

O1

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des noms (1).**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : un lion =====> des lions*

- 1) un chien =====> \_\_\_\_\_
- 2) une noix =====> \_\_\_\_\_
- 3) un pneu =====> \_\_\_\_\_
- 4) un tuyau =====> \_\_\_\_\_
- 5) un travail =====> \_\_\_\_\_

O1-A

O1

**Correction**

- 1) un chien =====> **des chiens**
- 2) une noix =====> **des noix**
- 3) un pneu =====> **des pneus**
- 4) un tuyau =====> **des tuyaux**
- 5) un travail =====> **des travaux**

O1

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des noms.**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : un lion =====> des lions*

- 1) un vélo =====> \_\_\_\_\_
- 2) un tribunal =====> \_\_\_\_\_
- 3) un gâteau =====> \_\_\_\_\_
- 4) un loup =====> \_\_\_\_\_
- 5) une souris =====> \_\_\_\_\_

O1-B

O1

**Correction**

- 1) un vélo =====> **des vélos**
- 2) un tribunal =====> **des tribunaux**
- 3) un gâteau =====> **des gâteaux**
- 4) un loup =====> **des loups**
- 5) une souris =====> **des souris**

O1

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des noms.**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : un lion =====> des lions*

- 1) un crapaud =====> \_\_\_\_\_
- 2) un bal =====> \_\_\_\_\_
- 3) un genou =====> \_\_\_\_\_
- 4) un lieu =====> \_\_\_\_\_
- 5) un nez =====> \_\_\_\_\_

O1-C

O1

**Correction**

- 1) un crapaud =====> **des crapauds**
- 2) un bal =====> **des bals**
- 3) un genou =====> **des genoux**
- 4) un lieu =====> **des lieux**
- 5) un nez =====> **des nez**

O2

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones à/a/as.

- 1) Le canard \_\_\_\_\_ un bec plat.
- 2) \_\_\_\_\_-t-il lavé sa voiture ?
- 3) C'est un bateau \_\_\_\_\_ vapeur.
- 4) Je pense souvent \_\_\_\_\_ mes amis.
- 5) Mamie n'\_\_\_\_\_ pas épluché les pommes.
- 6) Tu \_\_\_\_\_ appelé ses parents.
- 7) Je vais \_\_\_\_\_ la piscine.

O2-A

O2

**Correction**

- 1) Le canard **a** un bec plat.
- 2) **A** -t-il lavé sa voiture ?
- 3) C'est un bateau **à** vapeur.
- 4) Je pense souvent **à** mes amis.
- 5) Mamie n'**a** pas épluché les pommes.
- 6) Tu **as** appelé ses parents.
- 7) Je vais **à** la piscine.

O2

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones à/a/as.

- 1) Le train \_\_\_\_\_ dix minutes de retard.
- 2) \_\_\_\_\_ l'école, on \_\_\_\_\_ appris \_\_\_\_\_ grimper \_\_\_\_\_ la corde.
- 3) On hésitait \_\_\_\_\_ partir.
- 4) Ce chemin mène \_\_\_\_\_ la maison.
- 5) Le chat \_\_\_\_\_ mangé ses croquettes.
- 6) Il est \_\_\_\_\_ un mètre de toi.
- 7) Elle \_\_\_\_\_ un tracteur \_\_\_\_\_ pédales.

O2-B

O2

**Correction**

- 1) Le train **a** dix minutes de retard.
- 2) **À** l'école, on **a** appris **à** grimper **à** la corde.
- 3) On hésitait **à** partir.
- 4) Ce chemin mène **à** la maison.
- 5) Le chat **a** mangé ses croquettes.
- 6) Il est **à** un mètre de toi.
- 7) Elle **a** un tracteur **à** pédales.

O2

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones à/a/as.

- 1) Le naufragé \_\_\_\_\_ regagné la côte \_\_\_\_\_ la nage.
- 2) Tu n'\_\_\_\_\_ pas terminé ta glace \_\_\_\_\_ la vanille.
- 3) Il offre des roses \_\_\_\_\_ sa maman.
- 4) L'élève \_\_\_\_\_ compris le problème et l'\_\_\_\_\_ réussi.
- 5) J'adore les yaourts \_\_\_\_\_ la framboise.
- 6) Mon papa \_\_\_\_\_ de la famille \_\_\_\_\_ Paris.
- 7) Tu \_\_\_\_\_ mangé tout ton plat \_\_\_\_\_ midi.

O2-C

O2

**Correction**

- 1) Le naufragé **a** regagné la côte **à** la nage.
- 2) Tu n'**as**. pas terminé ta glace **à** la vanille.
- 3) Il offre des roses **à** sa maman.
- 4) L'élève **a** compris le problème et l'**a** réussi.
- 5) J'adore les yaourts **à** la framboise.
- 6) Mon papa **a** de la famille **à** Paris.
- 7) Tu **as** mangé tout ton plat **à** midi.

O3

## Correction

- 1) Tu **es** mon copain depuis la maternelle.
- 2) Nous sommes en CM1 **et** nous avons bien grandi.
- 3) Marc **est** dans le salon alors que Sophie **est** dehors.
- 4) Maman se demande où tu **es** passé.
- 5) Les filles **et** les garçons ne s'apprécient pas trop.
- 6) La pêche **est** un fruit sucré **et** juteux.
- 7) Ton aventure **est** drôle **et** incroyable !

O3

## Je m'entraîne : différencier les homophones et/est/les.

- 1) Tu \_\_\_\_\_ mon copain depuis la maternelle.
- 2) Nous sommes en CM1 \_\_\_\_\_ nous avons bien grandi.
- 3) Marc \_\_\_\_\_ dans le salon alors que Sophie \_\_\_\_\_ dehors.
- 4) Maman se demande où tu \_\_\_\_\_ passé.
- 5) Les filles \_\_\_\_\_ les garçons ne s'apprécient pas trop.
- 6) La pêche \_\_\_\_\_ un fruit sucré \_\_\_\_\_ juteux.
- 7) Ton aventure \_\_\_\_\_ drôle \_\_\_\_\_ incroyable !

O3-A

O3

## Correction

- 1) Le chat **est** endormi sur le tapis **et** il ronronne.
- 2) J'adore les maths **et** le sport.
- 3) Mamie **est** partie dans le sud se reposer.
- 4) Tu **es** dans ta chambre **et** tu révises tes leçons.
- 5) Le boulanger **est** fatigué **et** il a mal au dos.
- 6) Le grenier **est** plein de cartons **et** de meubles.
- 7) Léa **et** Morgane ont deux chiens **et** deux chats.

O3

## Je m'entraîne : différencier les homophones et/est/les.

- 1) Le chat \_\_\_\_\_ endormi sur le tapis \_\_\_\_\_ il ronronne.
- 2) J'adore les maths \_\_\_\_\_ le sport.
- 3) Mamie \_\_\_\_\_ partie dans le sud se reposer.
- 4) Tu \_\_\_\_\_ dans ta chambre \_\_\_\_\_ tu révises tes leçons.
- 5) Le boulanger \_\_\_\_\_ fatigué \_\_\_\_\_ il a mal au dos.
- 6) Le grenier \_\_\_\_\_ plein de cartons \_\_\_\_\_ de meubles.
- 7) Léa \_\_\_\_\_ Morgane ont deux chiens \_\_\_\_\_ deux chats.

O3-B

O3

## Correction

- 1) Elle **est** jeune **et** jolie.
- 2) Tu **es** dans la cuisine **et** tu prépares le repas.
- 3) J'ai un frère **et** une sœur.
- 4) J'aime les glaces à la vanille **et** au chocolat.
- 5) Cet élève **est** attentif **et** discipliné.
- 6) La voiture **est** rouge **et** bleue.
- 7) Tu **es** avec Sam **et** Léa.

O3

## Je m'entraîne : différencier les homophones et/est/les.

- 1) Elle \_\_\_\_\_ jeune \_\_\_\_\_ jolie.
- 2) Tu \_\_\_\_\_ dans la cuisine \_\_\_\_\_ tu prépares le repas.
- 3) J'ai un frère \_\_\_\_\_ une sœur.
- 4) J'aime les glaces à la vanille \_\_\_\_\_ au chocolat.
- 5) Cet élève \_\_\_\_\_ attentif \_\_\_\_\_ discipliné.
- 6) La voiture \_\_\_\_\_ rouge \_\_\_\_\_ bleue.
- 7) Tu \_\_\_\_\_ avec Sam \_\_\_\_\_ Léa.

O3-C

O4

## Correction

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) J'ai dessiné de beaux éléphants.
- 2) Tu joue avec les grosses balles.
- 3) Elle regarde ses pierres précieuses.
- 4) Nous avons acheté des voitures rapides.
- 5) Vous nous avez offert des superbes journées.
- 6) Ils ont mangé des bonbons sucrés.

O4

**Je m'entraîne :**  
**les accords dans le groupe nominal.**

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) J'ai dessiné un bel éléphant.
- 2) Tu joues avec la grosse balle.
- 3) Elle regarde sa pierre précieuse.
- 4) Nous avons acheté une voiture rapide.
- 5) Vous nous avez offert une superbe journée.
- 6) Ils ont mangé un bonbon sucré.

O4-A

O4

## Correction

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) Il a beaucoup aimé ces longs films.
- 2) J'ai trouvé ces fleurs colorées.
- 3) Regarde mes nouvelles billes.
- 4) Je prépare des petites brioches dorées.
- 5) Vous avez reçu ces gros colis.
- 6) Est-ce que vous aimez ces pulls verts ?

O4

**Je m'entraîne :**  
**les accords dans le groupe nominal.**

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) Il a beaucoup aimé ce long film.
- 2) J'ai trouvé cette fleur colorée.
- 3) Regarde ma nouvelle bille.
- 4) Je prépare une petite brioche dorée.
- 5) Vous avez reçu ce gros colis.
- 6) Est-ce que vous aimez ce pull vert ?

O4-B

O4

## Correction

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) C'est lui qui a construit ces jolies cabanes.
- 2) Nous avons fait des tours rapides.
- 3) Elle joue des musiques compliquées.
- 4) Il faut souligner les consignes supplémentaires.
- 5) Nous avons visité les inquiétantes forêts hantées.
- 6) Je vous donnerai mes livres reliés préférés.

O4

**Je m'entraîne :**  
**les accords dans le groupe nominal.**

**Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.**

- 1) C'est lui qui a construit cette jolie cabane.
- 2) Nous avons fait un tour rapide.
- 3) Elle joue une musique compliquée.
- 4) Il faut souligner la consigne supplémentaire.
- 5) Nous avons visité l'inquiétante forêt hantée.
- 6) Je vous donnerai mon livre relié préféré.

O4-C

O5

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ou/où.**

- 1) As-tu vu \_\_\_\_\_ ils sont installés ?
- 2) C'est la ville \_\_\_\_\_ vit le président.
- 3) \_\_\_\_\_ sont rangées mes chaussures ?
- 4) Elles sont dans ma chambre \_\_\_\_\_ dans le couloir ?
- 5) Elle hésite entre le bleu \_\_\_\_\_ le vert.
- 6) Ici on peut faire du roller \_\_\_\_\_ de la trottinette.
- 7) Ne vas pas là \_\_\_\_\_ l'eau est profonde !

O5-A

O5

**Correction**

- 1) As-tu vu **où** ils sont installés ?
- 2) C'est la ville **où** vit le président.
- 3) **Où** sont rangées mes chaussures ?
- 4) Elles sont dans ma chambre **ou** dans le couloir ?
- 5) Elle hésite entre le bleu **ou** le vert.
- 6) Ici on peut faire du roller **ou** de la trottinette.
- 7) Ne vas pas là **où** l'eau est profonde !

O5

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ou/où.**

- 1) Il ne sait plus \_\_\_\_\_ il a posé son livre.
- 2) Je planterai des radis \_\_\_\_\_ des poireaux.
- 3) Vous allez à la patinoire \_\_\_\_\_ au cinéma ?
- 4) Alors, \_\_\_\_\_ allez-vous ?
- 5) Nous viendrons te voir \_\_\_\_\_ que tu sois.
- 6) Elles vont construire une cabane \_\_\_\_\_ une niche.
- 7) Bonjour, vous êtes d' \_\_\_\_\_ ?

O5-B

O5

**Correction**

- 1) Il ne sait plus **où** il a posé son livre.
- 2) Je planterai des radis **ou** des poireaux.
- 3) Vous allez à la patinoire **ou** au cinéma ?
- 4) Alors, **où** allez-vous ?
- 5) Nous viendrons te voir **où** que tu sois.
- 6) Elles vont construire une cabane **ou** une niche.
- 7) Bonjour, vous êtes d'**où** ?

O5

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ou/où.**

- 1) C'est l'heure \_\_\_\_\_ la boulangerie ouvre.
- 2) Tu préfères le rock \_\_\_\_\_ le hip-hop ?
- 3) C'est la clinique \_\_\_\_\_ je suis né !
- 4) J'avais un pyjama rouge \_\_\_\_\_ jaune, je ne sais plus.
- 5) \_\_\_\_\_ as-tu appris à lire ?
- 6) Arrêtez-tout de suite \_\_\_\_\_ je ma fâche !
- 7) Mes clés sont sur le canapé \_\_\_\_\_ le fauteuil.

O5-C

O5

**Correction**

- 1) C'est l'heure **où** la boulangerie ouvre.
- 2) Tu préfères le rock **ou** le hip-hop ?
- 3) C'est la clinique **où** je suis né !
- 4) J'avais un pyjama rouge **ou** jaune, je ne sais plus.
- 5) **Où** as-tu appris à lire ?
- 6) Arrêtez-tout de suite **ou** je ma fâche !
- 7) Mes clés sont sur le canapé **ou** le fauteuil.

O6

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones son/sont.

- 1) Elle aime \_\_\_\_\_ chien.
- 2) \_\_\_\_\_ train a du retard.
- 3) Les clous \_\_\_\_\_ rangés dans le tiroir.
- 4) Les merles \_\_\_\_\_ des oiseaux noirs.
- 5) Elle prit \_\_\_\_\_ beau miroir.
- 6) Ils \_\_\_\_\_ vraiment bavards !
- 7) \_\_\_\_\_-elles parties ?

O6-A

O6

**Correction**

- 1) Elle aime **son** chien.
- 2) **Son** train a du retard.
- 3) Les clous **sont** rangés dans le tiroir.
- 4) Les merles **sont** des oiseaux noirs.
- 5) Elle prit **son** beau miroir.
- 6) Ils **sont** vraiment bavards !
- 7) **Sont**-elles parties ?

O6

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones son/sont.

- 1) Ces fruits ne \_\_\_\_\_ pas lavés.
- 2) Elle préfère porter \_\_\_\_\_ écharpe rose.
- 3) Le soir, il garde \_\_\_\_\_ frère.
- 4) Les arbres \_\_\_\_\_ en fleurs.
- 5) Les enfants \_\_\_\_\_-ils descendus ?
- 6) Les voisins \_\_\_\_\_ en vacances.
- 7) Il promène \_\_\_\_\_ chien.

O6-B

O6

**Correction**

- 1) Ces fruits ne **sont** pas lavés.
- 2) Elle préfère porter **son** écharpe rose.
- 3) Le soir, il garde **son** frère.
- 4) Les arbres **sont** en fleurs.
- 5) Les enfants **sont**-ils descendus ?
- 6) Les voisins **sont** en vacances.
- 7) Il promène **son** chien.

O6

**Je m'entraîne :**  
différencier les homophones son/sont.

- 1) \_\_\_\_\_ grand-père se repose dans \_\_\_\_\_ fauteuil.
- 2) \_\_\_\_\_ chien et \_\_\_\_\_ chat \_\_\_\_\_ très turbulents.
- 3) Les garçons \_\_\_\_\_ galants.
- 4) Ce garçon est \_\_\_\_\_ fils.
- 5) Ils \_\_\_\_\_ à la piscine.
- 6) Le pêcheur relève \_\_\_\_\_ filet : les poissons \_\_\_\_\_ nombreux.

O6-C

O6

**Correction**

- 1) **Son** grand-père se repose dans **son** fauteuil.
- 2) **Son** chien et **son** chat **sont** très turbulents.
- 3) Les garçons **sont** galants.
- 4) Ce garçon est **son** fils.
- 5) Ils **sont** à la piscine.
- 6) Le pêcheur relève **son** filet : les poissons **sont** nombreux.

O7

## Correction

- 1) On a parlé de toi.
- 2) Ses enfants ont la grippe.
- 3) Hier, on a mangé des crêpes.
- 4) Les soldats ont défilé.
- 5) Ces kiwis ont un goût acide.
- 6) Ont-ils mangé ?
- 7) Dans le pré, on a vu un lièvre.

O7

Je m'entraîne :  
différencier les homophones on/ont.

- 1) \_\_\_\_\_ a parlé de toi.
- 2) Ses enfants \_\_\_\_\_ la grippe.
- 3) Hier, \_\_\_\_\_ a mangé des crêpes.
- 4) Les soldats \_\_\_\_\_ défilé.
- 5) Ces kiwis \_\_\_\_\_ un goût acide.
- 6) \_\_\_\_\_-ils mangé ?
- 7) Dans le pré, \_\_\_\_\_ a vu un lièvre.

O7-A

O7

## Correction

- 1) On a pris le train.
- 2) Les peintres ont nettoyé les pinceaux.
- 3) Si on allait à la mer ?
- 4) Mes parents m'ont acheté un lit.
- 5) Comme ils ont grandi !
- 6) Je pense qu'on nous livrera jeudi.
- 7) On pense qu'ils ont raison.

O7

Je m'entraîne :  
différencier les homophones on/ont.

- 1) \_\_\_\_\_ a pris le train.
- 2) Les peintres \_\_\_\_\_ nettoyé les pinceaux.
- 3) Si \_\_\_\_\_ allait à la mer ?
- 4) Mes parents m' \_\_\_\_\_ acheté un lit.
- 5) Comme ils \_\_\_\_\_ grandi !
- 6) Je pense qu' \_\_\_\_\_ nous livrera jeudi.
- 7) \_\_\_\_\_ pense qu'ils \_\_\_\_\_ raison.

O7-B

O7

## Correction

- 1) En automne, les feuilles ont plusieurs couleurs.
- 2) Les chats ont des griffes recourbées.
- 3) En été, les glaces ont beaucoup de succès.
- 4) On a joué pendant des heures.
- 5) Elles ont de jolis cheveux.
- 6) Ils ont de la chance.
- 7) Cet après-midi, on va à la piscine.

O7

Je m'entraîne :  
différencier les homophones on/ont.

- 1) En automne, les feuilles \_\_\_\_\_ plusieurs couleurs.
- 2) Les chats \_\_\_\_\_ des griffes recourbées.
- 3) En été, les glaces \_\_\_\_\_ beaucoup de succès.
- 4) \_\_\_\_\_ a joué pendant des heures.
- 5) Elles \_\_\_\_\_ de jolis cheveux.
- 6) Ils \_\_\_\_\_ de la chance.
- 7) Cet après-midi, \_\_\_\_\_ va à la piscine.

O7-C

O8

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un landau =====> **des landaus**
- 2) un traîneau =====> **des traîneaux**
- 3) un radical =====> **des radicaux**
- 4) un veau =====> **des veaux**
- 5) un festival =====> **des festivals**

O8

**Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (2) (-au, -eau, -al).**

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un landau =====> \_\_\_\_\_
- 2) un traîneau =====> \_\_\_\_\_
- 3) un radical =====> \_\_\_\_\_
- 4) un veau =====> \_\_\_\_\_
- 5) un festival =====> \_\_\_\_\_

O8-A

O8

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un signal =====> **des signaux**
- 2) un rameau =====> **des rameaux**
- 3) un caporal =====> **des caporaux**
- 4) un bal =====> **des bals**
- 5) un morceau =====> **des morceaux**

O8

**Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (2) (-au, -eau, -al).**

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un signal =====> \_\_\_\_\_
- 2) un rameau =====> \_\_\_\_\_
- 3) un caporal =====> \_\_\_\_\_
- 4) un bal =====> \_\_\_\_\_
- 5) un morceau =====> \_\_\_\_\_

O8-B

O8

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un local =====> **des locaux**
- 2) un métal =====> **des métaux**
- 3) un régal =====> **des régals**
- 4) un général =====> **des généraux**
- 5) un pruneau =====> **des pruneaux**

O8

**Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (2) (-au, -eau, -al).**

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un local =====> \_\_\_\_\_
- 2) un métal =====> \_\_\_\_\_
- 3) un régal =====> \_\_\_\_\_
- 4) un général =====> \_\_\_\_\_
- 5) un pruneau =====> \_\_\_\_\_

O8-C



09

### Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

*exemple : un bijou =====> des bijoux*

- 1) un kangourou =====> \_\_\_\_\_
- 2) un caillou =====> \_\_\_\_\_
- 3) un neveu =====> \_\_\_\_\_
- 4) un cachou =====> \_\_\_\_\_
- 5) un pneu =====> \_\_\_\_\_

O9-A

09

### Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un kangourou =====> **des kangourous**
- 2) un caillou =====> **des cailloux**
- 3) un neveu =====> **des neveux**
- 4) un cachou =====> **des cachous**
- 5) un pneu =====> **des pneus**

09

### Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

*exemple : un bijou =====> des bijoux*

- 1) un adieu =====> \_\_\_\_\_
- 2) un voyou =====> \_\_\_\_\_
- 3) un genou =====> \_\_\_\_\_
- 4) un bisou =====> \_\_\_\_\_
- 5) un jeu =====> \_\_\_\_\_

O9-B

09

### Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un adieu =====> **des adieux**
- 2) un voyou =====> **des voyous**
- 3) un genou =====> **des genoux**
- 4) un bisou =====> **des bisous**
- 5) un jeu =====> **des jeux**

09

### Je m'entraîne : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

*exemple : un bijou =====> des bijoux*

- 1) un hibou =====> \_\_\_\_\_
- 2) un chou =====> \_\_\_\_\_
- 3) un dieu =====> \_\_\_\_\_
- 4) un clou =====> \_\_\_\_\_
- 5) un aveu =====> \_\_\_\_\_

O9-C

09

### Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un hibou =====> **des hiboux**
- 2) un chou =====> **des choux**
- 3) un dieu =====> **des dieux**
- 4) un clou =====> **des clous**
- 5) un aveu =====> **des aveux**

O10

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

- 1) un marchand =====> une marchande
- 2) un livreur =====> une livreuse
- 3) un ours =====> une ourse
- 4) un agriculteur =====> une agricultrice
- 5) un prince =====> une princesse

O10

Je m'entraîne :  
connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un marchand =====> \_\_\_\_\_
- 2) un livreur =====> \_\_\_\_\_
- 3) un ours =====> \_\_\_\_\_
- 4) un agriculteur =====> \_\_\_\_\_
- 5) un prince =====> \_\_\_\_\_

O10-A

O10

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

- 1) un pharmacien =====> une pharmacienne
- 2) un bricoleur =====> une bricoleuse
- 3) un fiancé =====> une fiancée
- 4) un maître =====> une maîtresse
- 5) un narrateur =====> une narratrice

O10

Je m'entraîne :  
connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un pharmacien =====> \_\_\_\_\_
- 2) un bricoleur =====> \_\_\_\_\_
- 3) un fiancé =====> \_\_\_\_\_
- 4) un maître =====> \_\_\_\_\_
- 5) un narrateur =====> \_\_\_\_\_

O10-B

O10

## Correction

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

- 1) un président =====> une présidente
- 2) un dresseur =====> une dresseuse
- 3) un aviateur =====> une aviatrice
- 4) un serveur =====> une serveuse
- 5) un rôleur =====> une rôleuse

O10

Je m'entraîne :  
connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un président =====> \_\_\_\_\_
- 2) un dresseur =====> \_\_\_\_\_
- 3) un aviateur =====> \_\_\_\_\_
- 4) un serveur =====> \_\_\_\_\_
- 5) un rôleur =====> \_\_\_\_\_

O10-C

O11

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des adjectifs.**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés*

- 1) une maison provençale ==> \_\_\_\_\_
- 2) un passage étroit ==> \_\_\_\_\_
- 3) un poisson doré ==> \_\_\_\_\_
- 4) un guide touristique ==> \_\_\_\_\_
- 5) un indice précieux ==> \_\_\_\_\_

O11-A

O11

**Correction**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

- 1) une maison provençale ==> **des maisons provençales**
- 2) un passage étroit ==> **des passages étroits**
- 3) un poisson doré ==> **des poissons dorés**
- 4) un guide touristique ==> **des guides touristiques**
- 5) un indice précieux ==> **des indices précieux**

O11

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des adjectifs.**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés*

- 1) une chemise repassée ==> \_\_\_\_\_
- 2) un village paisible ==> \_\_\_\_\_
- 3) une figure géométrique ==> \_\_\_\_\_
- 4) un entraînement intensif ==> \_\_\_\_\_
- 5) un insecte minuscule ==> \_\_\_\_\_

O11-B

O11

**Correction**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

- 1) une chemise repassée ==> **des chemises repassées**
- 2) un village paisible ==> **des villages paisibles**
- 3) une figure géométrique ==> **des figures géométriques**
- 4) un entraînement intensif ==> **des entraînement intensifs**
- 5) un insecte minuscule ==> **des insectes minuscules**

O11

**Je m'entraîne :**  
**connaître le pluriel des adjectifs.**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

*exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés*

- 1) un adorable lutin ==> \_\_\_\_\_
- 2) une baguette magique ==> \_\_\_\_\_
- 3) une cape spéciale ==> \_\_\_\_\_
- 4) une pierre mystérieuse ==> \_\_\_\_\_
- 5) un personnage sombre ==> \_\_\_\_\_

O11-C

O11

**Correction**

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

- 1) un adorable lutin ==> **des adorables lutins**
- 2) une baguette magique ==> **des baguettes magiques**
- 3) une cape spéciale ==> **des capes spéciales**
- 4) une pierre mystérieuse ==> **des pierres mystérieuses**
- 5) un personnage sombre ==> **des personnages sombres**

O12

## Correction

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une arme (dangereux) =====> une arme **dangereuse**
- 2) une tarte (appétissant) =====> une tarte **appétissante**
- 3) une chaussure (ciré) =====> une chaussure **cirée**
- 4) une veste (confortable) =====> une veste **confortable**
- 5) une robe (gris) =====> une robe **grise**

O12

### Je m'entraîne : connaître le féminin des adjectifs .

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une arme (dangereux) =====> \_\_\_\_\_
- 2) une tarte (appétissant) =====> \_\_\_\_\_
- 3) une chaussure (ciré) =====> \_\_\_\_\_
- 4) une veste (confortable) =====> \_\_\_\_\_
- 5) une robe (gris) =====> \_\_\_\_\_

O12-A

O12

## Correction

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une demeure (effrayant) =====> une demeure **effrayante**
- 2) une fille (joyeux) =====> une fille **joyeuse**
- 3) une météo (pluvieux) =====> une météo **pluvieuse**
- 4) une radio (portatif) =====> une radio **portative**
- 5) une vue (exceptionnel) =====> une vue **exceptionnelle**

O12

### Je m'entraîne : connaître le féminin des adjectifs.

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une demeure (effrayant) =====> \_\_\_\_\_
- 2) une fille (joyeux) =====> \_\_\_\_\_
- 3) une météo (pluvieux) =====> \_\_\_\_\_
- 4) une radio (portatif) =====> \_\_\_\_\_
- 5) une vue (exceptionnel) =====> \_\_\_\_\_

O12-B

O12

## Correction

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une recette (naturel) =====> une recette **naturelle**
- 2) une (beau) pomme =====> une **belle** pomme
- 3) une (vieux) femme =====> une **vieille** femme
- 4) une histoire (original) =====> une histoire **originale**
- 5) une mer (agité) =====> une mer **agitée**

O12

### Je m'entraîne : connaître le féminin des adjectifs.

### Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une recette (naturel) =====> \_\_\_\_\_
- 2) une (beau) pomme =====> \_\_\_\_\_
- 3) une (vieux) femme =====> \_\_\_\_\_
- 4) une histoire (original) =====> \_\_\_\_\_
- 5) une mer (agité) =====> \_\_\_\_\_

O12-C

O13

**Je m'entraîne :**  
**connaître les lettres finales muettes.**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

*exemple : un combat =====> combattre*

- a) Chut ! C'est le débu\_\_.
- b) Est-ce que tu as changé ton dra\_\_ du lit ?
- c) C'est vraiment un garçon genti\_\_.
- d) J'ai mis un rajou\_\_ dans mes cheveux.
- c) Cette tarte a un très bon goû\_\_.
- d) Ces scientifiques s'intéressent au clima\_\_.

O13-A

O13

**Correction**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) débu\_\_ → **débuter**
- b) dra\_\_ → **draper**
- c) genti\_\_ → **gentillesse**
- d) rajou\_\_ → **rajouter**
- c) goû\_\_ → **goûter**
- d) clima\_\_ → **climatologue**

O13

**Je m'entraîne :**  
**connaître les lettres finales muettes.**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

*exemple : un combat =====> combattre*

- a) Il aimerai parcourir l'univer\_\_.
- b) Toute le monde mérite le respec\_\_.
- c) Les enfants, mettez-vous en ran\_\_.
- d) Ce garçon est vraiment bavard\_\_.
- c) Dans cette maison ils ont tout le confort\_\_ nécessaire.
- d) Mon fruit préféré est l'abrico\_\_.

O13-B

O13

**Correction**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) univer\_\_ → **universel**
- b) respect\_\_ → **respectueux**
- c) rang\_\_ → **ranger**
- d) bavard\_\_ → **bavardage**
- c) confort\_\_ → **confortable**
- d) abricot\_\_ → **abricotier**

O13

**Je m'entraîne :**  
**connaître les lettres finales muettes.**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

*exemple : un combat =====> combattre*

- a) Ton sac est le blan\_\_.
- b) Envoyez vite cette lettre, c'est urgen\_\_.
- c) Voici un éclat\_\_ de météorite.
- d) Le tron\_\_ de cet arbre a l'air malade.
- c) Je vais prendre le quar\_\_ de la tarte.
- d) N'oubliez pas de mettre un accen\_\_.

O13-C

O13

**Correction**

**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) blan\_\_ → **blanche**
- b) urgen\_\_ → **urgentiste**
- c) éclat\_\_ → **éclatement**
- d) tron\_\_ → **tronçonneuse**
- c) quart\_\_ → **quartier**
- d) accen\_\_ → **accentuer**

O14

**Correction**

- 1) Sur **ce** circuit on ne peut pas doubler.
- 2) **Ce** trait ne **s'**efface pas !
- 3) Que fais-tu avec **ce** marteau à la main ?
- 4) Il **se** tord de douleur.
- 5) Elle **se** méfie de **ce** chien.
- 6) Le bois ne **se** casse pas facilement.
- 7) **Ce** tapis est magnifique !

O12

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ce/se.**

- 1) Sur \_\_\_\_\_ circuit on ne peut pas doubler.
- 2) \_\_\_\_ trait ne \_\_'efface pas !
- 3) Que fais-tu avec \_\_\_\_\_ marteau à la main ?
- 4) Il \_\_\_\_\_ tord de douleur.
- 5) Elle \_\_\_\_\_ méfie de \_\_\_\_\_ chien.
- 6) Le bois ne \_\_\_\_\_ casse pas facilement.
- 7) \_\_\_\_ tapis est magnifique !

O14-A

O14

**Correction**

- 1) La voiture **se** trouve au bord de la route.
- 2) Tu as vu **ce** vieil ouvrage ?
- 3) Il faut reboucher **ce** tuyau.
- 4) À force d'attendre, il va **se** lasser.
- 5) Ton chocolat va **se** refroidir.
- 6) Le vent souffle fort et le roseau va **se** plier.
- 7) Je suis fatigué **ce** matin.

O14

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ce/se.**

- 1) La voiture \_\_\_\_\_ trouve au bord de la route.
- 2) Tu as vu \_\_\_\_\_ vieil ouvrage ?
- 3) Il faut reboucher \_\_\_\_\_ tuyau.
- 4) À force d'attendre, il va \_\_\_\_\_ lasser.
- 5) Ton chocolat va \_\_\_\_\_ refroidir !
- 6) Le vent souffle fort et le roseau va \_\_\_\_\_ plier.
- 7) Je suis fatigué \_\_\_\_\_ matin.

O14-B

O14

**Correction**

- 1) La finale **se** joue **ce** soir.
- 2) Tu vas voir, elle va **se** trahir.
- 3) Il va **se** brûler s'il continue.
- 4) J'ai déjà vu **ce** film.
- 5) Pour bien **se** concentrer, il **s'**isole.
- 6) J'ai accepté **ce** nouveau travail.
- 7) Il faut **se** dire qu'on est les plus forts !

O14

**Je m'entraîne :**  
**différencier les homophones ce/se.**

- 1) La finale \_\_\_\_\_ joue \_\_\_\_\_ soir.
- 2) Tu vas voir, elle va \_\_\_\_\_ trahir.
- 3) Il va \_\_\_\_\_ brûler s'il continue.
- 4) J'ai déjà vu \_\_\_\_\_ film.
- 5) Pour bien \_\_\_\_\_ concentrer, il \_\_'isole.
- 6) J'ai accepté \_\_\_\_\_ nouveau travail.
- 7) Il faut \_\_\_\_\_ dire qu'on est les plus forts !

O14-C

O15

**Je m'entraîne :**

**Utiliser le bon accent : é ou è  
Accentuer ou non la lettre « e ».**

**Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) la lisi\_re, (lisiere)
- b) d\_truire, (destruire)
- c) une carri\_re, (carriere)
- d) la r\_sistance, (resistance)
- e) un syst\_me, (systeme)

O15-A

O15

**Correction**

**Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) la lisière
- b) détruire
- c) une carrière
- d) la résistance
- e) un système

O15

**Je m'entraîne :**

**Utiliser le bon accent : é ou è  
Accentuer ou non la lettre « e ».**

**Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) Il est t\_rrible. (terrible)
- b) Un \_l\_phant rose. (elephant)
- c) Ce proc\_s est important. (proces)
- d) Il sont à \_galit\_. (egalite)
- e) C'est l'heure de la r\_p\_tition. (repetition)

O15-B

O15

**Correction**

**Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) terrible
- b) éléphant
- c) procès
- d) égalité
- e) répétition

O15

**Je m'entraîne :**

**Utiliser le bon accent : é ou è  
Accentuer ou non la lettre « e ».**

**Complète les mots avec é, è ou e.**

- a) Nous avons beaucoup d'\_spoir. (espoir)
- b) Il est int\_r\_ssant. (interessant)
- c) C'est la poub\_lle jaune. (poubelle)
- d) Elle est c\_l\_bre. (celebre)
- e) C'est ça la c\_l\_brit\_. (celebrite)

O15-C

O15

**Correction**

**Complète les mots avec é, è ou e.**

- a) espoir
- b) intéressant
- c) poubelle
- d) célèbre
- e) célébrité

O16

## Correction

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Le voisin a **coupé** un arbre aujourd'hui.
- 2) Pourrons-nous vous **rencontrer** ?
- 3) Ludovic a **traîné** le long du port.
- 4) Fais attention à ne pas **froisser** les pages.
- 5) J'ai **acheté** un nouveau vélo.
- 6) Le chien a le poil **hérissé**.

O16

Je m'entraîne : le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Le voisin a coup\_\_ un arbre aujourd'hui.
- 2) Pourrons-nous vous rencontr\_\_ ?
- 3) Ludovic a traîn\_\_ le long du port.
- 4) Fais attention à ne pas froiss\_\_ les pages.
- 5) J'ai achet\_\_ un nouveau vélo.
- 6) Le chien a le poil hériss\_\_.

O16-A

O16

## Correction

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Elle voulait **visiter** l'Italie.
- 2) C'est un pays très **ensoleillé**.
- 3) Nous avons **mangé** des tagliatelles.
- 4) Pour les **assaisonner** Julien a pris du piment.
- 5) Nous nous sommes vraiment **régalés**.
- 6) Vraiment, il faudra y **retourner** !

O16

Je m'entraîne : le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Elle voulait visit\_\_ l'Italie.
- 2) C'est un pays très ensoleill\_\_.
- 3) Nous avons mang\_\_ des tagliatelles.
- 4) Pour les assaisonn\_\_ Julien a pris du piment.
- 5) Nous nous sommes vraiment régäl\_\_.
- 6) Vraiment, il faudra y retourn\_\_ !

O16-B

O16

## Correction

Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Je vais **donner** mes vieux jouets.
- 2) Il faut **copier** toute la consigne.
- 3) Vous devez **annoncer** les règles avant de **commencer**.
- 4) Il ne tardera pas à **neiger**.
- 5) Elle a **préféré aller** a la patinoire.
- 6) Ici, M. Dupont a **cultivé** des haricots.

O16

Je m'entraîne : le participe passé en « é » ou l'infinitif en « er ».Écris la terminaison des mots : é ou er.

- 1) Je vais donn\_\_ mes vieux jouets.
- 2) Il faut copi\_\_ toute la consigne.
- 3) Vous devez annonc\_\_ les règles avant de commenc\_\_.
- 4) Il ne tardera pas à neig\_\_.
- 5) Elle a préfér\_\_ all\_\_ a la patinoire.
- 6) Ici, M. Dupont a cultiv\_\_ des haricots.

O16-C



O17

**Je m'entraîne :**  
**accorder le participe passé.**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Ces graines sont devenu\_\_ de belles fleurs.
- 2) Elle est ressorti\_\_ très rapidement.
- 3) Le chien a rongé\_\_ tous les os.
- 4) J'ai fermé\_\_ la porte.
- 5) Les infirmières sont intervenu\_\_ aujourd'hui.
- 6) Nous avons rangé\_\_ toutes nos affaires.

O17-A

O17

**Correction**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Ces graines sont **devenues** de belles fleurs.
- 2) Elle est **ressortie** très rapidement.
- 3) Le chien a **rongé** tous les os.
- 4) J'ai **fermé** la porte.
- 5) Les infirmières sont **intervenues** aujourd'hui.
- 6) Nous avons **rangé** toutes nos affaires.

O17

**Je m'entraîne :**  
**accorder le participe passé.**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Les assiettes sont empilé\_\_ dans le placard.
- 2) Elles sont conduit\_\_ à la gare.
- 3) Les filles ont tracé\_\_ une marelle au sol.
- 4) Nous avons commencé\_\_ nos devoirs.
- 5) La poésie est appris\_\_.
- 6) Voilà une fleur qui est bien coloré\_\_ .

O17-B

O17

**Correction**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Les assiettes sont **empilées** dans le placard.
- 2) Elles sont **conduites** à la gare.
- 3) Les filles ont **tracé** une marelle au sol.
- 4) Nous avons **commencé** nos devoirs.
- 5) La poésie est **apprise**.
- 6) Voilà une fleur qui est bien **colorée**.

O17

**Je m'entraîne :**  
**accorder le participe passé.**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Cette ville est entièrement détruit\_\_ .
- 2) Chose promis\_\_, chose du\_\_ .
- 3) Ils m'ont prescrit\_\_ du repos.
- 4) Ils ont choisi\_\_ le bon numéro.
- 5) Cette comédie a bien plu\_\_.
- 6) Nos limites ont été atteint\_\_ .

O17-C

O17

**Correction**

**Accorde le participe passé si besoin.**

- 1) Cette ville est entièrement **détruite**.
- 2) Chose **promise**, chose **due**.
- 3) Ils m'ont **prescrit** du repos.
- 4) Ils ont **choisi** le bon numéro.
- 5) Cette comédie a bien **plu**.
- 6) Nos limites ont été **atteintes**.