

1) Compare les nombres suivants :

- a) 21 982 625 219 < 34 125 638 736
b) 4 965 621 812 < 4 966 704 205
c) 7 613 964 556 > 7 613 962 984

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 38 524 616 < 38 565 316 < 385 632 496 < 386 928 635 < 3 856 531 416 < 3 865 623 526

N10-A

N10

Correction

3) Compare les nombres suivants :

- a) 43 503 617 442 b) 6 901 214 342

4) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- a) 7 000 000 000 + 600 000 000 + 5 000 000 + 700 000 + 80 000 + 4 000 + 200 + 4
b) 20 000 000 000 + 8 000 000 000 + 600 000 000 + 30 000 000 + 2 000 000 + 100 000 + 5 000 + 7 00

N10

Correction

1) Compare les nombres suivants :

- a) 13 264 719 314 > 11 936 975 018
b) 5 316 637 964 < 5 319 654 823
c) 2 149 634 104 > 2 149 634 095

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 5 519 519 < 5 913 512 < 59 314 622 < 591 032 836 < 5 913 483 251 < 5 917 612 519

N10-B

N10

Correction

3) Compare les nombres suivants :

- a) 74 352 097 595 b) 9 567 236 808

4) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- a) 20 000 000 000 + 6 000 000 000 + 600 000 000 + 30 000 000 + 5 000 000 000 + 800 000 + 40 000 + 1 000 + 300 + 50 + 1
b) 800 000 000 000 + 30 000 000 000 + 5 000 000 000 + 700 000 000 + 40 000 000 + 200 000 + 3 000 + 100 + 3

N10

Correction

1) Compare les nombres suivants :

- a) 65 175 319 254 > 56 324 592 625
b) 9 350 423 161 > 9 334 653 284
c) 5 179 654 262 > 5 179 645 938

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 8 624 320 < 82 643 240 < 826 000 020 < 826 432 400 < 8 234 600 420 < 8 264 320 400

N10-C

N11**Je m'entraîne : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{28}{100}$ b) soixante-dix-huit dixièmes c) $\frac{237}{1000}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{546}{10}$ b) $\frac{428}{1000}$ c) $\frac{603}{100}$

N11-A

N11**Correction****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) vingt-huit centièmes b) $\frac{78}{10}$ c) deux-cent-trente-sept millièmes

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $54 + \frac{6}{10}$ b) $\frac{4}{10} + \frac{8}{100} + \frac{8}{1000}$ c) $6 + \frac{3}{100}$

N11**Je m'entraîne : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{43}{100}$ b) douze millièmes c) $\frac{96}{10}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{765}{10}$ b) $\frac{62}{100}$ c) $\frac{3078}{1000}$

N11-B

N11**Correction****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) quarante-trois centièmes b) $\frac{12}{1000}$ c) quatre-vingt-seize millièmes

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $76 + \frac{5}{10}$ b) $\frac{6}{10} + \frac{2}{100}$ c) $3 + \frac{7}{100} + \frac{8}{1000}$

N11**Je m'entraîne : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) $\frac{17}{1000}$ b) deux-cent-soixante-quinze dixièmes c) $\frac{654}{100}$

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $\frac{845}{100}$ b) $\frac{209}{10}$ c) $\frac{4609}{1000}$

N11-C

N11**Correction****1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.**

a) dix-sept millièmes b) $\frac{275}{10}$ c) six-cent-cinquante-quatre centièmes

2) Décompose les fractions décimales suivantes :

a) $8 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ b) $20 + \frac{9}{10}$ c) $4 + \frac{6}{10} + \frac{9}{1000}$

N12

Correction

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) chiffre des centièmes
- b) chiffre des dixièmes
- c) chiffre des dizaines
- d) chiffre des dizaines
- e) chiffre des millièmes

N12

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) 47, 603
- b) 1, 65
- c) 658, 409
- d) 56, 7
- e) 289, 392

N12-A

N12

Correction

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) chiffre des millièmes
- b) chiffre des unités
- c) chiffre des dixièmes
- d) chiffre des centièmes
- e) chiffre des dixièmes

N12

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) 29, 509
- b) 38, 98
- c) 12, 461
- d) 549, 065
- e) 2, 659

N12-B

N12

Correction

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) chiffre des centièmes
- b) chiffre des dixièmes
- c) chiffre des centaines
- d) chiffre des millièmes
- e) chiffre des centièmes

N12

Je m'entraîne : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.

Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.

- a) 48, 658
- b) 3, 764
- c) 786, 7
- d) 60, 329
- e) 589, 76

N12-C

N13

Je m'entraîne :
lire et écrire les nombres décimaux.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) douze unités deux dixièmes trois centièmes et neuf millièmes
- b) soixante-quinze unités et vingt-quatre centièmes
- c) cent-vingt-trois unités et deux millièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 82, 531
- b) 128, 09
- c) 92, 56

N13-A

N13

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) **12, 239**
- b) **75, 24**
- c) **123, 002**

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) **quatre-vingt-deux unités et cinq-cent-trente-et-un millièmes**
- b) **cent-vingt-huit unités et neuf centièmes**
- c) **quatre-vingt-douze unités et cinquante-six centièmes**

N13

Je m'entraîne :
lire et écrire les nombres décimaux.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) trois unités cinq dixièmes sept centièmes et huit millièmes
- b) soixante-huit unités et quatre-vingt-seize centièmes
- c) trois-cent-quatre-vingt unités quatre dixièmes et huit millièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 57, 201
- b) 6, 009
- c) 407, 85

N13-B

N13

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) **3, 578**
- b) **68, 96**
- c) **380, 408**

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) **cinquante-sept unités et deux-cent-un millièmes**
- b) **six unités et neuf millièmes**
- c) **quatre-cent-sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes**

N13

Je m'entraîne :
lire et écrire les nombres décimaux.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) vingt-huit unités deux dixièmes et cinq millièmes
- b) trois-cent-quarante-six unités et cinq millièmes
- c) soixante-treize unités et cinquante-neuf centièmes

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) 88, 002
- b) 478, 37
- c) 9, 209

N13-C

N13

Correction

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

- a) **28, 205**
- b) **346 005**
- c) **73, 59**

2) Écris les nombres suivants en lettres.

- a) **quatre-vingt-huit unités et deux millièmes**
- b) **quatre-cent-soixante-dix-huit unités et trente-sept centièmes**
- c) **neuf unités et deux-cent-neuf millièmes**

N14

Correction

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

a) $85 + \frac{2}{10} = 85,2$ b) $2 + \frac{7}{100} = 2,07$ c) $6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{1000} = 6,203$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

a) $\frac{875}{100}$ b) $\frac{1702}{100}$ c) $\frac{4625}{1000}$

N14

Je m'entraîne : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)

a) $\frac{852}{10}$ b) $\frac{207}{100}$ c) $\frac{6203}{1000}$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

a) 8,75 b) 17,02 c) 4,62

N14-A

N14

Correction

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

a) $4 + \frac{7}{10} = 4,7$ b) $\frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000} = 0,854$ c) $6 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} = 6,28$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

a) $\frac{4209}{100}$ b) $\frac{6025}{1000}$ c) $\frac{485}{10}$

N14

Je m'entraîne : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)

a) $\frac{47}{10}$ b) $\frac{854}{1000}$ c) $\frac{628}{100}$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

a) 42,09 b) 6,025 c) 48,5

N14-B

N14

Correction

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

a) $4 + \frac{7}{100} = 4,07$ b) $8 + \frac{5}{10} = 8,5$ c) $3 + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} = 3,045$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

a) $\frac{634}{100}$ b) $\frac{2003}{1000}$ c) $\frac{4725}{100}$

N14

Je m'entraîne : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.

1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal.

(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)

a) $\frac{407}{100}$ b) $\frac{85}{10}$ c) $\frac{3045}{1000}$

2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.

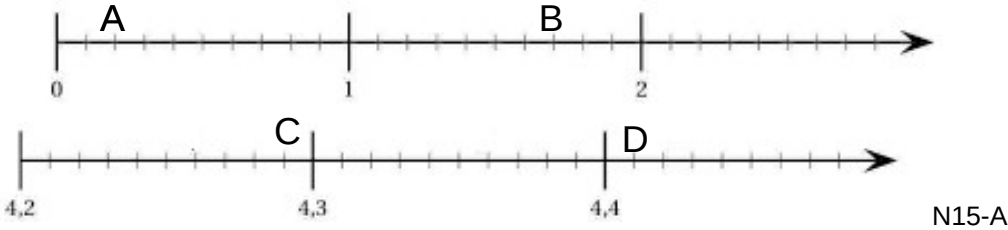
a) 6,34 b) 2,003 c) 47,25

N14-C

N15

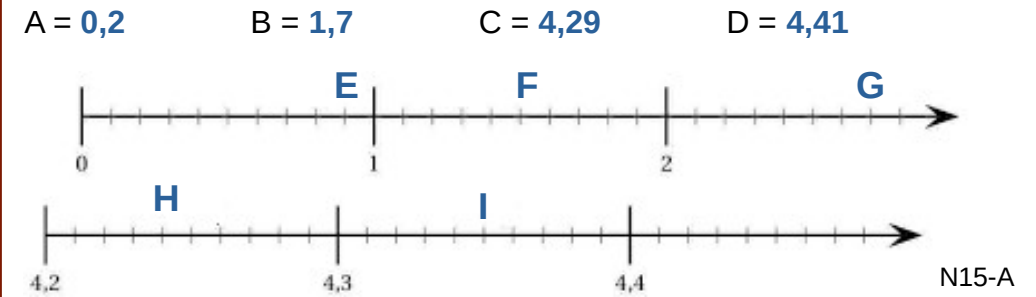
Je m'entraîne : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 0,9 ; F = 1,5 ; G = 2,7 ; H = 4,24 ; I = 4,35 .



N15

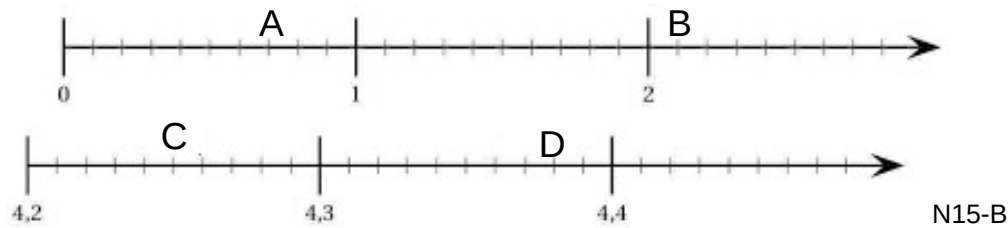
Correction



N15

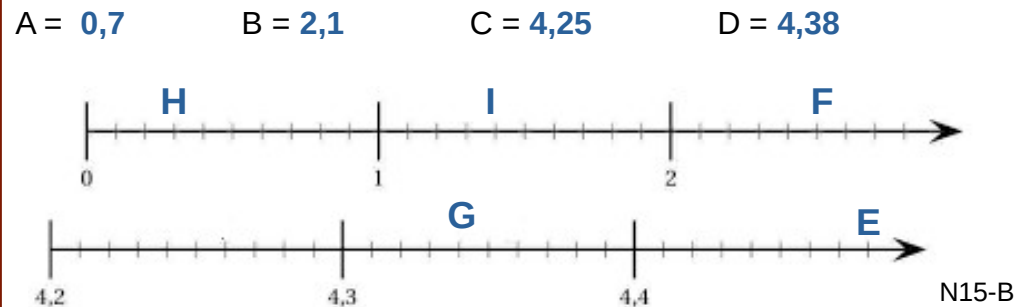
Je m'entraîne : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 4,48 ; F = 2,5 ; G = 4,34 ; H = 0,3 ; I = 1,4 .



N15

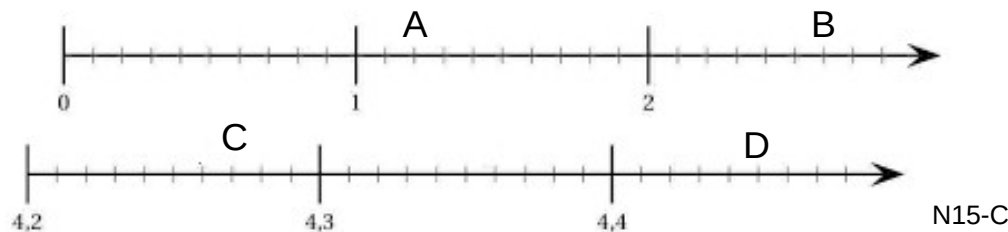
Correction



N15

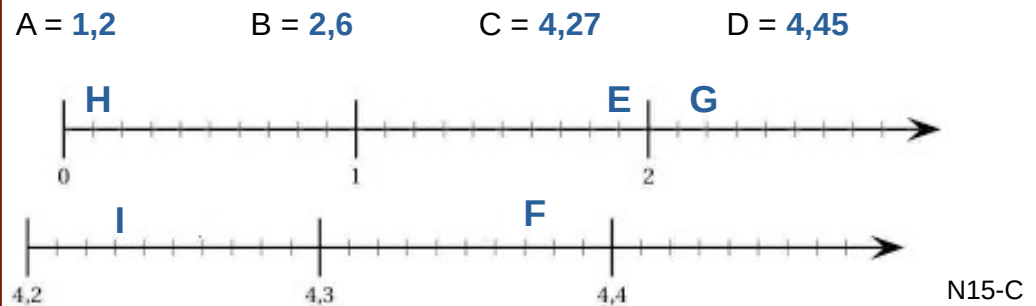
Je m'entraîne : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 1,9 ; F = 4,37 ; G = 2,2 ; H = 0,1 ; I = 4,23 .



N15

Correction



N16

Correction

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- a) $7,8 < 12,3$ d) $50,3 < 5,47$
 b) $56,02 < 56,2$ e) $14,009 < 14,9$
 c) $174,2 > 174,199$ f) $9,45 = 9,450$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

1,274 – 12,007 – 12,3 – 12,74 – 12,741 – 12,8

N16

Je m'entraîne : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- a) $7,8 \dots 12,3$ d) $50,3 \dots 5,47$
 b) $56,02 \dots 56,2$ e) $14,009 \dots 14,9$
 c) $174,2 \dots 174,199$ f) $9,45 \dots 9,450$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

12,74 – 1,274 – 12,007 – 12,8 – 12,3 – 12,741

N16-A

N16

Correction

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- a) $85,02 < 8,502$ d) $54,247 < 54,249$
 b) $7,9 = 7,90$ e) $0,99 < 1,02$
 c) $12,02 < 12,03$ f) $48,3 > 48,03$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

8,533 – 85,002 – 85,02 – 85,2 – 85,25 – 85,3

N16

Je m'entraîne : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- a) $85,02 \dots 8,502$ d) $54,247 \dots 54,249$
 b) $7,9 \dots 7,90$ e) $0,99 \dots 1,02$
 c) $12,02 \dots 12,03$ f) $48,3 \dots 48,03$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

85,02 – 85,2 – 85,25 – 85,002 – 85,3 – 8,533

N16-B

N16

Correction

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- a) $47,3 > 5,399$ d) $174,520 = 174,52$
 b) $17,3 < 18,5$ e) $56,009 < 56,1$
 c) $7,03 < 7,4$ f) $12,2 > 12,199$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

7,999 – 74,009 – 74,1 – 74,139 – 74,14 – 74,25

N16

Je m'entraîne : comparer et ranger des nombres décimaux.**1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).**

- a) $47,3 \dots 5,399$ d) $174,520 \dots 174,52$
 b) $17,3 \dots 18,5$ e) $56,009 \dots 56,1$
 c) $7,03 \dots 7,4$ f) $12,2 \dots 12,199$

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

74,009 – 74,1 – 74,14 – 7,999 – 74,139 – 74,25

N16-C

N17**Je m'entraîne** : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.**Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.***(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).*

- a) 48,3
- b) 17,09
- c) 174,62
- d) 68,85

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-A

N17**Correction****Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.**

- a) $48 < 48,3 < 49$
- b) $17 < 17,09 < 18$
- c) $174 < 174,62 < 175$
- d) $68 < 68,85 < 69$

N17**Je m'entraîne** : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.**Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.***(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).*

- a) 3,1
- b) 74,56
- c) 17,9
- d) 85,39

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-B

N17**Correction****Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.**

- a) $3 < 3,1 < 4$
- b) $74 < 74,56 < 75$
- c) $17 < 17,9 < 18$
- d) $85 < 85,39 < 86$

N17**Je m'entraîne** : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.**Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.***(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).*

- a) 8,74
- b) 58,3
- c) 452,68
- d) 25,49

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-C

N17**Correction****Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.**

- a) $8 < 8,74 < 9$
- b) $58 < 58,3 < 59$
- c) $452 < 452,68 < 453$
- d) $25 < 25,49 < 26$