

O1

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un livre =====> des livres

- 1) un marchand =====> _____
- 2) une table =====> _____
- 3) un ours =====> _____
- 4) un livreur =====> _____
- 5) un prix =====> _____

O1-A

O2

Je m'évalue :
différencier les homophones à/la/as.

- 1) L'avion décollera _____ l'heure.
- 2) Elle _____ été élue présidente.
- 3) Il n' _____ pas aimé son omelette.
- 4) Il continue _____ escalader la falaise.
- 5) Tu _____ la grippe.
- 6) On hésitait _____ partir.
- 7) Elle se mit _____ crier.

O2-A

O1

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un livre =====> des livres

- 1) un pharmacien =====> _____
- 2) une noix =====> _____
- 3) une fiancée =====> _____
- 4) un maître =====> _____
- 5) un tas =====> _____

O1-B

O2

Je m'évalue :
différencier les homophones à/la/as.

- 1) Tu _____ photographié un lama.
- 2) On n' _____ plus faim.
- 3) Il est _____ un mètre de moi.
- 4) Il s'est installé _____ l'arrière de la voiture.
- 5) Tu _____ mangé des bonbons.
- 6) Elle ressemble _____ son papa.
- 7) Tu _____ gagné la coupe.

O2-B

O1

Je m'évalue :
connaître le pluriel des noms (1).

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : un livre =====> des livres

- 1) un président =====> _____
- 2) un choix =====> _____
- 3) un aviateur =====> _____
- 4) une bille =====> _____
- 5) un pays =====> _____

O1-C

O2

Je m'évalue :
différencier les homophones à/la/as.

- 1) Il va _____ la piscine.
- 2) Tu n' _____ pas terminé ta glace _____ la framboise.
- 3) Tu offres des chocolats _____ ta maman.
- 4) Il _____ été _____ Saint-Brieuc.
- 5) C'est le chemin qui mène _____ la maison.
- 6) Tu _____ mangé _____ la cantine _____ midi.
- 7) Elle _____ de jolis yeux.

O2-C

O3

Je m'évalue :
différencier les homophones et/est/es.

- 1) Mon jouet _____ cassé.
- 2) La porte _____ fermée à clé.
- 3) J'ai un chat _____ un chien.
- 4) Tu _____ chez le coiffeur.
- 5) Cet homme _____ très écouté.
- 6) Il s'approche _____ me parle.
- 7) Elle porte une jupe jaune _____ bleue.

O3-A

O4

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) J'ai rencontré une charmante princesse.
- 2) Je préfère un repas chaud.
- 3) Il a un voisin aimable.
- 4) Tu peins une jolie toile.
- 5) Elle a gagné une jolie bille dorée.
- 6) J'adore jouer avec ma voiture bleue.

O4-A

O3

Je m'évalue :
différencier les homophones et/est/es.

- 1) La Terre _____ ronde.
- 2) Tu mets ton écharpe _____ ton bonnet.
- 3) Ce gratin n'_____ pas assez chaud.
- 4) _____-tu déjà allé à Paris ?
- 5) Tu _____ dans ta chambre _____ tu joues.
- 6) Il _____ à un mètre de toi.
- 7) Tu aimes les fraises _____ les framboises.

O3-B

O4

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) Elle aime porter sa robe longue.
- 2) Elle a coupé son ongle abîmé.
- 3) Il écrit une belle lettre à ses parents.
- 4) Je regarde un joli spectacle.
- 5) Il utilise son feutre noir.
- 6) Elle porte un magnifique collier.

O4-B

O3

Je m'évalue :
différencier les homophones et/est/es.

- 1) Elle descend _____ court vers moi.
- 2) Tu _____ au cinéma avec ton papa _____ ta maman.
- 3) Ce garçon _____ toujours bien habillé.
- 4) _____-il encore endormi ?
- 5) Il porte un manteau long _____ chaud.
- 6) Ils ont frappé _____ sont entrés.
- 7) Tu _____ malade _____ tu vas chez le médecin.

O3-C

O4

Je m'évalue :
les accords dans le groupe nominal.

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- 1) Je visite une grande maison.
- 2) Il raconte une histoire passionnante.
- 3) Il a mis une pantoufle fourrée.
- 4) Léo fait un joli dessin coloré.
- 5) Ce magasin vend un petit sac rouge.
- 6) Elle a acheté une jolie robe légère.

O4-C

O5**Je m'évalue :**
différencier les homophones ou/où.

- 1) Vous préférez le tennis _____ le football ?
- 2) Sais-tu _____ est né Napoléon ?
- 3) C'est la ville _____ je suis né.
- 4) Tu peux manger des fraises _____ des framboises.
- 5) Je ne sais pas _____ sont mes lunettes.
- 6) C'est l'arbre _____ j'ai trouvé le nid.
- 7) Tu préfères aller à la mer _____ à la montagne.

O5-A

O6**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) La reine cassa _____ beau miroir.
- 2) Ces oiseaux _____ gracieux.
- 3) Ces chanteurs _____ célèbres.
- 4) Le canard enfouit _____ bec dans la boue.
- 5) Ces pages ne _____ pas illustrées.
- 6) Ils _____ vraiment trop bavards !
- 7) Il range _____ cahier dans _____ cartable.

O6-A

O5**Je m'évalue :**
différencier les homophones ou/où.

- 1) _____ as-tu acheté cette magnifique robe ?
- 2) Je choisis entre l'entrée _____ le dessert.
- 3) Nous irons à la piscine _____ à la plage.
- 4) Je vais faire un gâteau _____ des crêpes.
- 5) Nous partirons au moment _____ vous serez prêts.
- 6) _____ as-tu mis tes chaussettes ?
- 7) Je ne sais pas _____ aller.

O5-B

O6**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) Mes voisins _____ partis en vacances.
- 2) Mes chaussettes _____ trouées.
- 3) Il mange _____ omelette.
- 4) Les enfants _____ partis à l'école.
- 5) Elle a gagné _____ procès.
- 6) L'arbitre a perdu _____ sifflet.
- 7) Où _____ rangés les cahiers ?

O6-B

O5**Je m'évalue :**
différencier les homophones ou/où.

- 1) On peut jouer à la marelle _____ à la corde à sauter.
- 2) C'est la maison _____ j'habite.
- 3) Sais-tu _____ Marie s'est cachée ?
- 4) Je ne sais plus _____ elle habite.
- 5) Vous prenez du café _____ du thé.
- 6) Veux-tu faire du foot _____ du rugby ?
- 7) _____ se déroule le match ?

O5-C

O6**Je m'évalue :**
différencier les homophones son/sont.

- 1) Les arbres _____ en fleur.
- 2) Les pneus _____ dégonflés.
- 3) C'est _____ vélo.
- 4) Ils _____ à l'école ensemble.
- 5) Il boit _____ thé.
- 6) _____ vélo a déraillé.
- 7) Léa et Léo _____ amis.

O6-C

07

Je m'évalue :
différencier les homophones on/ont.

- 1) Ils n' _____ pas voulu courir.
- 2) _____ nous fait confiance.
- 3) Ils _____ déjà dîné.
- 4) Elles _____ la grippe.
- 5) Gentiment, _____ lui a apporté des beignets.
- 6) Ils _____ goûté du maïs grillé.
- 7) _____ lui a offert un MP3.

07-A

08

Je m'évalue : connaître le pluriel des
noms (2) (-au, -eau, -al).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un animal =====> _____
- 2) un landau =====> _____
- 3) un nez =====> _____
- 4) un château =====> _____
- 5) un bal =====> _____

08-A

07

Je m'évalue :
différencier les homophones on/ont.

- 1) Ils _____ une vieille camionnette.
- 2) _____ n'a plus de pain.
- 3) Ces amandes _____ un goût amer.
- 4) _____ -ils de quoi manger ?
- 5) Les peintres _____ exposé leurs œuvres.
- 6) _____ pourrait ramasser des champignons.
- 7) Demain, _____ ira au cinéma.

07-B

08

Je m'évalue : connaître le pluriel des
noms (2) (-au, -eau, -al).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un joyau =====> _____
- 2) un chapeau =====> _____
- 3) un bureau =====> _____
- 4) un bocal =====> _____
- 5) un festival =====> _____

08-B

07

Je m'évalue :
différencier les homophones on/ont.

- 1) A-t- _____ pris le pain ?
- 2) Ils _____ une jolie maison.
- 3) Et si _____ allait à la mer ?
- 4) Les pompiers _____ éteint le feu.
- 5) Mes parents m' _____ acheté un ordinateur.
- 6) Je pense qu' _____ nous livrera jeudi.
- 7) _____ mange une soupe ce soir.

07-C

08

Je m'évalue : connaître le pluriel des
noms (2) (-au, -eau, -al).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un noyau =====> des noyaux

- 1) un carreau =====> _____
- 2) un régal =====> _____
- 3) un landau =====> _____
- 4) un poireau =====> _____
- 5) un cheval =====> _____

08-C

O9

Je m'évalue : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un bijou =====> des bijoux

- 1) un genou =====> _____
- 2) un cheveu =====> _____
- 3) un feu =====> _____
- 4) un trou =====> _____
- 5) un pneu =====> _____

O9-A

O10

Je m'évalue : connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un marchand =====> _____
- 2) un livreur =====> _____
- 3) un ours =====> _____
- 4) un agriculteur =====> _____
- 5) un prince =====> _____

O10-A

O9

Je m'évalue : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un bijou =====> des bijoux

- 1) un jeu =====> _____
- 2) un chou =====> _____
- 3) un bambou =====> _____
- 4) un fou =====> _____
- 5) un bleu =====> _____

O9-B

O10

Je m'évalue : connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un pharmacien =====> _____
- 2) un bricoleur =====> _____
- 3) un fiancé =====> _____
- 4) un maître =====> _____
- 5) un narrateur =====> _____

O10-B

O9

Je m'évalue : connaître le pluriel des noms (3) (-eu et -ou).

Transforme les noms en les écrivant au pluriel.

exemple : un bijou =====> des bijoux

- 1) un pieu =====> _____
- 2) un caillou =====> _____
- 3) un pou =====> _____
- 4) un écrou =====> _____
- 5) un bleu =====> _____

O9-C

O10

Je m'évalue : connaître le féminin des noms.

Transforme les noms en les écrivant au féminin.

exemple : un lion =====> une lionne

- 1) un président =====> _____
- 2) un dresseur =====> _____
- 3) un aviateur =====> _____
- 4) un serveur =====> _____
- 5) un râleur =====> _____

O10-C

O11

Je m'évalue :
connaître le pluriel des adjectifs.

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) cet ami fidèle ==> _____
- 2) un voisin aimable ==> _____
- 3) un œil bleu clair ==> _____
- 4) une chaussure marron ==> _____
- 5) mon ami généreux ==> _____

O11-A

O12

Je m'évalue :
connaître le féminin des adjectifs .

Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une glace (délicieux) ==> _____
- 2) une histoire (fantastique) ==> _____
- 3) une fille (muet) ==> _____
- 4) une chienne (peureux) ==> _____
- 5) une (beau) princesse ==> _____

O12-A

O11

Je m'évalue :
connaître le pluriel des adjectifs.

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) un beau tableau ==> _____
- 2) un chevalier loyal ==> _____
- 3) un métal précieux ==> _____
- 4) un nouveau compagnon ==> _____
- 5) un cheveu châtain clair ==> _____

O11-B

O12

Je m'évalue :
connaître le féminin des adjectifs.

Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une lettre (secret) ==> _____
- 2) une bête (curieux) ==> _____
- 3) une élève (attentif) ==> _____
- 4) une sportive (rapide) ==> _____
- 5) une (nouveau) élève ==> _____

O12-B

O11

Je m'évalue :
connaître le pluriel des adjectifs.

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

exemple : mon ami préféré ==> mes amis préférés

- 1) un gros trou ==> _____
- 2) un insigne royal ==> _____
- 3) un souvenir familial ==> _____
- 4) un rideau vert clair ==> _____
- 5) une chemise orange ==> _____

O11-C

O12

Je m'évalue :
connaître le féminin des adjectifs.

Accorde les adjectifs au féminin.

- 1) une voiture (neuf) ==> _____
- 2) une chienne (craintif) ==> _____
- 3) une (jeune) femme ==> _____
- 4) une vie (heureux) ==> _____
- 5) une chanson (brésilien) ==> _____

O12-C

O13**Je m'évalue :**
connaître les lettres finales muettes.**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) Aujourd'hui, il fait très froi___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) Il se leva d'un bon___.
- c) Elle met les fleurs dans ce po___.
- d) Elle a bon goût___.
- c) Je fais des petits pa___.
- d) Il a reçu un cou___ de poignar___ dans le do___.

O13-A

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Elle _____ débrouille seule.
- 2) Où as-tu acheté _____ sifflet ?
- 3) _____ bouquet de fleurs est parfumé.
- 4) Mon papa _____ repose sur la terrasse.
- 5) Il _____ demande _____ qu'il va faire.
- 6) Léa _____ sent fatiguée.
- 7) _____ tiroir est fermé à clé.

O14-A

O13**Je m'évalue :**
connaître les lettres finales muettes.**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) Le cheval avance au galo___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) C'est un cham___ de blé.
- c) J'ai fait un ta___ de feuilles à recycler.
- d) Les couvreurs montent sur le toi___.
- c) Le marchan___ déballe ses produits.
- d) Le ciel est gri___ et il fait très froi___.

O13-B

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Il _____ mouille jusqu'aux genoux.
- 2) _____ maillot de bain est démodé.
- 3) L'enfant ne _____ rend pas compte du danger.
- 4) _____ taille-crayon n'est pas le mien.
- 5) Le boulanger _____ lève tôt.
- 6) Il _____ glissa dans les draps.
- 7) Elle a traversé _____ champ.

O14-B

O13**Je m'évalue :**
connaître les lettres finales muettes.**Écris la lettre finale muette manquante et donne un mot de la même famille qui t'a aidé à la trouver.**

- a) C'est mon pay___. *exemple : un combat =====> combattre*
- b) Le navire rentre au por___.
- c) Je passe mes vacances au bor___ de la mer.
- d) Il a mangé plein de chocola___.
- c) Le cheval se lance au tro___ et effectue un beau sau___.
- d) Ce vagabon___ a très chau___.

O13-C

O14**Je m'évalue :**
différencier les homophones ce/se.

- 1) Il faut laver _____ voile.
- 2) J'aimerais offrir _____ bijou à ma mère.
- 3) _____ réservoir _____ remplit doucement.
- 4) Ces pulls _____ lavent à l'eau froide.
- 5) Je n'ai jamais visité _____ département.
- 6) Dis-moi _____ que tu préfères.
- 7) Grand-père _____ charge d'acheter le pain.

O14-C

O15**Je m'évalue :****Utiliser les bons accents : é ou è
Accentuer ou non la lettre « e ».****Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) un __l__ve. (*eleve*)
- b) un d__ssin (*dessin*)
- c) une __n__rgie (*energie*)
- d) la lumi__re (*lumiere*)
- e) la s__curit__ (*securite*)

O15-A

O16**Je m'évalue : le participe passé en « é »
ou l'infinitif en « er ».****Écris la terminaison des mots : é ou er.**

- 1) On laissait mijot_____ la viande.
- 2) Sam a allum_____ un feu de bois.
- 3) Ce bouquet de fleurs est parfum_____.
- 4) Nicolas est capable de port_____ une charge lourde.
- 5) Julie vient de rentr_____ de l'école.
- 6) J'ai patient_____ longtemps chez le médecin.

O16-A

O15**Je m'évalue :****Utiliser les bons accents : é ou è
Accentuer ou non la lettre « e ».****Complète les mots avec « é, è ou e ».**

- a) un d__ss__rt (*dessert*)
- b) un sortil__ge (*sortilege*)
- c) la col__re (*colere*)
- d) une __tiqu__tte (*etiquette*)
- e) un g__ant (*geant*)

O15-B

O16**Je m'évalue : le participe passé en « é »
ou l'infinitif en « er ».****Écris la terminaison des mots : é ou er.**

- 1) Nous venons d'écout_____ ce nouveau chanteur.
- 2) Maman a téléphon_____ à l'école.
- 3) Il faut annul_____ ton voyage.
- 4) Léa adore jou_____ à la poupée.
- 5) Pour cultiv_____ le riz, il faut de l'eau et du soleil.
- 6) Elle a travers_____ le champ.

O16-B

O15**Je m'évalue :****Utiliser les bons accents : é ou è
Accentuer ou non la lettre « e ».****Complète les mots avec é, è ou e.**

- a) un pav__ (*pave*)
- b) la l__g__ret__ (*legerete*)
- c) un ch__que (*cheque*)
- d) r__s__rver (*reserver*)
- e) une adr__sse. (*adresse*)

O15-C

O16**Je m'évalue : le participe passé en « é »
ou l'infinitif en « er ».****Écris la terminaison des mots : é ou er.**

- 1) Il a achet_____ des bonbons.
- 2) Mon voisin adore photographi_____ des animaux.
- 3) Ils ont dans_____ toute la nuit.
- 4) Il a jou_____ toute la journée dans le jardin.
- 5) Les élèves essaient de mesur_____ la cour.
- 6) J'ai écout_____ tout ce qu'elle m'a dit.

O16-C

O17

Je m'évalue :
accorder le participe passé.

Accorde le participe passé si besoin.

- 1) Elle a vu _____ ses parents au portail.
- 2) Les petits sont couché _____ depuis longtemps.
- 3) Les sorties sont autorisé _____ le soir.
- 4) La ville que j'ai visité _____ est très fleurie.
- 5) Léa a oublié _____ ses clés dans ta voiture.
- 6) Ils ont mangé _____ au restaurant.

O17-A

O17

Je m'évalue :
accorder le participe passé.

Accorde le participe passé si besoin.

- 1) Cette histoire est arrivé _____ l'an dernier.
- 2) Ma voisine a arrosé _____ mes plantes.
- 3) La chanson que j'ai écouté _____ est triste.
- 4) Il n'a pas regretté _____ ses erreurs.
- 5) Les élèves sont allé _____ au stade.
- 6) Vous êtes parti _____ en car.

O17-B

O17

Je m'évalue :
accorder le participe passé.

Accorde le participe passé si besoin.

- 1) Léo est passé _____ te voir hier.
- 2) La glace que j'ai commandé _____ est délicieuse.
- 3) Elles sont allé _____ au stade à vélo.
- 4) Sarah est allé _____ en Espagne.
- 5) Ils sont revenu _____ de vacances ce matin.
- 6) Ils ont oublié _____ leurs clés.

O17-C

BONUS

(cartes

correspondant à mon

ancienne

programmation)

Je m'évalue : différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) C'est _____ fille de la directrice.
- 2) On doit s'arrêter _____.
- 3) Tom accompagne sa sœur. Il _____ déposée chez moi.
- 4) Nous sommes venus mais vous n'étiez pas _____.
- 5) Tu cherches ta montre mais tu _____ oubliée chez toi.
- 6) _____ sœur de Sarah est venue _____ chercher.
- 7) J'ai préparé un gâteau. Il ne _____ pas aimé.

Je m'évalue : différencier les homophones quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

- 1) _____ est l'heure de départ de ce train ?
- 2) Je trouve _____ est très jolie.
- 3) _____ joli chat !
- 4) Les rideaux _____ a installés sont sombres.
- 5) Je ne sais pas _____ pull tu peux choisir.
- 6) Je ne pense pas _____ le sachent.
- 7) _____ belles chansons !

Je m'évalue : différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) Écoute ! _____ chouette hulule.
- 2) _____ maison que tu vois _____-bas c'est la mienne.
- 3) Viens, je vais te _____ montrer tout de suite !
- 4) Je t'ai offert une cravate. Où _____ - tu mise ?
- 5) Léo a ramassé une fleur et _____ mise dans un livre.
- 6) Il veut _____ garder le plus longtemps possible.
- 7) _____ campagne est pleine de fleurs.

Je m'évalue : différencier les homophones quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

- 1) _____ tenue as-tu choisie ?
- 2) Je suis sûr _____ le savent.
- 3) _____ bus prends-tu le soir ?
- 4) Je ne vois _____ devant la boutique.
- 5) _____ aventure !
- 6) Je trouve _____ sont très jolies.
- 7) _____ sont les meilleures places ?

Je m'évalue : différencier les homophones la / là / l'a / l'as.

- 1) Je t'ai offert une robe. Tu ne _____ portes jamais.
- 2) Les coureurs arrivent par _____.
- 3) Il _____ perdu hier soir.
- 4) _____ maman de Léo n'est pas _____.
- 5) Tu _____ regardé longuement.
- 6) Il ne _____ pas encore lu.
- 7) Je _____ vois mal.

Je m'évalue : différencier les homophones quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

- 1) Je ne sais pas _____ jupe choisir.
- 2) _____ est ta couleur préférée ?
- 3) Je pense _____ reviendront demain.
- 4) Savez-vous de _____ instrument joue-t-il ?
- 5) Bravo, _____ belle réussite !
- 6) Je l'aide pour _____ termine à temps.
- 7) _____ pays appartiennent à l'Union Européenne ?

Je m'évalue : différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Je pense que _____ son cousin.
- 2) Maman _____ présentée à la caisse.
- 3) On _____ habillé à la hâte.
- 4) Il a oublié _____ stylos en classe.
- 5) Léa a oublié _____ clés dans ta voiture.
- 6) _____ fleurs sentent très bon !
- 7) _____ une jolie petite fille.

Je m'évalue : différencier les homophones leur/leurs.

- 1) Ils ont perdu _____ ballon.
- 2) Elles ont rangé _____ bijoux dans un coffre.
- 3) Les lapins n'ont pas mangé _____ carottes.
- 4) Maria _____ chante une comptine.
- 5) _____ fourgonnette a été volée.
- 6) La grotte _____ paraît fantastique !
- 7) Il _____ est arrivé une curieuse aventure.

Je m'évalue : différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Écoute ! _____ lui qui rentre.
- 2) _____ chutes de neige réjouissent les skieurs.
- 3) Il _____ promené dans les bois.
- 4) Il a cassé _____ lunettes. Il _____ fait gronder.
- 5) Ici, _____ très calme.
- 6) _____ la maison de nos amis.
- 7) _____ pieds ont glissé sur la terrasse.

Je m'évalue : différencier les homophones leur/leurs.

- 1) _____ invention a du succès.
- 2) Où passeront-ils _____ vacances ?
- 3) Les peintres ont fini _____ travail.
- 4) Je _____ propose un dessert.
- 5) Je trouve _____ maison très belle.
- 6) Les enfants mettent _____ chaussures.
- 7) _____ grillades sont trop cuites.

Je m'évalue : différencier les homophones ses/ces/c'est/s'est.

- 1) Charlotte a déchiré _____ collants avec _____ plantes.
- 2) _____ places sont réservées.
- 3) _____ le nid d'un aigle.
- 4) Il _____ trompé de route.
- 5) Je suis sûr que _____ une farce.
- 6) Je voudrais un de _____ chariots.
- 7) Léo _____ lavé ce matin.

Je m'évalue : différencier les homophones leur/leurs.

- 1) Le professeur _____ permet de sortir.
- 2) Marion _____ lança le ballon.
- 3) Les enfants mettent _____ chaussures.
- 4) _____ rossignol chante si bien.
- 5) Tu _____ as dit de partir.
- 6) Les musiciens accordent _____ violons.
- 7) Il _____ dit bonjour.

Je m'évalue : différencier les homophones tout / tous.

- 1) Je les ai vus _____ les deux.
- 2) Ils étaient _____ très occupés.
- 3) Ils sont _____ petits.
- 4) Elle se tient _____ près de lui.
- 5) _____ les soirs, nous allons nous promener.
- 6) Les chats étaient _____ mouillés.
- 7) _____ les élèves sont assis.

Je m'évalue : différencier les homophones mais/ met(s)/mes/m'est.

- 1) J'attends _____ cousins.
- 2) Je voudrais écouter _____ CD, _____ ma chaîne est en panne.
- 3) Elle _____ sympathique.
- 4) Cet appareil _____ utile.
- 5) Je _____ mes stylos dans ma trousse.
- 6) Le ciel est bleu _____ avec quelques nuages.
- 7) Tu _____ une jolie jupe.

Je m'évalue : différencier les homophones tout / tous.

- 1) Ils sont _____ couchés.
- 2) Je rêvais _____ en mangeant.
- 3) Il fait _____ noir dans cette pièce.
- 4) _____ ces champignons sont bons.
- 5) Je lis _____ les jours.
- 6) Il est _____ rouge.
- 7) Je prends un bon petit déjeuner _____ les matins.

Je m'évalue : différencier les homophones mais/ met(s)/mes/m'est.

- 1) Tu _____ les fleurs dans un vase.
- 2) Il _____ facile de répondre.
- 3) Je vais à la piscine avec _____ parents.
- 4) Ce soir, il _____ impossible de m'endormir.
- 5) J'ai perdu toutes _____ affaires.
- 6) Fabien aide sa maman et _____ la table.
- 7) Je n'aime pas la crème _____ j'en _____ pour les invités.

Je m'évalue : différencier les homophones tout / tous.

- 1) J'ai terminé _____ mon travail.
- 2) Il part à cinq heures _____ les matins.
- 3) Léo est devenu _____ rouge.
- 4) Ils sont _____ contents.
- 5) Les élèves sont _____ arrivés.
- 6) Tu es _____ beau !
- 7) Le rossignol a chanté durant _____ le matin.

Je m'évalue : différencier les homophones mais/ met(s)/mes/m'est.

- 1) Tu _____ tes gants.
- 2) Ce livre _____ dédié par l'auteur.
- 3) Tu ne _____ pas la tête sous l'eau, _____ tu nages bien quand même.
- 4) Avez-vous vu _____ crayons de couleur ?
- 5) Il _____ arrivé une drôle d'aventure !
- 6) Il fait beau, _____ le vent est froid.