

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones on/ont.

- 1) Ils n' _____ pas voulu courir.
- 2) _____ nous fait confiance.
- 3) Ils _____ déjà dîné.
- 4) Elles _____ la grippe.
- 5) Gentiment, _____ lui a apporté des beignets.
- 6) Ils _____ goûté du maïs grillé.
- 7) _____ lui a offert un MP3.

O1-A

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones à/la/as.

- 1) L'avion décollera _____ l'heure.
- 2) Elle _____ été élue présidente.
- 3) Il n' _____ pas aimé son omelette.
- 4) Il continue _____ escalader la falaise.
- 5) Tu _____ la grippe.
- 6) On hésitait _____ partir.
- 7) Elle se mit _____ crier.

O1-A

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones on/ont.

- 1) Ils _____ une vieille camionnette.
- 2) _____ n'a plus de pain.
- 3) Ces amandes _____ un goût amer.
- 4) _____-ils de quoi manger ?
- 5) Les peintres _____ exposé leurs œuvres.
- 6) _____ pourrait ramasser des champignons.
- 7) Demain, _____ ira au cinéma.

O1-B

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones à/la/as.

- 1) Tu _____ photographié un lama.
- 2) On n' _____ plus faim.
- 3) Il est _____ un mètre de moi.
- 4) Il s'est installé _____ l'arrière de la voiture.
- 5) Tu _____ mangé des bonbons.
- 6) Elle ressemble _____ son papa.
- 7) Tu _____ gagné la coupe.

O1-B

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones on/ont.

- 1) A-t- _____ pris le pain ?
- 2) Ils _____ une jolie maison.
- 3) Et si _____ allait à la mer ?
- 4) Les pompiers _____ éteint le feu.
- 5) Mes parents m' _____ acheté un ordinateur.
- 6) Je pense qu' _____ nous livrera jeudi.
- 7) _____ mange une soupe ce soir.

O1-C

O1**Je m'évalue :**
différencier les homophones à/la/as.

- 1) Il va _____ la piscine.
- 2) Tu n' _____ pas terminé ta glace _____ la framboise.
- 3) Tu offres des chocolats _____ ta maman.
- 4) Il _____ été _____ Saint-Brieuc.
- 5) C'est le chemin qui mène _____ la maison.
- 6) Tu _____ mangé _____ la cantine _____ midi.
- 7) Elle _____ de jolis yeux.

O1-C

O6

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) cet ami fidèle ==> _____
- 2) le château luxueux ==> _____
- 3) une noix délicieuse ==> _____
- 4) un artisan doué ==> _____
- 5) mon ami généreux ==> _____

O6-A

O6

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) un beau tableau ==> _____
- 2) ce choix difficile ==> _____
- 3) ton souvenir précieux ==> _____
- 4) mon nouveau compagnon ==> _____
- 5) le cheveu court ==> _____

O6-B

O6

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) un soleil lumineux ==> _____
- 2) ce nouveau voisin ==> _____
- 3) un pays étranger ==> _____
- 4) un lieu mystérieux ==> _____
- 5) un délicieux repas ==> _____

O6-C

O2

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) J'ai rencontré une charmante princesse.
- 2) Je préfère un repas chaud.
- 3) Il a un voisin aimable.
- 4) Tu peins une jolie toile.
- 5) Elle a gagné une jolie bille dorée.
- 6) J'adore jouer avec ma voiture bleue.

O2-A

O2

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) Elle aime porter sa robe longue.
- 2) Elle a coupé son ongle abîmé.
- 3) Il écrit une belle lettre à ses parents.
- 4) Je regarde un joli spectacle.
- 5) Il utilise son feutre noir.
- 6) Elle porte un magnifique collier.

O2-B

O2

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) Je visite une grande maison.
- 2) Il raconte une histoire passionnante.
- 3) Il a mis une pantoufle fourrée.
- 4) Léo fait un joli dessin coloré.
- 5) Ce magasin vend un petit sac rouge.
- 6) Elle a acheté une jolie robe légère.

O2-C

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones et/est/les.

- 1) Mon jouet _____ cassé.
- 2) La porte _____ fermée à clé.
- 3) J'ai un chat _____ un chien.
- 4) Tu _____ chez le coiffeur.
- 5) Cet homme _____ très écouté.
- 6) Il s'approche _____ me parle.
- 7) Elle porte une jupe jaune _____ bleue.

O3-A

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) La reine cassa _____ beau miroir.
- 2) Ces oiseaux _____ gracieux.
- 3) Ces chanteurs _____ célèbres.
- 4) Le canard enfouit _____ bec dans la boue.
- 5) Ces pages ne _____ pas illustrées.
- 6) Ils _____ vraiment trop bavards !
- 7) Il range _____ cahier dans _____ cartable.

O3-A

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones et/est/les.

- 1) La Terre _____ ronde.
- 2) Tu mets ton écharpe _____ ton bonnet.
- 3) Ce gratin n'_____ pas assez chaud.
- 4) _____-tu déjà allé à Paris ?
- 5) Tu _____ dans ta chambre _____ tu joues.
- 6) Il _____ à un mètre de toi.
- 7) Tu aimes les fraises _____ les framboises.

O3-B

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) Mes voisins _____ partis en vacances.
- 2) Mes chaussettes _____ trouées.
- 3) Il mange _____ omelette.
- 4) Les enfants _____ partis à l'école.
- 5) Elle a gagné _____ procès.
- 6) L'arbitre a perdu _____ sifflet.
- 7) Où _____ rangés les cahiers ?

O3-B

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones et/est/les.

- 1) Elle descend _____ court vers moi.
- 2) Tu _____ au cinéma avec ton papa _____ ta maman.
- 3) Ce garçon _____ toujours bien habillé.
- 4) _____-il encore endormi ?
- 5) Il porte un manteau long _____ chaud.
- 6) Ils ont frappé _____ sont entrés.
- 7) Tu _____ malade _____ tu vas chez le médecin.

O3-C

O3**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) Les arbres _____ en fleur.
- 2) Les pneus _____ dégonflés.
- 3) C'est _____ vélo.
- 4) Ils _____ à l'école ensemble.
- 5) Il boit _____ thé.
- 6) _____ vélo a déraillé.
- 7) Léa et Léo _____ amis.

O3-C

O4

Je m'évalue :
connaître les lettres finales muettes.

Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.

- a) Aujourd'hui, il fait très froi___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) Il se leva d'un bon___.
- c) Elle met les fleurs dans ce po___.
- d) Elle a bon goût___.
- c) Je fais des petits pa___.
- d) Il a reçu un cou___ de poignar___ dans le do___. O4-A

O4

Je m'évalue :
connaître les lettres finales muettes.

Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.

- a) Le cheval avance au galo___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) C'est un cham___ de blé.
- c) J'ai fait un ta___ de feuilles à recycler.
- d) Les couvreurs montent sur le toi___.
- c) Le marchan___ déballe ses produits.
- d) Le ciel est gri___ et il fait très froi___. O4-B

O4

Je m'évalue :
connaître les lettres finales muettes.

Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.

- a) C'est mon pay___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) Le navire rentre au por___.
- c) Je passe mes vacances au bor___ de la mer.
- d) Il a mangé plein de chocola___.
- c) Le cheval se lance au tro___ et effectue un beau sau___.
- d) Ce vagabon___ a très chau___. O4-C

O5

Je m'évalue : écrire s ou ss

- 1) Le ma__que di__mule son vi__age.
- 2) Je choi__is entre l'entrée et le de__ert.
- 3) Cette per__onne a gli__é à l'entrée des ve__tiaires.
- 4) La prince__e entre dans le caro__e __plendide.
- 5) La maitre__e nous en__eigne l'hi__toire.
- 6) Il a renver__é sa ta__e de café sur sa chemi__e.
- 7) La fu__ée a décollé vers l'e__pace. O5-A

O5

Je m'évalue : écrire s ou ss

- 1) Ces dan__eurs offrent un __pectacle fanta__tique.
- 2) Il prépare le de__ert dans la cui__ine avec son cou__in.
- 3) Cette mu__ique est très mélodieu__e.
- 4) Tu as oublié tes chau__ettes dans tes chau__ures.
- 5) Cet oi__eau est à la recherche d'a__ticots.
- 6) Cette hi__toire est tri__te.
- 7) Je fais la cour__e avec mon voi__in. O5-B

O5

Je m'évalue : écrire s ou ss

- 1) Cette per__onne s'est ble__ée et va mettre un pan__ement.
- 2) Les co__tumes de ces dan__eurs sont magnifiques.
- 3) Ces dan__eurs dan__ent au rythme des percu__ions.
- 4) Peux-tu ramener cette ca__erole dans la cui__ine.
- 5) Il met ses chau__ettes gri__es dans sa vali__e.
- 6) L'in__pecteur a ré__olu le my__tère.
- 7) J'adore les ceri__es, les frai__es et la pa__tèque. O5-C

O8**Je m'évalue :**
différencier les homophones leur/leurs.

- 1) Ils ont perdu _____ ballon.
- 2) Elles ont rangé _____ bijoux dans un coffre.
- 3) Les lapins n'ont pas mangé _____ carottes.
- 4) Maria _____ chante une comptine.
- 5) _____ fourgonnette a été volée.
- 6) La grotte _____ paraît fantastique !
- 7) Il _____ est arrivé une curieuse aventure.

O8-A

O7**Je m'évalue :**
différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) C'est _____ fille de la directrice.
- 2) On doit s'arrêter _____.
- 3) Tom accompagne sa sœur. Il _____ déposée chez moi.
- 4) Nous sommes venus mais vous n'étiez pas _____.
- 5) Tu cherches ta montre mais tu _____ oubliée chez toi.
- 6) _____ sœur de Sarah est venue _____ chercher.
- 7) J'ai préparé un gâteau. Il ne _____ pas aimé.

O7-A

O8**Je m'évalue :**
différencier les homophones leur/leurs.

- 1) _____ invention a du succès.
- 2) Où passeront-ils _____ vacances ?
- 3) Les peintres ont fini _____ travail.
- 4) Je _____ propose un dessert.
- 5) Je trouve _____ maison très belle.
- 6) Les enfants mettent _____ chaussures.
- 7) _____ grillades sont trop cuites.

O8-B

O7**Je m'évalue :**
différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) Écoute ! _____ chouette hulule.
- 2) _____ maison que tu vois ____-bas c'est la mienne.
- 3) Viens, je vais te _____ montrer tout de suite !
- 4) Je t'ai offert une cravate. Où _____ - tu mise ?
- 5) Léo a ramassé une fleur et _____ mise dans un livre.
- 6) Il veut _____ garder le plus longtemps possible.
- 7) _____ campagne est pleine de fleurs.

O7-B

O8**Je m'évalue :**
différencier les homophones leur/leurs.

- 1) Le professeur _____ permet de sortir.
- 2) Marion _____ lança le ballon.
- 3) Les enfants mettent _____ chaussures.
- 4) _____ rossignol chante si bien.
- 5) Tu _____ as dit de partir.
- 6) Les musiciens accordent _____ violons.
- 7) Il _____ dit bonjour.

O8-C

O7**Je m'évalue :**
différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) Je t'ai offert une robe. Tu ne _____ portes jamais.
- 2) Les coureurs arrivent par _____.
- 3) Il _____ perdu hier soir.
- 4) _____ maman de Léo n'est pas _____.
- 5) Tu _____ regardé longuement.
- 6) Il ne _____ pas encore lu.
- 7) Je _____ vois mal.

O7-C

O9

Je m'évalue :
Accentuer correctement la lettre « e »

Complète les mots avec « é, è ou e ».

- a) un __l__ve. (*eleve*)
- b) un d__ssin (*dessin*)
- c) une __n__rgie (*energie*)
- d) la lumi__re (*lumiere*)
- e) la s__curit__ (*securite*)

O9-A

O9

Je m'évalue :
Accentuer correctement la lettre « e »

Complète les mots avec « é, è ou e ».

- a) un d__ss__rt (*dessert*)
- b) un sortil__ge (*sortilege*)
- c) la col__re (*colere*)
- d) une __tiqu__tte (*etiquette*)
- e) un g__ant (*geant*)

O9-B

O9

Je m'évalue :
Accentuer correctement la lettre « e »

Complète les mots avec é, è ou e.

- a) un pav__ (*pave*)
- b) la l__g__ret__ (*legerete*)
- c) un ch__que (*cheque*)
- d) r__s__rver (*reserver*)
- e) une adr__sse. (*adresse*)

O9-C

O10

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (2).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un végétal =====> des végétaux

- 1) un animal loyal =====> _____
- 2) un grand festival =====> _____
- 3) un vitrail coloré =====> _____
- 4) un chantier naval =====> _____
- 5) un épouvantail effrayant =====> _____

O10-A

O10

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (2).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un végétal =====> des végétaux

- 1) un métal précieux =====> _____
- 2) un conseil municipal =====> _____
- 3) un éventail cassé =====> _____
- 4) un tabouret bancal =====> _____
- 5) un travail compliqué =====> _____

O10-B

O10

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms et des adjectifs (2).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un végétal =====> des végétaux

- 1) un village natal =====> _____
- 2) un corail décoratif =====> _____
- 3) un paradis tropical =====> _____
- 4) un vrai régal =====> _____
- 5) un bal costumé =====> _____

O10-C

O11

Je m'évalue :
le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) On laissait mijot _____ la viande.
- 2) Sam a allum _____ un feu de bois.
- 3) Ce bouquet de fleurs est parfum _____.
- 4) Nicolas est capable de port _____ une charge lourde.
- 5) Julie vient de rentr _____ de l'école.
- 6) J'ai patient _____ longtemps chez le médecin.

O11-A

O12

Je m'évalue :
différencier les homophones ou/où.

- 1) Vous préférez le tennis _____ le football ?
- 2) Sais-tu _____ est né Napoléon ?
- 3) C'est la ville _____ je suis né.
- 4) Tu peux manger des fraises _____ des framboises.
- 5) Je ne sais pas _____ sont mes lunettes.
- 6) C'est l'arbre _____ j'ai trouvé le nid.
- 7) Tu préfères aller à la mer _____ à la montagne.

O12-A

O11

Je m'évalue :
le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Nous venons d'écout _____ ce nouveau chanteur.
- 2) Maman a téléphon _____ à l'école.
- 3) Il faut annul _____ ton voyage.
- 4) Léa adore jou _____ à la poupée.
- 5) Pour cultiv _____ le riz, il faut de l'eau et du soleil.
- 6) Elle a travers _____ le champ.

O11-B

O12

Je m'évalue :
différencier les homophones ou/où.

- 1) _____ as-tu acheté cette magnifique robe ?
- 2) Je choisis entre l'entrée _____ le dessert.
- 3) Nous irons à la piscine _____ à la plage.
- 4) Je vais faire un gâteau _____ des crêpes.
- 5) Nous partirons au moment _____ vous serez prêts.
- 6) _____ as-tu mis tes chaussettes ?
- 7) Je ne sais pas _____ aller.

O12-B

O11

Je m'évalue :
le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Il a achet _____ des bonbons.
- 2) Mon voisin adore photographi _____ des animaux.
- 3) Ils ont dans _____ toute la nuit.
- 4) Il a jou _____ toute la journée dans le jardin.
- 5) Les élèves essaient de mesur _____ la cour.
- 6) J'ai écout _____ tout ce qu'elle m'a dit.

O11-C

O12

Je m'évalue :
différencier les homophones ou/où.

- 1) On peut jouer à la marelle _____ à la corde à sauter.
- 2) C'est la maison _____ j'habite.
- 3) Sais-tu _____ Marie s'est cachée ?
- 4) Je ne sais plus _____ elle habite.
- 5) Vous prenez du café _____ du thé.
- 6) Veux-tu faire du foot _____ du rugby ?
- 7) _____ se déroule le match ?

O12-C

O13**Je m'évalue :**
accorder le participe passé.**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Elle a vu _____ ses parents au portail.
- 2) Les petits sont couché _____ depuis longtemps.
- 3) Les sorties sont autorisé _____ le soir.
- 4) La ville que j'ai visité _____ est très fleurie.
- 5) Léa a oublié _____ ses clés dans ta voiture.
- 6) Ils ont mangé _____ au restaurant.

O13-A

O13**Je m'évalue :**
accorder le participe passé.**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Cette histoire est arrivé _____ l'an dernier.
- 2) Ma voisine a arrosé _____ mes plantes.
- 3) La chanson que j'ai écouté _____ est triste.
- 4) Il n'a pas regretté _____ ses erreurs.
- 5) Les élèves sont allé _____ au stade.
- 6) Vous êtes parti _____ en car.

O13-B

O13**Je m'évalue :**
accorder le participe passé.**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Léo est passé _____ te voir hier.
- 2) La glace que j'ai commandé _____ est délicieuse.
- 3) Elles sont allé _____ au stade à vélo.
- 4) Sarah est allé _____ en Espagne.
- 5) Ils sont revenu _____ de vacances ce matin.
- 6) Ils ont oublié _____ leurs clés.

O13-C

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Je pense que _____ son cousin.
- 2) Maman _____ présentée à la caisse.
- 3) On _____ habillé à la hâte.
- 4) Il a oublié _____ stylos en classe.
- 5) Léa a oublié _____ clés dans ta voiture.
- 6) _____ fleurs sentent très bon !
- 7) _____ une jolie petite fille.

O14-A

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Écoute ! _____ lui qui rentre.
- 2) _____ chutes de neige réjouissent les skieurs.
- 3) Il _____ promené dans les bois.
- 4) Il a cassé _____ lunettes. Il _____ fait gronder.
- 5) Ici, _____ très calme.
- 6) _____ la maison de nos amis.
- 7) _____ pieds ont glissé sur la terrasse.

O14-B

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Charlotte a déchiré _____ collants avec _____ plantes.
- 2) _____ places sont réservées.
- 3) _____ le nid d'un aigle.
- 4) Il _____ trompé de route.
- 5) Je suis sûr que _____ une farce.
- 6) Je voudrais un de _____ chariots.
- 7) Léo _____ lavé ce matin.

O14-C

O15**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Elle _____ débrouille seule.
- 2) Où as-tu acheté _____ sifflet ?
- 3) _____ bouquet de fleurs est parfumé.
- 4) Mon papa _____ repose sur la terrasse.
- 5) Il _____ demande _____ qu'il va faire.
- 6) Léa _____ sent fatiguée.
- 7) _____ tiroir est fermé à clé.

O15-A

O15**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Il _____ mouille jusqu'aux genoux.
- 2) _____ maillot de bain est démodé.
- 3) L'enfant ne _____ rend pas compte du danger.
- 4) _____ taille-crayon n'est pas le mien.
- 5) Le boulanger _____ lève tôt.
- 6) Il _____ glissa dans les draps.
- 7) Elle a traversé _____ champ.

O15-B

O15**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Il faut laver _____ voile.
- 2) J'aimerais offrir _____ bijou à ma mère.
- 3) _____ réservoir _____ remplit doucement.
- 4) Ces pulls _____ lavent à l'eau froide.
- 5) Je n'ai jamais visité _____ département.
- 6) Dis-moi _____ que tu préfères.
- 7) Grand-père _____ charge d'acheter le pain.

O15-C

O16**Je m'évalue :**
connaître le féminin des noms et des adjectifs.**Transforme les groupes nominaux en les écrivant au féminin.**

- 1) un roi curieux =====> _____
- 2) un livreur lent =====> _____
- 3) un ours agressif =====> _____
- 4) un jeune agriculteur =====> _____
- 5) un beau prince =====> _____

O16-A

O16**Je m'évalue :**
connaître le féminin des noms et des adjectifs.**Transforme les groupes nominaux en les écrivant au féminin.**

- 1) un nouveau pharmacien =====> _____
- 2) un bricoleur efficace =====> _____
- 3) un homme émotif =====> _____
- 4) un maître absent =====> _____
- 5) un narrateur brésilien =====> _____

O16-B

O16**Je m'évalue :**
connaître le féminin des noms et des adjectifs.**Transforme les groupes nominaux en les écrivant au féminin.**

- 1) un président muet =====> _____
- 2) un dresseur craintif =====> _____
- 3) un aviateur courageux =====> _____
- 4) un serveur attentionné =====> _____
- 5) un musicien attentif =====> _____

O16-C

O17

Je m'évalue :

connaître le pluriel des noms et des adjectifs (3).

Transforme les groupes nominaux en les écrivant au pluriel.

- 1) un genou abîmé =====> _____
- 2) un cheveu fin =====> _____
- 3) un feu dangereux =====> _____
- 4) un gros trou =====> _____
- 5) un pneu dégonflé =====> _____

O17-A

O17

Je m'évalue :

connaître le pluriel des noms et des adjectifs (3).

Transforme les groupes nominaux en les écrivant au pluriel.

- 1) un jeu silencieux =====> _____
- 2) un chou farci =====> _____
- 3) un château royal =====> _____
- 4) un artiste fou =====> _____
- 5) un bleu étincelant =====> _____

O17-B

O17

Je m'évalue :

connaître le pluriel des noms et des adjectifs (3).

Transforme les groupes nominaux en les écrivant au pluriel.

- 1) un bijou luxueux =====> _____
- 2) un beau caillou =====> _____
- 3) un pou vif =====> _____
- 4) un énorme kangourou =====> _____
- 5) un landau solide =====> _____

O17-C