

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

- a) La hauteur d'un arbre de la cour : 6 ...
- b) La distance de la Terre à la Lune : 384 400 ...
- c) La longueur d'une piste de course à pied : 400 ...
- d) La taille d'un téléphone mobile : 12 ...
- e) La taille d'une abeille : 14 ...
- f) La taille d'un ballon de rugby : 30 ...

GM1-A

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 23 dm = ... cm
- b) 174 m = ... hm
- c) 692 mm = ... cm
- d) 437 dm = ... hm
- e) 6 m = ... cm
- f) 73 hm = ... km

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

12 cm – 28 dm – 179 mm – 139 cm – 34 mm – 3 dm

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

- a) La largeur d'un cahier : 16 ...
- b) La distance Saint-Brieuc-Toulon : 1 210 ...
- c) La longueur d'un car : 9 ...
- d) La taille d'une bille : 15 ...
- e) La hauteur d'un banc : 45 ...
- f) La taille d'un crayon à papier : 14 ...

GM1-B

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 14 m = ... cm
- b) 607 mm = ... cm
- c) 12 km = ... m
- d) 3621 dm = ... m
- e) 85 m = ... km
- f) 406 dam = ... hm

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

138 dam – 80 km – 236 m – 9 hm – 12 dam – 138 hm – 4 km

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

- a) La hauteur du Mont-Blanc (montagne) : 4 810 ...
- b) L'épaisseur d'un boîtier de DVD : 14 ...
- c) La hauteur d'une éolienne : 90 ...
- d) La distance entre Paris-New-York : 5 440 ...
- e) La taille d'une gomme : 35 ...
- f) La largeur de la France (pays) : 950 ...

GM1-C

GM 1

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir des longueurs.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 128 cm = ... dm
- b) 620 hm = ... m
- c) 99 km = ... m

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

184 m – 99 dam – 39 hm – 12 km – 4 km – 8 320 m – 375 dam

GM1

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 23 dm = **230 cm** d) 437 dm = **0,437 hm**
b) 174 m = **1,74 hm** e) 6 m = **600 cm**
c) 692 mm = **69,2 cm** f) 73 hm = **7,3 km**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

34 mm – 12 cm – 179 mm – 3 dm – 139 cm – 28 dm

GM1

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

- a) La hauteur d'un arbre de la cour : **6 m**
b) La distance de la Terre à la Lune : **384 400 km**
c) La longueur d'une piste de course à pied : **400 m**
d) La taille d'un téléphone mobile : **12 cm**
e) La taille d'une abeille : **14 mm**
f) La taille d'un ballon de rugby : **30 cm**

GM1-A

GM1

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 14 m = **1400 cm** d) 3621 dm = **362,1 m**
b) 607 mm = **60,7 cm** e) 85 m = **0,085 km**
c) 12 km = **12 000 m** f) 406 dam = **40,6 hm**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

12 dam – 236 m – 9 hm – 138 dam – 9 km – 138 hm – 80 km

GM1

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

- a) La largeur d'un cahier : **16 cm**
b) La distance Saint-Brieuc-Toulon : **1 210 km**
c) La longueur d'un car : **9 m**
d) La taille d'une bille : **15 mm**
e) La hauteur d'un banc : **45 cm**
f) La taille d'un crayon à papier : **14 cm**

GM1-B

GM1

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 128 cm = **12,8 dm** d) 726 m = **0,726 km**
b) 620 hm = **62 000 m** e) 26 dam = **260 m**
c) 99 km = **99 000 m** f) 848 mm = **8,48 dm**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

184 m – 99 dam – 375 dam – 39 hm – 4 km – 8 320 m – 12 km

GM1

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.

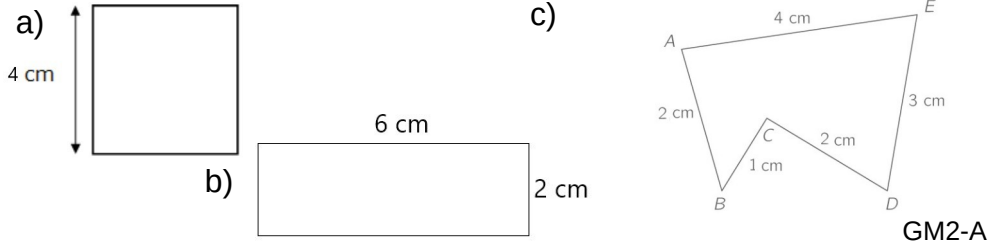
- a) La hauteur du Mont-Blanc (montagne) : **4 810 m**
b) L'épaisseur d'un boîtier de DVD : **14 mm**
c) La hauteur d'une éolienne : **90 m**
d) La distance entre Paris-New-York : **5 440 km**
e) La taille d'une gomme : **35 mm**
f) La largeur de la France (pays) : **950 km**

GM1-C

GM2

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

Calcule le périmètre des figures suivantes.



GM2

Correction

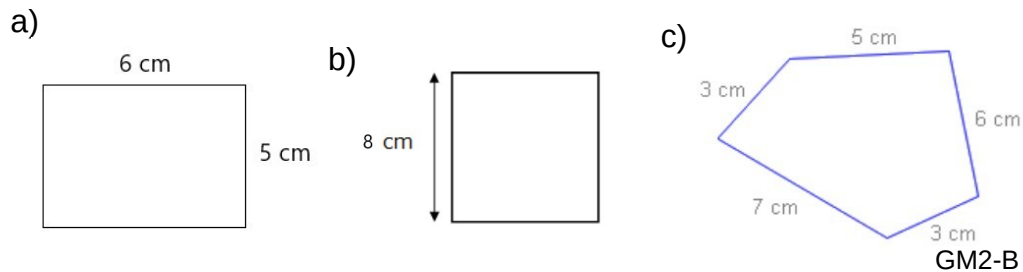
Calcule le périmètre des figures suivantes.

- a) 16 cm** ($4 + 4 + 4 + 4 = 16$)
- b) 16 cm** ($6 + 2 + 6 + 2 = 16$)
- c) 12 cm** ($4 + 3 + 2 + 1 + 2 = 12$)

GM2

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

Calcule le périmètre des figures suivantes.



GM2

Correction

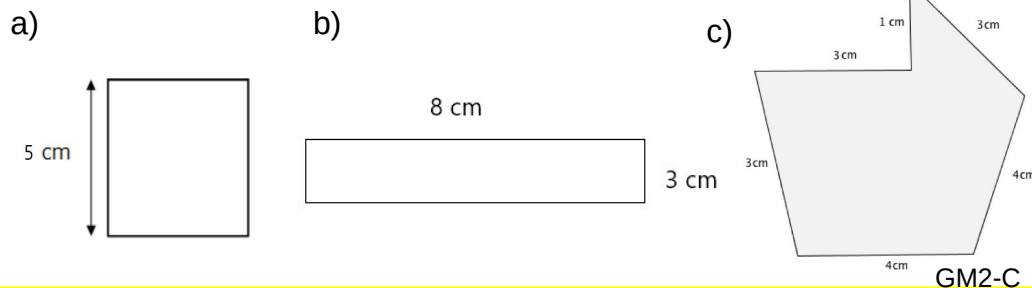
Calcule le périmètre des figures suivantes.

- a) 22 cm** ($6 + 5 + 6 + 5 = 22$)
- b) 32 cm** ($8 + 8 + 8 + 8 = 32$)
- c) 24 cm** ($5 + 6 + 3 + 7 + 3 = 24$)

GM2

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

Calcule le périmètre des figures suivantes.



GM2

Correction

Calcule le périmètre des figures suivantes.

- a) 20 cm** ($5 + 5 + 5 + 5 = 20$)
- b) 22 cm** ($8 + 3 + 8 + 3 = 22$)
- c) 18 cm** ($1 + 3 + 4 + 4 + 3 + 3 = 18$)

GM3

Correction

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) $4 \times 4 = 16 \text{ cm}$

b) $(9 + 3) \times 2 = 24 \text{ cm}$

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Le périmètre est de **128 cm** (32×4)

b) Le périmètre est de **380 m** ($(152 + 38) \times 2$)

GM3

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) un carré de 4 cm de côté.

b) un rectangle de 9 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Quel est le périmètre d'un plateau de forme carrée de 32 cm de longueur ?

b) Quel est le périmètre d'un jardin de forme rectangulaire, mesurant 152 m de longueur et 38 mètres de largeur ?

GM3-A

GM3

Correction

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) $7 \times 4 = 28 \text{ cm}$

b) $(6 + 2) \times 2 = 16 \text{ cm}$

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Le périmètre est de **12 m** ($3 \times 4 = 12$)

b) Le périmètre est de **54 m** ($(18 + 9) \times 2 = 54$)

GM3

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) un carré de 7 cm de côté.

b) un rectangle de 6 cm de longueur et de 2 cm de largeur.

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Quel est le périmètre tapis carré de 3 m de longueur ?

b) Quel est le périmètre d'un écran de cinéma mesurant 18 mètres de longueur et 9 mètres de largeur.

GM3-B

GM3

Correction

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) $5 \times 4 = 20 \text{ cm}$

b) $(7 + 6) \times 2 = 26 \text{ cm}$

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Le périmètre est de **56 m** ($14 \times 4 = 56$)

b) Le périmètre est de **126 cm** ($(46 + 17) \times 2 = 126$)

GM3

Je m'entraîne :
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.

a) un carré de 5 cm de côté.

b) un rectangle de 7 cm de longueur et de 6 cm de largeur.

2) Réponds aux questions suivantes :

a) Quel est le périmètre d'une aire de jeux carrée de 14 m de longueur ?

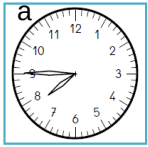
b) Quel est le périmètre d'un plateau de jeu rectangulaire de 46 centimètres de longueur et 17 centimètres de largeur ?

GM3-C

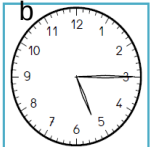
GM4

Je m'entraîne :
lire l'heure (heures simples)

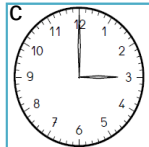
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



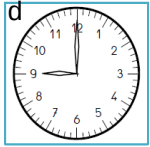
matin :
après-midi :



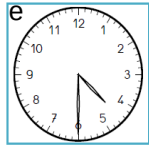
matin :
après-midi :



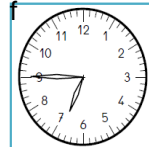
matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :

GM4-A

GM4

Correction

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a

Matin :
7h45
Après-midi :
19h45

b

Matin :
5h15
Après-midi :
17h15

c

Matin :
3h00
Après-midi :
15h00

d

Matin :
9h00
Après-midi :
21h00

e

Matin :
4h30
Après-midi :
16h30

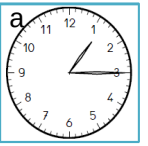
f

Matin :
6h45
Après-midi :
18h45

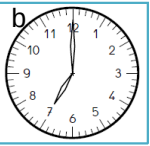
GM4

Je m'entraîne :
lire l'heure (heures simples)

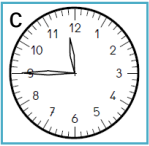
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



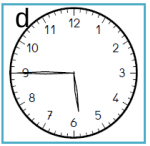
matin :
après-midi :



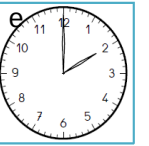
matin :
après-midi :



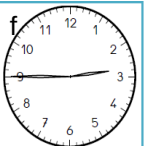
matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :

GM4-B

GM4

Correction

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a

Matin :
1h15
Après-midi :
13h15

b

Matin :
7h00
Après-midi :
19h00

c

Matin :
11h45
Après-midi :
23h45

d

Matin :
5h45
Après-midi :
17h45

e

Matin :
2h00
Après-midi :
14h00

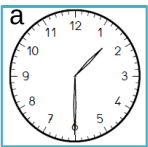
f

Matin :
2h45
Après-midi :
14h45

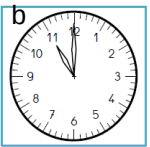
GM4

Je m'entraîne :
lire l'heure (heures simples)

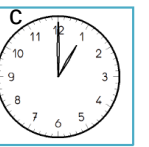
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



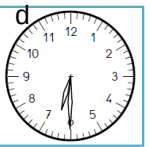
matin :
après-midi :



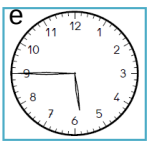
matin :
après-midi :



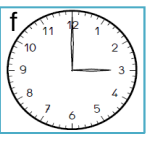
matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :



matin :
après-midi :

GM4-C

GM4

Correction

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a

Matin :
1h30
Après-midi :
13h30

b

Matin :
11h00
Après-midi :
23h00

c

Matin :
1h00
Après-midi :
13h00

d

Matin :
6h30
Après-midi :
18h30

e

Matin :
5h45
Après-midi :
17h45

f

Matin :
3h00
Après-midi :
15h00

GM5

Correction

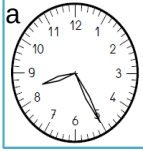
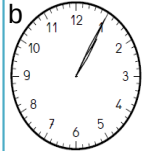
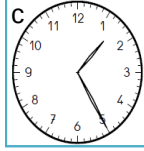
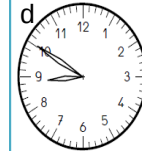
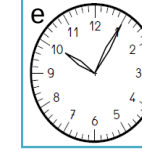
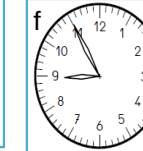
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
Matin : 8h35	Matin : 1h05	Matin : 1h35	Matin : 8h50	Matin : 10h05	Matin : 8h55
Après-midi : 20h35	Après-midi : 13h05	Après-midi : 13h35	Après-midi : 20h50	Après-midi : 22h05	Après-midi : 20h55

GM5

Je m'entraîne : lire l'heure (heures complexes)

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
					
matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :

GM5-A

GM5

Correction

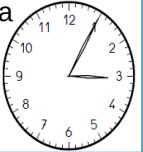
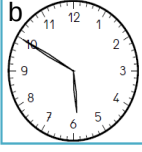
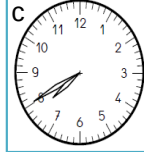
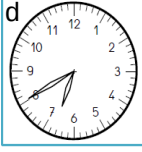
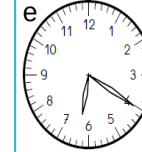
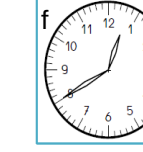
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
Matin : 3h05	Matin : 5h50	Matin : 7h40	Matin : 6h40	Matin : 6h20	Matin : 00h40
Après-midi : 15h05	Après-midi : 17h50	Après-midi : 19h40	Après-midi : 18h40	Après-midi : 18h20	Après-midi : 12h40

GM5

Je m'entraîne : lire l'heure (heures complexes)

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
					
matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :

GM5-B

GM5

Correction

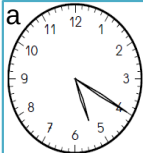
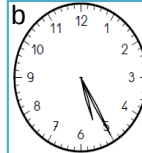
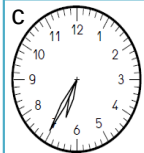
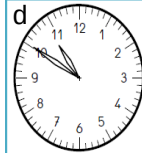
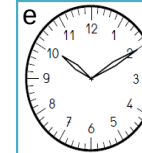
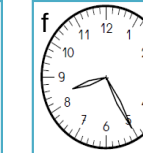
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
Matin : 5h20	Matin : 5h25	Matin : 6h35	Matin : 10h50	Matin : 10h10	Matin : 8h25
Après-midi : 17h20	Après-midi : 17h25	Après-midi : 18h35	Après-midi : 22h50	Après-midi : 22h10	Après-midi : 20h25

GM5

Je m'entraîne : lire l'heure (heures complexes)

Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.

a	b	c	d	e	f
					
matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :	matin : après-midi :

GM5-C

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L

- a) une bouteille d'eau : 1 ...
- b) un dé à coudre : 4 ...
- c) un camion citerne : 10 000 ...
- d) une canette de soda : 33 ...
- e) un arrosoir : 2 ...
- f) une tasse à café : 15 ...

GM6-A

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 17 L = ... cL
- b) 41 mL = ... cL
- c) 5 hL = ... L
- d) 962 mL = ... L
- e) 25 daL = ... cL
- f) 8 563 dL = ... hL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

58 dL – 6 daL – 1 523 mL – 64 L – 340 hL – 96 cL

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L

- a) un pichet d'eau : 1 ...
- b) un tube de colle : 30 ...
- c) une citerne : 2 000 ...
- d) une cuillère à café : 5
- e) un mug (une grande tasse) : 40
- f) une bouteille de jus d'orange : 100

GM6-B

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 2 mL = ... L
- b) 2 658 mL = ... dL
- c) 19 L = ... cL
- d) 51 daL = ... cL
- e) 36 L = ... hL
- f) 45 daL = ... dL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

5 L – 1 hL – 4 200 mL – 185 dL – 639 mL – 8 daL – 589 cL

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L

- a) un bidon d'essence : 20 ...
- b) un verre d'eau : 20 ...
- c) une cuillère à soupe : 15 ...
- d) une casserole : 1,5 ...
- e) une gourde : 75 ...
- f) un camion de pompier : 15 000 ...

GM6-C

GM 6

Je m'entraîne : mesurer, comparer et convertir une contenance.

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 15,6 hL = ... daL
- b) 8 651 mL = ... dL
- c) 15 967 cL = ... hL
- d) 5,9 cL = ... mL
- e) 26 daL = ... hL
- f) 28,94 dL = ... cL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

8 362 mL – 3 daL – 12 L – 837 cL – 8 L – 82 dL – 200 cL

GM 6

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 17 L = **1 700** cL d) 962 mL = **0,962** L
b) 41 mL = **4,1** cL e) 25 daL = **25 000** cL
c) 5 hL = **500** L f) 8 563 dL = **8,563** hL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

96 cL – 152 cL – 58 dL – 6 daL – 64 L – 340 hL

GM 6

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

- a) une bouteille d'eau : **1 L**
b) un dé à coudre : **4 mL**
c) un camion citerne : **10 000 L**
d) une canette de soda : **33 cL**
e) un arrosoir : **2 L**
f) une tasse à café : **15 cL**

GM6-A

GM 6

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 2 mL = **0,002** L d) 51 daL = **51 000** cL
b) 2 658 mL = **26,58** dL e) 36 L = **0,36** hL
c) 19 L = **1 900** cL f) 45 daL = **4 500** dL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

639 mL – 4 200 mL – 5 L – 589 cL – 185 dL – 8 daL – 1 hL

GM 6

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

- a) un pichet d'eau : **1 L**
b) un tube de colle : **30 mL**
c) une citerne : **2 000 L**
d) une cuillère à café : **5 mL**
e) un mug (une grande tasse) : **40 cL**
f) une bouteille de jus d'orange : **100 cL**

GM6-B

GM 6

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 15,6 hL = **156** daL d) 5,9 cL = **59** mL
b) 8 651 mL = **86,51** dL e) 26 daL = **2,6** hL
c) 15 967 cL = **1,5967** hL f) 28,94 dL = **289,4** cL

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

200 cL – 8 L – 82 dL – 8 362 mL – 837 cL – 12 L – 3 daL

GM 6

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.

- a) un bidon d'essence : **20 L**
b) un verre d'eau : **20 cL**
c) une cuillère à soupe : **15 mL**
d) une casserole : **1,5 L**
e) une gourde : **75 cL**
f) un camion de pompier : **15 000 L**

GM6-C

GM 7	<u>Je m'entraîne</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.	GM 7	<u>Je m'entraîne</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.
<u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u> a) une baguette de pain : 250 ... b) un paquet de sucre : 1 ... c) un bureau : 57 d) un sachet de thé : 13 ... e) une coccinelle : 17 ... f) une bouteille d'eau : 1 000 ... <p style="text-align: right;">GM7-A</p>		<u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u> a) 6 g = ... mg d) 795 mg = ... dg b) 42 dag = ... g e) 692 cg = ... g c) 3 kg = ... g f) 36,46 hg = ... dg <u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u> 17 g – 3 dag – 186 cg – 5 dg – 20 hg – 8 632 g	
GM 7	<u>Je m'entraîne</u>: mesurer, comparer et convertir une masse.	GM 7	<u>Je m'entraîne</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.
<u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u> a) une boule de pétanque : 650 ... b) un pot de crème fraîche : 250 000 ... c) un vélo : 7 000 d) un cookie : 29 ... e) un paquet de cookies : 300 000 ... f) un tube de colle : 20 g <p style="text-align: right;">GM7-B</p>		<u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u> a) 9 dg = ... cg d) 80 kg = ... hg b) 46 328 dg = ... kg e) 600 mg = ... dg c) 26 dg = ... g f) 18,36 hg = ... kg <u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u> 12 dg – 3 000 mg – 18 dag – 358 mg – 23 g – 963 mg – 157 cg	
GM 7	<u>Je m'entraîne</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.	GM 7	<u>Je m'entraîne</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.
<u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u> a) une gomme : 25 ... b) un ballon de foot : 450 ... c) une plume d'oiseau : 2 d) une balle de ping pong : 2,7 ... e) un œuf : 6000 ... f) une voiture de course : 500 ... <p style="text-align: right;">GM7-C</p>		<u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u> a) 6,2 dg = ... mg d) 2,863 hg = ... g b) 3 258 mg = ... g e) 3 dag = ... cg c) 963 g = ... hg f) 12,5 cg = ... mg <u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u> 197 cg – 5 dag – 9 dg – 13 g – 1 kg – 672 cg – 389mg	

GM 7

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 6 g = **6 000 mg** d) 795 mg = **7,95 dg**
 b) 42 dag = **420 g** e) 692 cg = **6,92 g**
 c) 3 kg = **3 000 g** f) 36,46 hg = **36 460 dg**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

5 dg – 186 cg – 17 g – 3 dag – 20 hg – 8 632 g

GM 7

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.

- a) une baguette de pain : **250 g**
 b) un paquet de sucre : **1 kg**
 c) un bureau : **57 kg**
 d) un sachet de thé : **13 g**
 e) une coccinelle : **17 mg**
 f) une bouteille d'eau : **1 000 mg**

GM7-A

GM 7

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 9 dg = **90 cg** d) 80 kg = **800 hg**
 b) 46 328 dg = **4,6328 kg** e) 600 mg = **6 dg**
 c) 26 dg = **2,6 g** f) 18,36 hg = **1,836 kg**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

358 mg – 963 mg – 12 dg – 157 cg – 3 000 mg – 23 g – 18 dag

GM 7

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.

- a) une boule de pétanque : **650 g**
 b) un pot de crème fraîche : **250 000 mg**
 c) un vélo : **7 000 g**
 d) un cookie : **29 g**
 e) un paquet de cookies : **300 000 mg**
 f) un tube de colle : **20 g**

GM7-B

GM 7

Correction

2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.

- a) 6,2 dg = **620 mg** d) 2,863 hg = **286,3 g**
 b) 3 258 mg = **3,258 g** e) 3 dag = **3 000 cg**
 c) 963 g = **9,63 hg** f) 12,5 cg = **125 mg**

3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.

389 mg – 9 dg – 197 cg – 672 cg – 13 g – 5 dag – 1 kg

GM 7

Correction

1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.

- a) une gomme : **25 g**
 b) un ballon de foot : **450 g**
 c) une plume d'oiseau : **2 mg**
 d) une balle de ping pong : **2,7 g**
 e) un oeuf : **6000 mg**
 f) une voiture de course : **500 kg**

GM7-C

GM 8	<p align="center"><u>Je m'entraîne :</u> convertir une durée.</p>	GM 8	<p align="center">Correction</p>
<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 190 min = ... h ... min b) 74 min = ... h ... min c) 634 s = ... min ... s d) 139 s = ... min ... s e) 200 s = ... min ... s f) 80 min = ... h ... min</p> <p align="right">GM8-A</p>		<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 3 h 10 min b) 1 h 14 min c) 10 min 34 s d) 2 min 19 s e) 3 min 20 s f) 1 h 20 min</p>	
GM 8	<p align="center"><u>Je m'entraîne :</u> convertir une durée.</p>	GM 8	<p align="center">Correction</p>
<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 62 s = ... min ... s b) 182 min = ... h ... min c) 99 s = ... min ... s d) 102 min = ... h ... min e) 360 s = ... min ... s f) 179 min = ...h ... min</p> <p align="right">GM8-B</p>		<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 1 min 02 s b) 3 h 02 min c) 1 min 39 s d) 1 h 42 min e) 6 min f) 2 h 59 min</p>	
GM 8	<p align="center"><u>Je m'entraîne :</u> convertir une durée.</p>	GM 8	<p align="center">Correction</p>
<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 70 min = ... h ... min b) 123 s = ... min ... s c) 66 min = ... h ... min d) 245 s = ... min ... s e) 300 min = ... h ... min f) 89 s = ...min ... s</p> <p align="right">GM8-C</p>		<p><u>Recopie et convertis :</u></p> <p>a) 1 h 10 min b) 2 min 03 s c) 1 h 06 min d) 4 min 05 s e) 5 h f) 1 min 29 s</p>	

GM 9

Correction

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 6 min 10 s d) 5 h 35 min
 b) 6 h 9 min e) 42 min 4 s
 c) 3 min 6 s f) 42 min 46 s

2) Résous le problème suivant :

Patrick arrivera à l'école à 8 h 20 min.

GM 9

Je m'entraîne : calculer une durée.

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 3 min 52 s + 2 min 18 s d) 6 h 50 min – 1 h 15 min
 b) 1 h 39 min + 4 h 30 min e) 28 min 37 s + 13 min 27 s
 c) 12 min 3 s – 8 min 57 s f) 45 min 40 s – 2 min 54 s

2) Résous le problème suivant :

Pour se rendre à l'école, Patrick prend le bus à 7h46.

Le bus met 34 minutes pour arriver. A quelle heure sera-t-il à l'école ?

GM9-A

GM 9

Correction

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 58 min 40 s d) 5 h 4 min
 b) 10 h 7 min e) 31 min 30 s
 c) 8 min 5 s f) 14 min 19 s

2) Résous le problème suivant :

Le train est parti de Paris à 10 h 23 min.

GM 9

Je m'entraîne : calculer une durée.

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 35 min 53 s + 22 min 47 s d) 7 h 43 min – 2 h 39 min
 b) 6 h 19 min + 3 h 48 min e) 20 min 58 s + 10 min 32 s
 c) 12 min 42 s – 4 min 37 s f) 18 min 41 s – 4 min 22 s

2) Résous le problème suivant :

Un train Paris-Marseille est arrivé en gare de Marseille à 12h36. Il avait roulé durant 2h 13 min. À quelle heure est-il parti de Paris ?

GM9-B

GM 9

Correction

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 20 min 16 s d) 3 h 16 min
 b) 9 h 8 min e) 42 min 13 s
 c) 17 min 12 f) 6 min 44 s

2) Résous le problème suivant :

La course a duré 1 h 38 min.

GM 9

Je m'entraîne : calculer une durée.

1) Pose et calcule les opérations.

- a) 16 min 23 s + 3 min 53 s d) 5 h 31 min – 2 h 15 min
 b) 3 h 17 min + 5 h 51 min e) 34 min 28 s + 7 min 45 s
 c) 35 min 27 s – 18 min 15 s f) 12 min 30 s – 5 min 46 s


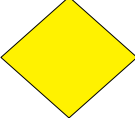
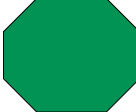
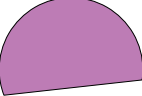
2) Résous le problème suivant :

La course a commencé à 14h25. Elle s'est terminée à 16h03. Combien de temps a duré cette course ?

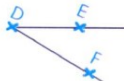

GM9-C

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

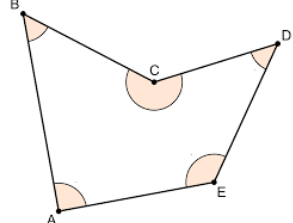
a)  b)  c)  d) 

2) Nomme les angles suivants :

a)  b)  GM10-A

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

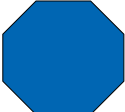

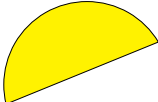

3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.





4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

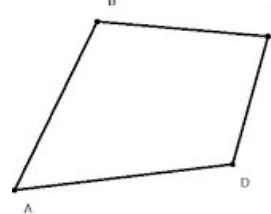
a)  b)  c)  d) 

2) Nomme les angles suivants :

a)  b)  GM10-B

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

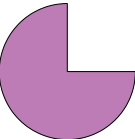
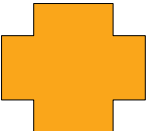
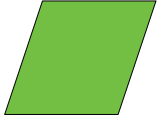
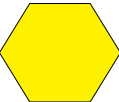
3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.



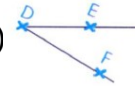
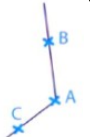
4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

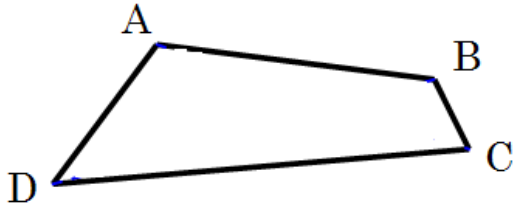
a)  b)  c)  d) 

2) Nomme les angles suivants :

a)  b)  GM10-C

GM 10 **Je m'entraîne :**
repérer et différencier des angles.

3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.



4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

GM 10

Correction

3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.

A = aigu
B = aigu
C = obtus
D = aigu
E = obtus

4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

$D < B < A < E < C$

GM 10

Correction

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

a) 3 angles b) 4 angles c) 8 angles d) 2 angles

2) Nomme les angles suivants :

a) EDF b) IGH

GM10-A

GM 10

Correction

3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.

A = aigu
B = obtus
C = aigu
D = obtus

4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

$A < C < D < B$

GM 10

Correction

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

a) 8 angles b) 4 angles c) 2 angles d) 4 angles

2) Nomme les angles suivants :

a) IJK b) HGI

GM10-B

GM 10

Correction

3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.

A = obtus
B = obtus
C = aigu
D = aigu

4) Range ces angles du plus petit au plus grand.

$D < C < A < B$

GM 10

Correction

1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.

a) 3 angles b) 12 angles c) 4 angles d) 6 angles

2) Nomme les angles suivants :

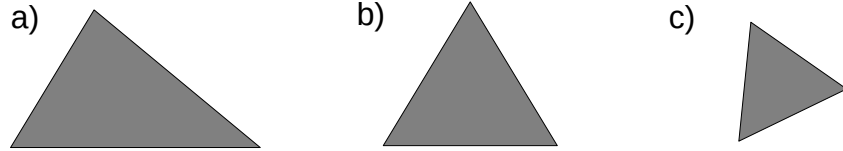
a) EDF b) BAC

GM10-C

GM 11

Je m'entraîne :
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-A

GM 11

Je m'entraîne:
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) une feuille de papier : 630 mm^2 – 630 cm^2 – 630 m^2
- b) le tableau de la classe : 4 m^2 – 4 cm^2 – 4 km^2
- c) un écran de cinéma : 28 mm^2 – 28 m^2 – 28 km^2
- d) un plat : $40\,000 \text{ m}^2$ – $40\,000 \text{ cm}^2$ – $40\,000 \text{ mm}^2$
- e) une cour d'école : 600 m^2 – 600 km^2 – 600 cm^2

GM 11

Je m'entraîne :
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-B

GM 11

Je m'entraîne :
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

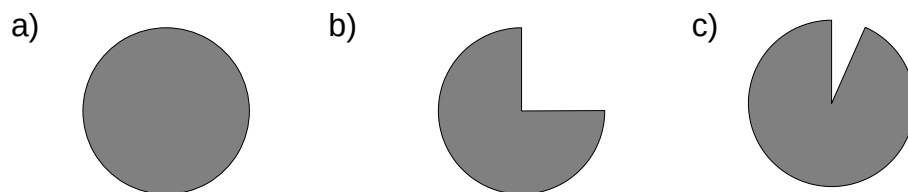
2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) le toit d'une maison : 100 km^2 – 100 cm^2 – 100 m^2
- b) un terrain de basketball : 286 cm^2 – 286 m^2 – 286 km^2
- c) une place de parking : $35\,200 \text{ cm}^2$ – $35\,200 \text{ m}^2$ – $35\,200 \text{ mm}^2$
- d) une piscine : 250 cm^2 – 250 m^2 – 250 km^2
- e) un plat à tarte : $70\,650 \text{ cm}^2$ – $70\,650 \text{ mm}^2$ – $70\,650 \text{ km}^2$

GM 11

Je m'entraîne :
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-C

GM 11

Je m'entraîne :
Comparer des surfaces selon leur aire.
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) une tablette de chocolat : $16\,000 \text{ m}^2$ – $16\,000 \text{ mm}^2$ – $16\,000 \text{ cm}^2$
- b) une scène de théâtre : $800\,000 \text{ cm}^2$ – $800\,000 \text{ m}^2$ – $800\,000 \text{ km}^2$
- c) une ardoise : 280 mm^2 – 280 cm^2 – 280 mm^2
- d) un panneau publicitaire : 12 cm^2 – 12 m^2 – 12 km^2
- e) une piste d'atterrissage : 600 cm^2 – 600 m^2 – 600 km^2

GM 11

Correction

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) une feuille de papier : 630 mm^2 – **630 cm^2** – 630 m^2
 b) le tableau de la classe : **4 m^2** – 4 cm^2 – 4 km^2
 c) un écran de cinéma : 28 mm^2 – **28 m^2** – 28 km^2
 d) un plat : $40\text{ 000}\text{ m}^2$ – $40\text{ 000}\text{ cm}^2$ – **$40\text{ 000}\text{ mm}^2$**
 e) une cour d'école : **600 m^2** – 600 km^2 – 600 cm^2

GM 11

Correction

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) le toit d'une maison : 100 km^2 – 100 cm^2 – **100 m^2**
 b) un terrain de basketball : 286 cm^2 – **286 m^2** – 286 km^2
 c) une place de parking : **$35\text{ 200}\text{ cm}^2$** – $35\text{ 200}\text{ m}^2$ – $35\text{ 200}\text{ mm}^2$
 d) une piscine : 250 cm^2 – **250 m^2** – 250 km^2
 e) un plat à tarte : $70\text{ 650}\text{ cm}^2$ – **$70\text{ 650}\text{ mm}^2$** – $70\text{ 650}\text{ km}^2$

GM11-B

GM 11

Correction

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

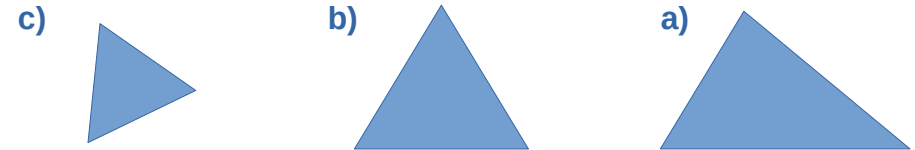
- a) une tablette de chocolat : $16\text{ 000}\text{ m}^2$ – **$16\text{ 000}\text{ mm}^2$** – $16\text{ 000}\text{ cm}^2$
 b) une scène de théâtre : **$800\text{ 000}\text{ cm}^2$** – $800\text{ 000}\text{ m}^2$ – $800\text{ 000}\text{ km}^2$
 c) une ardoise : 280 mm^2 – **280 cm^2** – 280 m^2
 d) un panneau publicitaire : 12 cm^2 – **12 m^2** – 12 km^2
 e) une piste d'atterrissage : 600 cm^2 – 600 m^2 – **600 km^2**

GM11-C

GM 11

Correction

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.

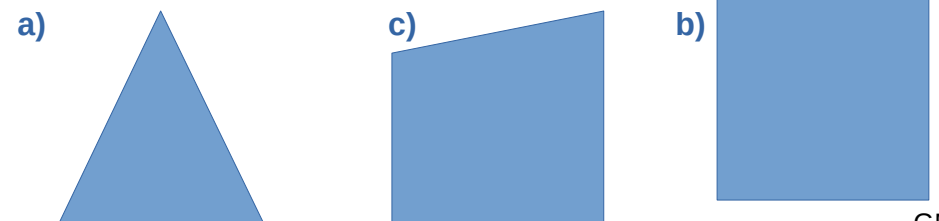


GM11-A

GM 11

Correction

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.

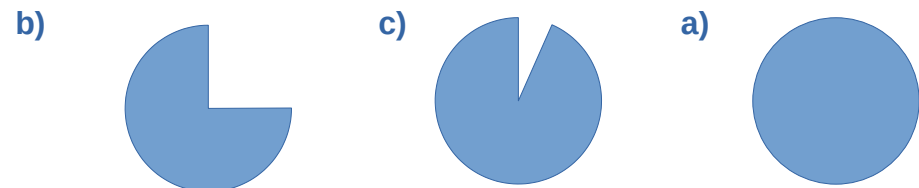


GM11-B

GM 11

Correction

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.

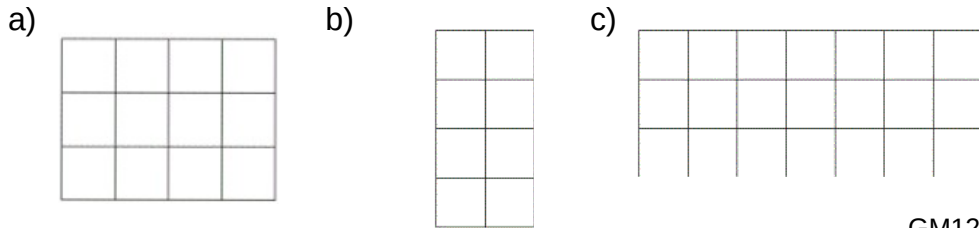


GM11-C

GM 12

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²



GM12-A

GM 12

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²

a) 3 lignes et 4 colonnes.
 $3 \times 4 = 12$.
Il y a 12 carreaux.
Cela fait 12 cm²

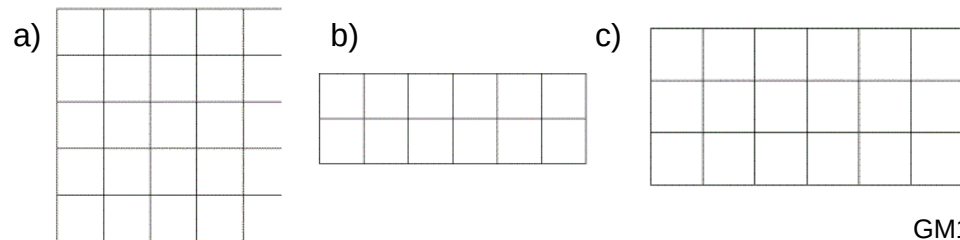
b) 4 lignes et 2 colonnes.
 $4 \times 2 = 8$.
Il y a 8 carreaux.
Cela fait 8 cm²

c) 3 lignes et 7 colonnes.
 $3 \times 7 = 21$.
Il y a 21 carreaux.
Cela fait 21 cm²

GM 12

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²



GM12-B

GM 12

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²

a) 5 lignes et 4 colonnes.
 $5 \times 4 = 20$.
Il y a 20 carreaux.
Cela fait 20 cm²

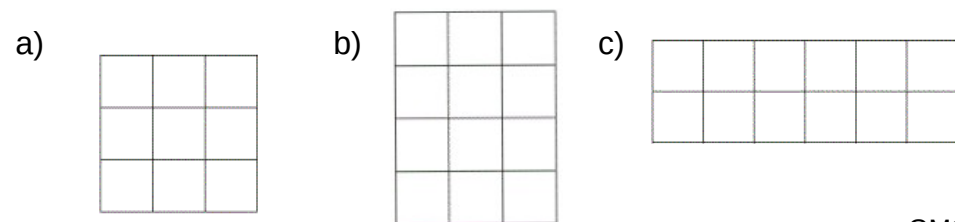
b) 2 lignes et 5 colonnes.
 $2 \times 5 = 10$.
Il y a 10 carreaux.
Cela fait 10 cm²

c) 3 lignes et 5 colonnes.
 $3 \times 5 = 15$.
Il y a 15 carreaux.
Cela fait 15 cm²

GM 12

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²



GM12-C

GM 12

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm²

a) 3 lignes et 3 colonnes.
 $3 \times 3 = 9$.
Il y a 9 carreaux.
Cela fait 9 cm²

b) 4 lignes et 3 colonnes.
 $4 \times 3 = 12$.
Il y a 12 carreaux.
Cela fait 12 cm²

c) 2 lignes et 6 colonnes.
 $2 \times 6 = 12$.
Il y a 12 carreaux.
Cela fait 12 cm²

GM 13

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

a) $4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$

b) $6 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 12 \text{ m}^2$

c) $4 \text{ dm} \times 7 \text{ dm} = 28 \text{ dm}^2$

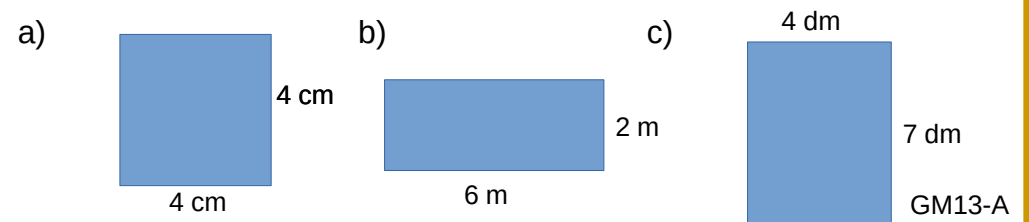
Aire = c x c
(côté x côté)

GM 13

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.



GM 13

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

a) $5 \text{ mm} \times 3 \text{ mm} = 15 \text{ mm}^2$

b) $8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 40 \text{ cm}^2$

c) $2 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 18 \text{ m}^2$

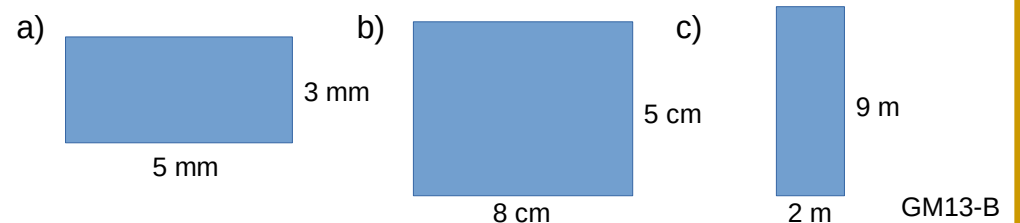
Aire = c x c
(côté x côté)

GM 13

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.



GM 13

Correction

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

a) $8 \text{ dm} \times 3 \text{ dm} = 24 \text{ cm}^2$

b) $6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}^2$

c) $3 \text{ m} \times 11 \text{ m} = 33 \text{ cm}^2$

Aire = c x c
(côté x côté)

GM 13

Je m'entraîne :
Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.

Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

