

N1	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.	N2	Je m'évalue : lire et écrire des millions.
<p>Réponds aux questions suivantes :</p> <p>Dans le nombre 12 728 :</p> <p>a) Quel est le chiffre des dizaines ? b) Quel est le nombre de centaines ? c) Quel est le nombre d'unités de mille ? d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ? e) Quel est le nombre de dizaines ?</p>			<p>1) Écris les nombres suivant en chiffres. <i>(attention aux espaces !)</i></p> <p>a) deux – millions – quatre – cent – vingt – trois – mille b) quatre – cent – trente – millions – deux – cent – un – mille – cent – quatre – vingt – seize c) soixante – seize – millions – sept – cent – quarante – neuf – mille – cinquante – six</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres.</p> <p>a) 2 603 467 b) 92 420 803 c) 514 976 005</p>
N1	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.	N2	Je m'évalue : lire et écrire des millions.
<p>Réponds aux questions suivantes :</p> <p>Dans le nombre 267 432 :</p> <p>a) Quel est le chiffre des centaines ? b) Quel est le nombre d'unités ? c) Quel est le chiffre des unités de mille ? d) Quel est le nombre de centaines ? e) Quel est le nombre de dizaines de mille ?</p>			<p>1) Écris les nombres suivant en chiffres. <i>(attention aux espaces !)</i></p> <p>a) sept – millions – six – cent – mille – cent – quarante – trois b) vingt – quatre – millions – trois – cent – soixante – quinze – mille – deux – cent – quatre – vingt – deux c) huit – cent – quarante – millions – sept – cent – vingt – neuf – mille – trente – cinq</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres.</p> <p>a) 8 402 564 b) 87 792 104 c) 320 670 043</p>
N1	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre entier.	N2	Je m'évalue : lire et écrire des millions.
<p>Réponds aux questions suivantes :</p> <p>Dans le nombre 27 842 :</p> <p>a) Quel est le chiffre des unités ? b) Quel est le nombre de centaines ? c) Quel est le nombre de dizaines ? d) Quel est le chiffre des dizaines de mille ? e) Quel est le nombre d'unités de mille ?</p>			<p>1) Écris les nombres suivant en chiffres. <i>(attention aux espaces !)</i></p> <p>a) neuf – millions – quatre – cent – trois – mille – neuf – cent – un b) sept – cent – huit – millions – quatre – cent – soixante – dix – huit – mille – trois – cent – vingt – trois c) quatre – vingt – seize – millions – vingt – quatre – mille – cinq – cent – deux</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres.</p> <p>a) 8 703 450 b) 76 368 024 c) 901 654 087</p>

N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.	N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 8 439 789 ... 2 632 875 d) 49 343 400 ... 49 343 299 b) 9 189 689 ... 9 189 623 e) 174 625 399 ... 174 625 400 c) 27 849 625 ... 27 925 342 f) 629 423 754 ... 629 423 751</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 14 140 000 – 10 404 000 – 14 410 000 – 140 000 000 – 14 044 000 – 10 044 000 N3-A</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 20 000 000 + 6 000 000 + 200 000 + 70 000 + 3 000 + 100 + 7 b) (2 x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (4 x 1 000) + (6 x 100) + (5 x 10)</p> <p>4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple : 2 428 702 = 2 000 000 + 400 000 + 20 000 + 8 000 + 700 + 2 ou 2 428 702 = (2x1 000 000) + (4x100 000) + (2x10 000) + (8x1 000) + (7x100) + 2</p> <p>a) 3 745 423 b) 1 628 974 c) 28 604 367 N3-A</p>	
N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.	N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 3 439 789 ... 7 632 875 d) 68 241 700 ... 68 241 699 b) 7 258 624 ... 7 258 789 e) 217 891 232 ... 217 891 240 c) 48 854 130 ... 48 854 127 f) 478 124 589 ... 478 124 587</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 29 140 000 – 20 404 000 – 29 410 000 – 290 000 000 – 29 044 000 – 20 044 000 N3-B</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 50 000 000 + 7 000 000 + 200 000 + 30 000 + 800 + 50 + 9 b) (4 x 1 000 000) + (7 x 100 000) + (4 x 10 000) + (8 x 1 000) + 18</p> <p>4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple : 2 428 702 = 2 000 000 + 400 000 + 20 000 + 8 000 + 700 + 2 ou 2 428 702 = (2x1 000 000) + (4x100 000) + (2x10 000) + (8x1000) + (7x100) + 2</p> <p>a) 7 345 423 b) 14 628 974 c) 7 403 430 N3-B</p>	
N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.	N3	<u>Je m'évalue</u> : composer, décomposer, ranger et comparer des millions.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 7 625 632 ... 9 428 602 d) 17 623 678 ... 17 623 602 b) 6 789 423 ... 6 789 602 e) 134 632 821 ... 134 632 827 c) 47 632 424 ... 47 632 602 f) 478 824 245 ... 478 824 209</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 37 202 000 – 37 120 000 – 37 022 000 – 37 210 000 – 37 022 000 – 37 000 022 N3-C</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 80 000 000 + 300 000 + 20 000 + 7 000 + 400 + 90 + 9 b) (9 x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (5 x 10 000) + (8 x 100) + (1x10) + 1</p> <p>4) Décompose les nombre suivants selon l'exemple : 2 428 702 = 2 000 000 + 400 000 + 20 000 + 8 000 + 700 + 2 ou 2 428 702 = (2x1 000 000) + (4x100 000) + (2x10 000) + (8x1 000) + (7x100) + 2</p> <p>a) 2 732 645 b) 16 825 412 c) 7 604 307 N3-C</p>	

N4

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) trois – milliards – deux – cent – millions – cent – un – mille – deux – cent – vingt – trois

b) cinq – cent – vingt – sept – milliards – sept – cent – quarante – huit millions – six – cent – soixante – dix – mille – cinquante – sept

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 12 423 602 047

b) 178 404 603 508

N4-A

N4

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) deux – milliards – trois – cent – vingt – millions – cent – quatre – mille – cinq – cent – trois

b) trente – trois – milliards – neuf – cent – trois – millions – six – cent – mille – trois – cent – treize

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 9 871 000 943

b) 35 804 466 900

N4-B

N4

Je m'évalue :
lire et écrire des milliards.

1) Écris les nombres suivants en chiffres.

(attention aux espaces !)

a) vingt – neuf – milliards – trois – cent – douze – millions – cent – vingt – quatre – mille – trois – cent – dix – sept

b) quinze – milliards – quatre – cent – vingt – quatre – millions – sept – cent – trente – mille – neuf – cent – quatre – vingt – douze

2) Écris les nombres suivants en lettres.

a) 12 530 458 047

b) 8 245 963 104

N4-C

N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.	N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 17 803 439 789 ... 28 428 632 875 b) 2 345 627 898 ... 2 346 625 897 c) 6 356 066 000 ... 6 356 065 999</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 26 346 277 – 2 634 627 277 – 26 356 277 – 2 623 627 277 – 263 275 800 – 264 286 800</p> <p style="text-align: right;">N5-A</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 30 000 000 000 + 5 000 000 000 + 40 000 000 + 7 000 000 + 100 000 + 60 000 + 9 000 + 500 + 60 + 7 b) (7 x 1 000 000 000) + (8 x 100 000 000) + (5 x 1 000 000) + (3 x 100 000) + (6 x 10 000) + (8 x 1 000) + (2 x 100) + 4</p> <p>4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple : 2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2 000 + 40 ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)</p> <p>a) 3 458 098 602 b) 7 784 260 300 N5-A</p>	
N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.	N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 23 840 439 789 47 602 632 875 b) 7 786 258 624 ... 7 785 258 789 c) 7 847 187 099 ... 7 847 187 100</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 78 678 453 600 – 7 678 200 199 – 786 545 123 – 78 867 900 456 – 78 768 098 754 – 7 768 199 200</p> <p style="text-align: right;">N5-B</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 70 000 000 000 + 7 000 000 000 + 800 000 000 + 20 000 000 + 7 000 000 + 400 000 + 90 000 + 3 000 + 500 + 8 b) (4 x 1 000 000 000) + (6 x 100 000 000) + (3 x 1 000 000) + (2 x 100 000) + (6 x 10 000) + (8 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + 4</p> <p>4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple : 2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40 ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)</p> <p>a) 7 605 784 204 b) 28 632 105 700 N5-B</p>	
N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.	N5	Je m'évalue : composer, décomposer, ranger et comparer des milliards.
<p>1) Compare les nombres suivants : a) 73 148 625 632 ... 69 999 428 602 b) 6 789 423 423 ... 6 790 547 099 c) 47 632 424 299 ... 47 632 602 300</p> <p>2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 70 320 000 – 7 647 630 946 – 700 930 620 – 460 841 627 – 7 865 647 – 70 546 214 148</p> <p style="text-align: right;">N5-C</p>		<p>3) Recompose les nombres suivants : a) 40 000 000 000 + 2 000 000 000 + 600 000 000 + 40 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 9 000 + 700 + 8 b) (6 x 1 000 000 000) + (9 x 100 000 000) + (7 x 1 000 000) + (4 x 100 000) + (6 x 10 000) + (1 x 1 000) + (7 x 10) + 8</p> <p>4) Décompose les nombres suivants selon l'exemple : 2 428 702 040 = 2 000 000 000 + 400 000 000 + 20 000 000 + 8 000 000 + 700 000 + 2000 + 40 ou 2 428 702 400 = (2x1 000 000 000) + (4x100 000 000) + (2x10 000 000) + (8x1 000 000) + (7x100 000) + (2 x 1 000) + (4x10)</p> <p>a) 9 632 705 304 b) 74 420 128 900 N5-C</p>	

N6

Je m'évalue :
lire et écrire des fractions simples.

Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :

- a) cinq neuvièmes
b) un demi
c) six douzièmes
d) trois quarts
e) huit cinquièmes
f) quatre tiers

g) $\frac{4}{6}$ h) $\frac{12}{7}$ i) $\frac{6}{4}$
j) $\frac{1}{5}$ k) $\frac{3}{3}$ l) $\frac{7}{10}$

N6-A

N6

Je m'évalue :
lire et écrire des fractions simples.

Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :

- a) trois sixièmes
b) deux tiers
c) neuf septièmes
d) quatre treizièmes
e) sept demis
f) six cinquièmes

g) $\frac{2}{3}$ h) $\frac{3}{8}$ i) $\frac{7}{9}$
j) $\frac{4}{2}$ k) $\frac{5}{12}$ l) $\frac{8}{4}$

N6-B

N6

Je m'évalue :
lire et écrire des fractions simples.

Écris en chiffres ou en lettres les fractions suivantes :

- a) trois quarts
b) cinq huitièmes
c) un sixième
d) sept neuvièmes
e) six septièmes
f) deux tiers

g) $\frac{5}{7}$ h) $\frac{3}{9}$ i) $\frac{4}{5}$
j) $\frac{6}{2}$ k) $\frac{9}{12}$ l) $\frac{1}{3}$

N6-C

N9

Je m'évalue :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

a) $\frac{9}{6}$ c) $\frac{7}{3}$
b) $\frac{6}{4}$ d) $\frac{9}{2}$

N9-A

N9

Je m'évalue :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

a) $\frac{4}{3}$ c) $\frac{13}{5}$
b) $\frac{12}{5}$ d) $\frac{10}{4}$

N9-B

N9

Je m'évalue :
décomposer une fraction simple.

Décompose les fractions suivantes comme dans l'exemple.
Tu peux t'aider d'une droite graduée.

exemple : $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

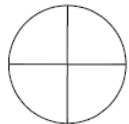
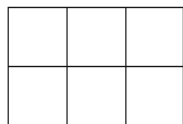
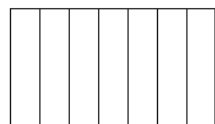
a) $\frac{14}{4}$ c) $\frac{7}{2}$
b) $\frac{11}{5}$ d) $\frac{9}{6}$

N9-C

N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

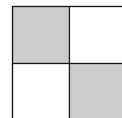
2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.

 $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  $\frac{4}{6}$  $\frac{5}{7}$  $\frac{1}{3}$
N7-A

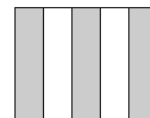
N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

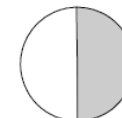
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....



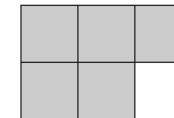
.....



.....



.....



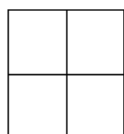
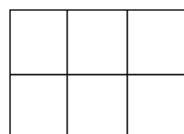
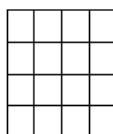
.....

N7-A

N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

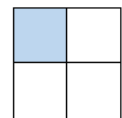
2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.

 $\frac{3}{8}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  $\frac{4}{6}$  $\frac{12}{16}$
N7-B

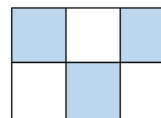
N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

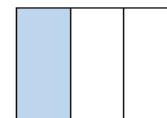
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



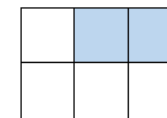
.....



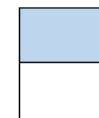
.....



.....



.....



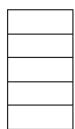
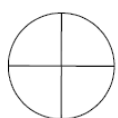
.....

N7-B

N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

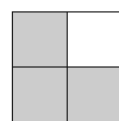
2) Colorie la partie représentant la fraction au feutre effaçable.

 $\frac{2}{5}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{4}{7}$  $\frac{1}{3}$
N7-C

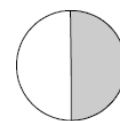
N7

Je m'évalue : interpréter et représenter des fractions simples.

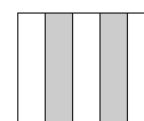
1) Écris au feutre effaçable la fraction correspondant à la partie colorée.



.....



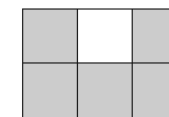
.....



.....



.....



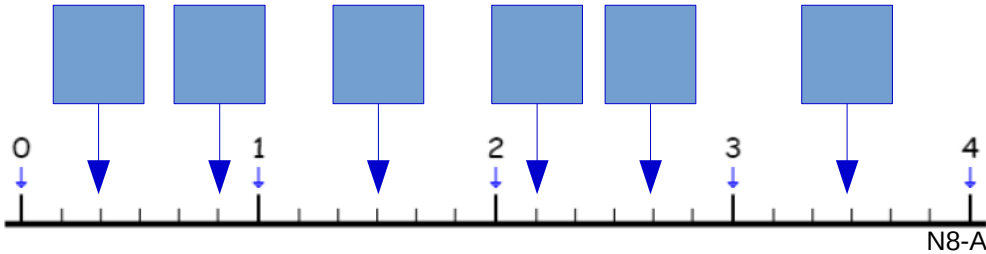
.....

N7-C

N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

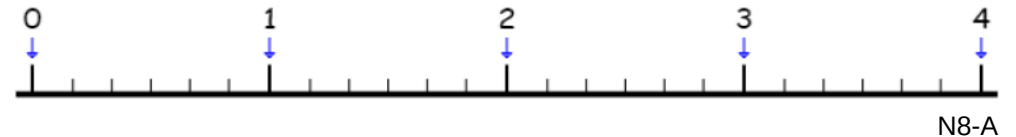


N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

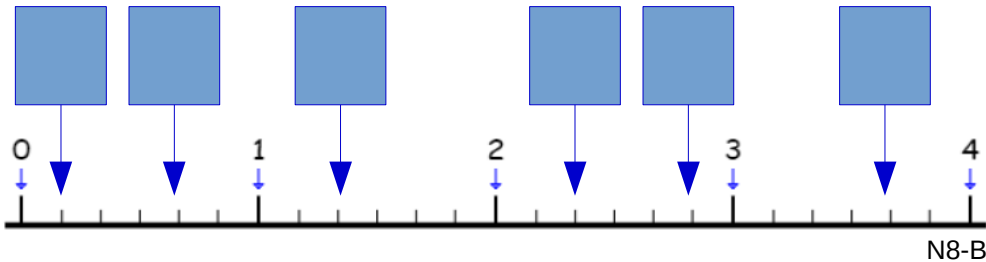
$$\frac{2}{6} - \frac{4}{6} - \frac{7}{6} - \frac{13}{6} - \frac{20}{6}$$



N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

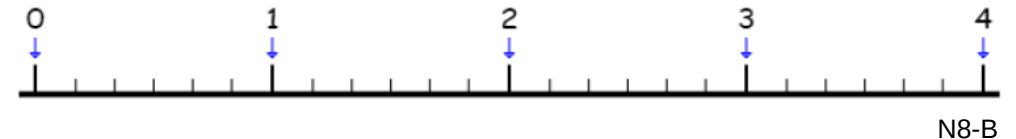


N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

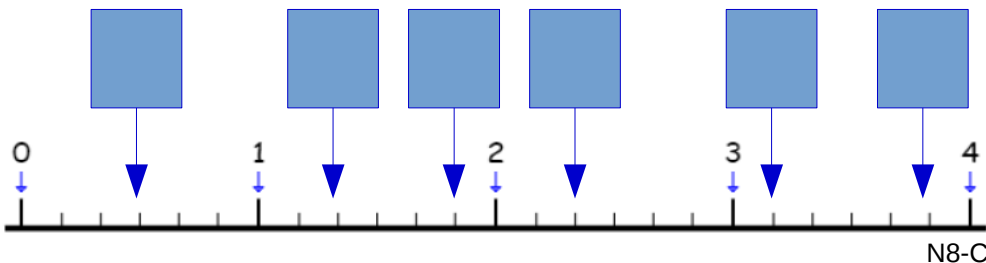
$$\frac{3}{6} - \frac{8}{6} - \frac{14}{6} - \frac{17}{6} - \frac{21}{6}$$



N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

1) Note les fractions qui correspondent aux flèches dans les cadres.

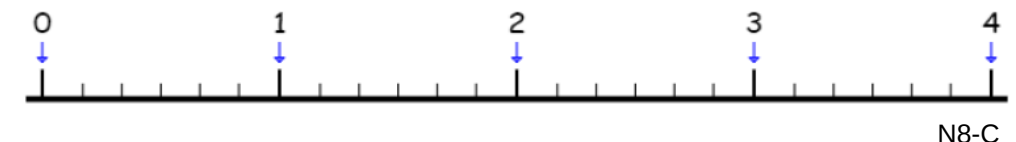


N8

Je m'évalue : lire et placer des fractions sur une droite graduée.

2) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$$\frac{1}{6} - \frac{4}{6} - \frac{7}{6} - \frac{15}{6} - \frac{19}{6}$$



N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{3}{4} - \frac{7}{5} - \frac{3}{3} - \frac{8}{9} - \frac{1}{2} - \frac{4}{2} - \frac{6}{6} - \frac{9}{8} - \frac{2}{3} - 1 + \frac{5}{7}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N10-A

N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{11}{4} \square \frac{3}{4} \quad \frac{10}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{6} \square \frac{8}{6} \quad \frac{4}{4} \square \frac{2}{4}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{5} - \frac{7}{5} - \frac{8}{5} - \frac{4}{5} - \frac{10}{5} - 1 + \frac{4}{5}$$

N10-A

N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{2}{5} - \frac{8}{2} - \frac{3}{4} - \frac{2}{9} - \frac{7}{6} - \frac{9}{9} - \frac{3}{5} - \frac{6}{3} - \frac{1}{7} - 3 + \frac{4}{9}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N10-B

N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{7}{2} \dots \frac{3}{2} \quad \frac{4}{7} \dots \frac{8}{7} \quad \frac{2}{3} \dots \frac{9}{3} \quad \frac{18}{4} \dots \frac{10}{4}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{5}{7} - \frac{12}{7} - \frac{3}{7} - \frac{1}{7} - \frac{9}{7} - 1 + \frac{4}{7}$$

N10-B

N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

1) Reproduis le tableau et classe les fractions suivantes.

$$\frac{2}{7} - \frac{7}{4} - \frac{5}{5} - \frac{9}{2} - \frac{8}{9} - \frac{5}{3} - \frac{2}{3} - \frac{4}{7} - \frac{2}{4} - 2 + \frac{2}{3}$$

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions >1

N10-C

N10

Je m'évalue :
comparer des fractions simples.

2) Recopie et compare les fractions suivantes.

$$\frac{5}{7} \dots \frac{2}{7} \quad \frac{15}{4} \dots \frac{18}{4} \quad \frac{3}{6} \dots \frac{7}{6} \quad \frac{5}{5} \dots \frac{3}{5}$$

3) Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{2}{8} - \frac{7}{8} - \frac{1}{8} - \frac{5}{8} - \frac{15}{8} - 1 + \frac{3}{8}$$

N10-C

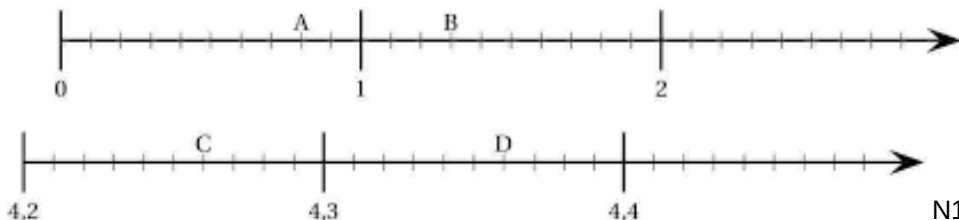
N11	Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.	N12	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.
<p>1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.</p> <p>a) $\frac{75}{10}$ b) quatre-vingt-huit centièmes c) $\frac{172}{1000}$</p> <p>2) Décompose les fractions décimales suivantes :</p> <p>a) $\frac{453}{10}$ b) $\frac{253}{1000}$ c) $\frac{402}{100}$</p> <p style="text-align: right;">N11-A</p>		<p>Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.</p> <p>a) 12, <u>1</u>23 b) 477, <u>2</u>7 c) <u>4</u>72, 758 d) 74,6<u>7</u>4 e) <u>4</u>25, 37</p> <p style="text-align: right;">N12-A</p>	
N11	Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.	N12	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.
<p>1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.</p> <p>a) $\frac{92}{100}$ b) vingt-neuf millièmes c) $\frac{78}{10}$</p> <p>2) Décompose les fractions décimales suivantes :</p> <p>a) $\frac{843}{10}$ b) $\frac{25}{100}$ c) $\frac{1042}{1000}$</p> <p style="text-align: right;">N11-B</p>		<p>Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.</p> <p>a) 427, 35<u>4</u> b) <u>1</u>7, 54 c) 21, <u>8</u>54 d) 637, 4<u>8</u>9 e) 7<u>2</u>8, 510</p> <p style="text-align: right;">N12-B</p>	
N11	Je m'évalue : lire, écrire et décomposer une fraction décimale.	N12	Je m'évalue : connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.
<p>1) Écris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes.</p> <p>a) $\frac{76}{1000}$ b) cent-soixante-treize dixièmes c) $\frac{592}{100}$</p> <p>2) Décompose les fractions décimales suivantes :</p> <p>a) $\frac{172}{100}$ b) $\frac{403}{10}$ c) $\frac{2603}{1000}$</p> <p style="text-align: right;">N11-C</p>		<p>Dans les nombres suivants, donne la valeur du chiffre souligné.</p> <p>a) 92, <u>0</u>3 b) 958, 75<u>6</u> c) <u>4</u>7, 503 d) 18, 3<u>7</u>8 e) <u>5</u>03, 45</p> <p style="text-align: right;">N12-C</p>	

N13	<p align="center">Je m'évalue : lire et écrire les nombres décimaux.</p>	N14	<p align="center">Je m'évalue : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.</p>
<p>1) Écris les nombres suivants en chiffres. a) soixante – douze unités quatre dixièmes deux centièmes et six millièmes b) cent – quarante – deux unités et quatre – vingt – treize centièmes c) cinquante – huit unités et vingt – trois millièmes</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres. a) 68,4 b) 107,623 c) 38,07</p> <p align="right">N13-A</p>		<p>1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal. <i>(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)</i></p> <p>a) $\frac{123}{10}$ b) $\frac{428}{100}$ c) $\frac{4078}{1000}$</p> <p>2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.</p> <p>a) 47,8 b) 1,478 c) 5,24</p> <p align="right">N14-A</p>	
N13	<p align="center">Je m'évalue : lire et écrire les nombres décimaux.</p>	N14	<p align="center">Je m'évalue : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.</p>
<p>1) Écris les nombres suivants en chiffres. a) quarante – huit unités un dixième sept centièmes et neuf millièmes b) soixante – treize unités et dix – sept centièmes c) trois – cent – cinquante – neuf unités et trois centièmes</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres. a) 358,7 b) 91,08 c) 46,702</p> <p align="right">N13-B</p>		<p>1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal. <i>(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)</i></p> <p>a) $\frac{8253}{10}$ b) $\frac{602}{100}$ c) $\frac{6234}{1000}$</p> <p>2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.</p> <p>a) 87,5 b) 6,23 c) 14,623</p> <p align="right">N14-B</p>	
N13	<p align="center">Je m'évalue : lire et écrire les nombres décimaux.</p>	N14	<p align="center">Je m'évalue : transformer une fraction décimale en un nombre décimal et inversement.</p>
<p>1) Écris les nombres suivants en chiffres. a) cent – soixante – quinze unités trois dixièmes un centième et neuf millièmes b) trente – neuf unités et cinq centièmes c) cinquante – quatre unités et six – cent – trois millièmes</p> <p>2) Écris les nombres suivants en lettres. a) 427,67 b) 84,03 c) 98,055</p> <p align="right">N13-C</p>		<p>1) Transforme ces fractions décimales en un nombre décimal. <i>(Décompose en une somme d'un nombre entier + une fraction décimale puis indique le nombre décimal correspondant. Tu peux t'aider de ton tableau si besoin.)</i></p> <p>a) $\frac{47}{10}$ b) $\frac{1603}{100}$ c) $\frac{47852}{1000}$</p> <p>2) Transforme ces nombres décimaux en fractions décimales.</p> <p>a) 7,3 b) 47,32 c) 3,423</p> <p align="right">N14-C</p>	

N15

Je m'évalue : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 0,5 ; F = 2,4 ; G = 4,32 ; H = 4,47 ; I = 1,8.



N15-A

N16

Je m'évalue : comparer et ranger des nombres décimaux.

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 4,3 5,72 | d) 45,425 45,428 |
| b) 17,8 17,32 | e) 3,2 3,199 |
| c) 7,3 7,30 | f) 28,099 28,14 |

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

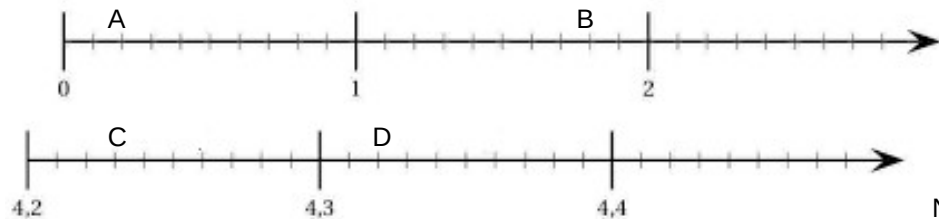
17,3 – 18 – 17,07 – 17,099 – 17,29 – 17,47 – 17,1

N16-A

N15

Je m'évalue : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 0,7 ; F = 1,4 ; G = 2,1 ; H = 4,27 ; I = 4,48.



N15-B

N16

Je m'évalue : comparer et ranger des nombres décimaux.

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 17,03 18 | d) 25,700 ... 25,7 |
| b) 4,9 ... 4,72 | e) 27,826 ... 27,8239 |
| c) 89,199 ... 89,2 | f) 0,54 ... 0,6 |

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

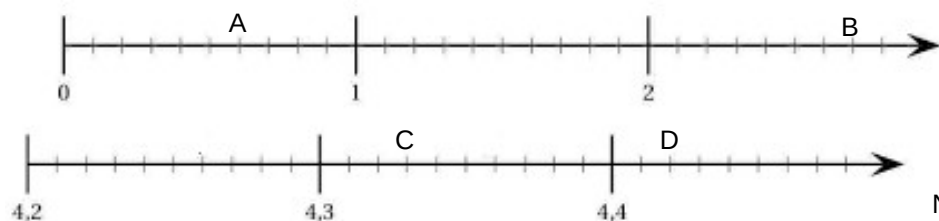
53,09 – 53,9 – 53,147 – 54 – 53,2 – 53,28 – 53,42

N16-B

N15

Je m'évalue : repérer et placer un nombre décimal sur une droite graduée.

Écris la valeur de chaque lettre puis place les nombres décimaux suivants : E = 1,9 ; F = 2,3 ; G = 4,28 ; H = 4,37 ; I = 4,46.



N15-C

N16

Je m'évalue : comparer et ranger des nombres décimaux.

1) Compare les nombres décimaux suivants (<, > ou =).

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a) 27,34 28,1 | d) 72,3 72,299 |
| b) 5,03 ... 5,4 | e) 6,03 6,0300 |
| c) 26,2 ... 26,47 | f) 34,5872 ... 34,589 |

2) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

38,7 – 38,63 – 39 – 38,047 – 38,47 – 38,638 – 38,4099

N16-C

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 17,3
- b) 29,53
- c) 2,47
- d) 175,62

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-A

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 6,78
- b) 58,2
- c) 847,56
- d) 23,35

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-B

N17

Je m'évalue : encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers et donner un arrondi à l'entier près.

Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs et entoure l'entier le plus proche.

(tu peux t'aider d'une droite graduée si besoin).

- a) 72,14
- b) 7,89
- c) 523,52
- d) 18,23

exemple : $24 < 24,63 < 25$

N17-C