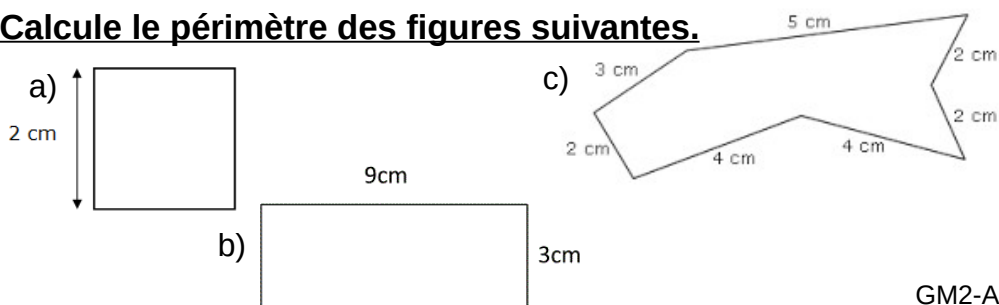


GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>	GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.</u></b> a) La longueur d'un terrain de football : 110 ... b) La longueur d'une table : 180 ... c) La longueur d'un crayon : 18 ... d) La hauteur d'une maison : 8 ... e) La distance entre Paris et Saint-Brieuc : 450 ... f) La taille d'une fourmi : 3 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 14 dm = ... cm      d) 135 dm = ... m b) 347 m = ... hm      e) 4 m = ... cm c) 352 mm = ... cm      f) 32 hm = ... km  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 300 mm – 42 cm – 142 dm – 172 cm – 2 dm – 18 mm	
GM1-A		GM1-A	
GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>	GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.</u></b> a) La hauteur de la Tour Eiffel : 324 ... b) L'épaisseur d'un livre : 15 ... c) L'épaisseur d'une couche de neige : 60 ... d) La distance Paris-Marseille : 770 ... e) La taille d'une mouche : 8 ... f) La largeur d'une feuille de classeur : 21 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 32 m = ... cm      d) 9 534 dm = ... m b) 120 mm = ... cm      e) 32 m = ... dam c) 6 km = ... m      f) 723 dam = ... hm  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 700 hm – 3 km – 1 800 m – 37 dam – 30 m – 12 dam – 7 hm	
GM1-B		GM1-B	
GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>	GM 1	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir des longueurs.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : km, m, dm, cm, mm.</u></b> a) La longueur d'une voiture : 4 ... b) La taille d'une coccinelle : 5 ... c) La longueur d'une règle d'écolier : 20 ... d) La distance Paris-Bordeaux : 584 ... e) La largeur de la classe : 6 ... f) La longueur de la règle du tableau : 1 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 96 cm = ... dm      d) 307 m = ... dam b) 347 hm = ... m      e) 47 dam = ... m c) 83 km = ... m      f) 428 mm = ... dm  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 3 km – 307 m – 31 dam – 32 hm – 3 054 m – 30 m – 10 dam	
GM1-C		GM1-C	

GM 2

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

**Calcule le périmètre des figures suivantes.**



GM2-A

GM 3

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

**1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.**

- a) un carré de 3 cm de côté.  
b) un rectangle de 6 cm de longueur et de 2 cm de largeur.

**2) Réponds aux questions suivantes :**

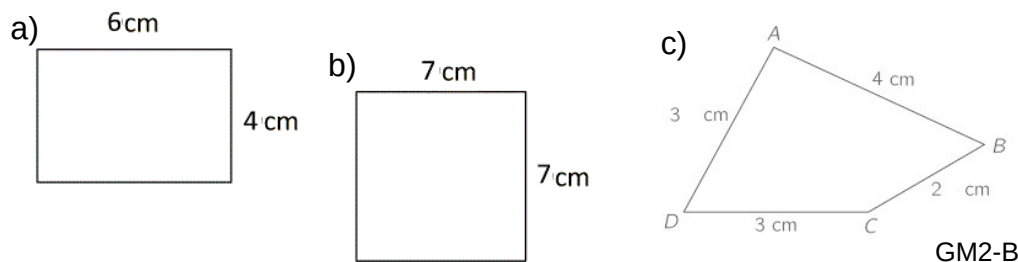
- a) Quel est le périmètre d'une piscine de forme carrée de 6 mètres de côté ?  
b) Quel est le périmètre d'un terrain de football mesurant 120 mètres de longueur et 90 mètres de largeur ?

GM3-A

GM 2

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

**Calcule le périmètre des figures suivantes.**



GM2-B

GM 3

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

**1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.**

- a) un carré de 6 cm de côté.  
b) un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

**2) Réponds aux questions suivantes :**

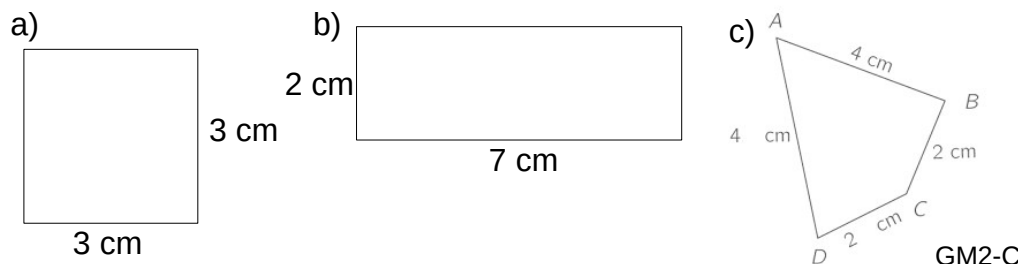
- a) Quel est le périmètre d'un champ de forme carrée de 18 m de côté ?  
b) Quel est le périmètre d'une salle rectangulaire mesurant 6 mètres de longueur et 4 mètres de largeur ?

GM3-B

GM 2

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'une figure sans formule.

**Calcule le périmètre des figures suivantes.**



GM2-C

GM 3

**Je m'évalue :**  
calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle en utilisant une formule.

**1) Calcule le périmètre des figures suivantes en utilisant une formule.**

- a) un carré de 8 cm de côté.  
b) un rectangle de 7 cm de longueur et de 4 cm de largeur.

**2) Réponds aux questions suivantes :**

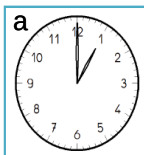
- a) Quel est le périmètre d'une place de forme carrée de 23 m de côté ?  
b) Quel est le périmètre d'un terrain de tennis mesurant 23 mètres de longueur et 8 mètres de largeur ?

GM3-C

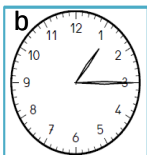
GM 4

## Je m'évalue : lire l'heure (heures simples)

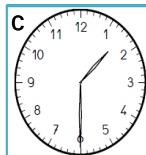
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



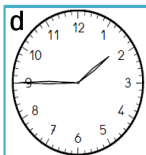
matin :  
après-midi :



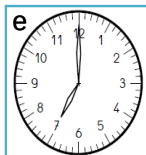
matin :  
après-midi :



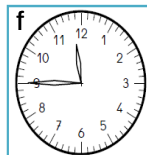
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



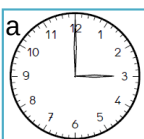
matin :  
après-midi :

GM4-A

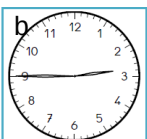
GM 4

## Je m'évalue : lire l'heure (heures simples)

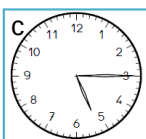
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



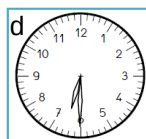
matin :  
après-midi :



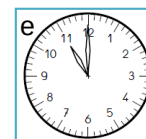
matin :  
après-midi :



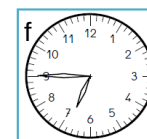
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



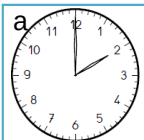
matin :  
après-midi :

GM4-B

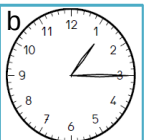
GM 4

## Je m'évalue : lire l'heure (heures simples)

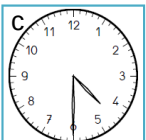
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



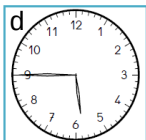
matin :  
après-midi :



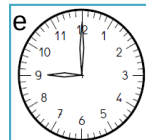
matin :  
après-midi :



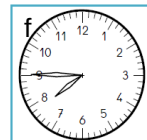
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



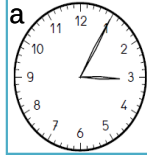
matin :  
après-midi :

GM4-C

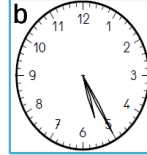
GM 5

## Je m'évalue : lire l'heure (heures complexes)

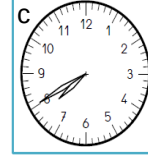
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



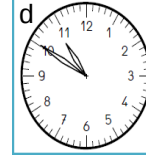
matin :  
après-midi :



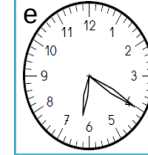
matin :  
après-midi :



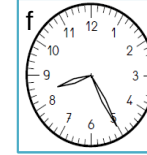
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



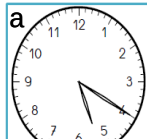
matin :  
après-midi :

GM5-A

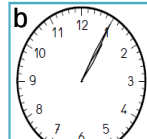
GM 5

## Je m'évalue : lire l'heure (heures complexes)

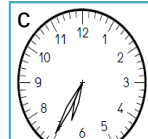
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



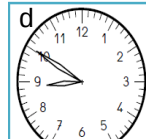
matin :  
après-midi :



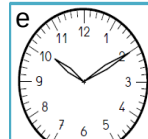
matin :  
après-midi :



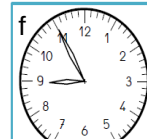
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



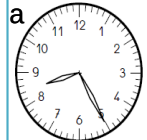
matin :  
après-midi :

GM5-B

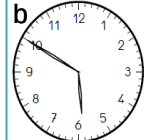
GM 5

## Je m'évalue : lire l'heure (heures complexes)

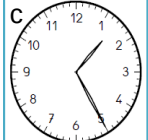
Pour chaque horloge indique l'heure du matin et de l'après-midi.



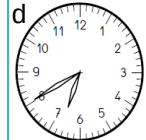
matin :  
après-midi :



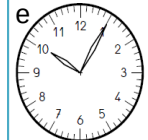
matin :  
après-midi :



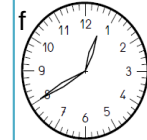
matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



matin :  
après-midi :



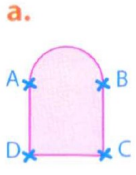
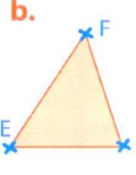
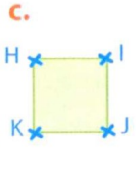
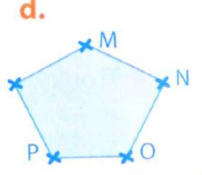

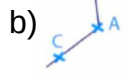
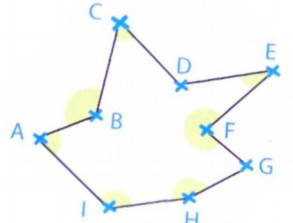


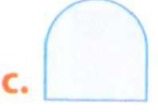
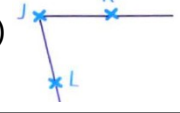
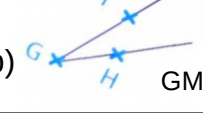
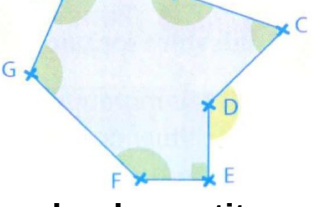
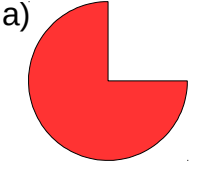
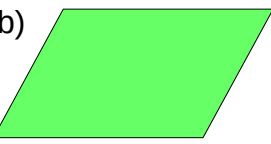
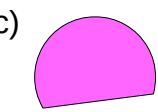
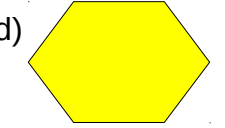
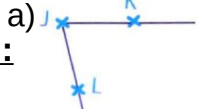
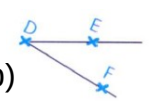
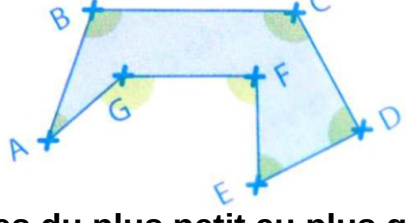
matin :  
après-midi :

GM5-C

GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>	GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>
<b>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.</b> <i>Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L</i> a) une grande bouteille de jus de fruits : 2 ... b) un verre de table : 12 ... c) une cuillère à café : 5 ... d) une piscine municipale : 30 000 ... e) un seau : 5 ... f) un pot de confiture : 200 ...		<b>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</b> a) 23 dL = ... cL                      d) 4,7 hL = ... L b) 5680 cL = ... L                      e) 17 mL = ... L c) 38 L = ... mL                        f) 423 dL = ... hL  <b>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</b> 300 mL – 42 cL – 142 dL – 172 cL – 2 L – 18 mL	
	GM6-A		GM6-A
GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>	GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>
<b>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.</b> <i>Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L</i> a) un tonneau : 200 ... b) une tasse à café : 15 ... c) un verre à vin : 100 ... d) une grande bouteille d'huile : 1,5 .... e) un ballon d'eau chaude : 300 .... f) une cuillère à soupe : 15 ....		<b>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</b> a) 12 L = ... cL                      d) 0,7 hL = ... L b) 53 600 cL = ... hL                      e) 3 cL = ... L c) 24,8 dL = ... mL                      f) 17 mL = ... L  <b>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</b> 700 dL – 3 L – 1 800 cL – 37 daL – 3 hL – 12 dL – 7 253 mL	
	GM6-B		GM6-B
GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>	GM 6	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une contenance.</b>
<b>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : L, cL ou mL.</b> <i>Aide : une brique de lait traditionnelle a une contenance de 1 L</i> a) une bouteille de sirop : 50 ... b) un bol : 350 ... c) une bouteille de jus de pomme : 1 ... d) une tasse à thé : 15 ... e) une petite ampoule de magnésium : 12 ... f) un aquarium : 120 ...		<b>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</b> a) 96 L = ... cL                      d) 307 dL = ... cL b) 347 cL = ... dL                      e) 47 dL = ... hL c) 83 mL = ... L                        f) 428 mL = ... daL  <b>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</b> 3 L – 307 L – 31 daL – 32 hL – 3 054 cL – 37 daL – 10 daL	
	GM6-C		GM6-C

GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>	GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u></b>  a) une voiture : 1500 ... b) un paquet de pâtes : 500 ... c) une pomme : 150 .... d) une abeille : 70 ... e) un enfant : 30 ... f) un panier : 340 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 23 dg = ... cg                      d) 4,7 hg = ... g b) 5 680 cg = ... g                    e) 17 mg = ... g c) 38 kg = ... dag                      f) 423 cg = ... hg  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 300 mg – 42 cg – 142 dg – 172 cg – 2 g – 18 mg	
GM7-A		GM7-A	
GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>	GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u></b>  a) une balle de tennis : 56 ... b) une fourmi : 30 ... c) un sac de pommes de terre : 20 .... d) un paquet de riz : 1 ... e) un carré de sucre : 4 ... f) une tablette de chocolat : 200 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 12 kg = ... hg                      d) 0,7 hg = ... g b) 53 600 mg = ... g                    e) 3 cg = ... g c) 24,8 dg = ... cg                      f) 17 mg = ... dg  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 700 dg – 3 g – 1 800 cg – 37 g – 3 hg – 12 dg – 7 253 mg	
GM7-B		GM7-B	
GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>	GM 7	<b><u>Je m'évalue</u> : mesurer, comparer et convertir une masse.</b>
<b><u>1) Recopie et complète avec l'unité qui convient : kg, g, mg.</u></b>  a) un paquet de bonbons : 120 ... b) un haltère (musculature) : 10 ... c) un chien : 25 .... d) une gomme : 18 ... e) un carré de chocolat : 80 ... f) une mouche : 0,5 ...		<b><u>2) Recopie et convertis dans l'unité demandée.</u></b> a) 96 g = ... cg                      d) 307 dg = ... cg b) 347 cg = ... dg                    e) 47 dg = ... dag c) 83 mg = ... g                      f) 428 mg = ... dg  <b><u>3) Range ces mesures dans l'ordre croissant.</u></b> 3 g – 307 dg – 31 dag – 7 hg – 3 054 cg – 37 dg – 10 g	
GM7-C		GM7-C	

GM 8	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>convertir une durée.</b>	GM 9	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>calculer une durée.</b>
<b><u>Recopie et convertis :</u></b>  a) 93 min = ... h ... min b) 147 min = ... h ... min c) 432 s = ... min ... s d) 293 s = ... min ... s e) 288 min = ... h ... min f) 76 min = ... h ... min		<b><u>1) Pose et calcule les opérations.</u></b> a) 7 min 47 s + 8 min 56 s b) 6 h 43 min + 8 h 36 min c) 8 min 15 s – 3 min 38 s d) 4 h 15 min – 2 h 47 min e) 14 min 29 s + 6 min 52 s f) 9 min 23 s – 6 min 45 s  <b><u>2) Résous le problème suivant :</u></b> Pour se rendre à son travail, M. Besnier prend le tramway de 8h36. Son trajet dure 48 min. A quelle heure arrive-t-il au travail ?	
GM 8	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>convertir une durée.</b>	GM 9	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>calculer une durée.</b>
<b><u>Recopie et convertis :</u></b>  a) 123 s = ... min ... s b) 231 min = ... h ... min c) 175 s = ... min ... s d) 87 min = ... h ... min e) 425 min = ... h ... min f) 76 s = ...min ... s		<b><u>1) Pose et calcule les opérations.</u></b> a) 3 min 33 s + 7 min 47 s b) 5 h 37 min + 9 h 28 min c) 7 min 23 s – 4 min 47 s d) 6 h 34 min – 3 h 52 min e) 27 min 33 s + 8 min 42 s f) 8 min 12 s – 3 min 43 s  <b><u>2) Résous le problème suivant :</u></b> Un livreur a commencé ses livraisons à 8h42. Il a terminé sa matinée à 12h17. Combien de temps a-t-il travaillé ce matin ?	
GM 8	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>convertir une durée.</b>	GM 9	<b><u>Je m'évalue :</u></b> <b>calculer une durée.</b>
<b><u>Recopie et convertis :</u></b>  a) 123 min = ... h ... min b) 92 s = ... min ... s c) 192 min = ... h ... min d) 87 s = ... min ... s e) 364 min = ... h ... min f) 242 s = ...min ... s		<b><u>1) Pose et calcule les opérations.</u></b> a) 4 min 23 s + 3 min 53 s b) 7 h 45 min + 2 h 17 min c) 4 min 17 s – 2 min 38 s d) 4 h 23 min – 1 h 54 min e) 41 min 17 s + 18 min 52 s f) 6 min 28 s – 3 min 37 s  <b><u>2) Résous le problème suivant :</u></b> Nous partons de la maison à 6h32. Notre trajet jusqu'à notre lieu de vacances dure 5h47. A quelle heure arriverons-nous ?	

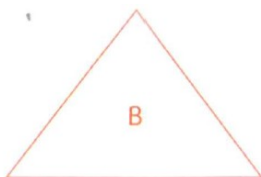
GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>	GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>
<p>1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.</p> <p>a.  b.  c.  d. </p> <p>2) Nomme les angles suivants :</p> <p>a)  b) </p> <p align="right">GM10-A</p>		<p>3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.</p>  <p>4) Range ces angles du plus petit au plus grand.</p> <p align="right">GM10-A</p>	
GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>	GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>
<p>1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.</p> <p>a.  b.  c. </p> <p>2) Nomme les angles suivants :</p> <p>a)  b) </p> <p align="right">GM10-B</p>		<p>3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.</p>  <p>4) Range ces angles du plus petit au plus grand.</p> <p align="right">GM10-B</p>	
GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>	GM 10	<p align="center"><b>Je m'évalue :</b> repérer et différencier des angles.</p>
<p>1) Trouve le nombre d'angles que compte chacune des figures.</p> <p>a)  b)  c)  d) </p> <p>2) Nomme les angles suivants :</p> <p>a)  b) </p> <p align="right">GM10-C</p>		<p>3) Pour chaque angle de cette figure indique s'il est aigu, droit ou obtus.</p>  <p>4) Range ces angles du plus petit au plus grand.</p> <p align="right">GM10-C</p>	

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-A

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) un terrain de football : 5 000 mm<sup>2</sup> – 5 000 cm<sup>2</sup> – 5 000 m<sup>2</sup>
- b) une maison : 90 km<sup>2</sup> – 90 m<sup>2</sup> – 90 cm<sup>2</sup>
- c) une chambre : 11 mm<sup>2</sup> – 11 m<sup>2</sup> – 11 km<sup>2</sup>
- d) une table : 15 000 cm<sup>2</sup> – 15 000 m<sup>2</sup> – 15 000 km<sup>2</sup>
- e) un carreau de carrelage : 225 m<sup>2</sup> – 225 cm<sup>2</sup> – 225 km<sup>2</sup>

GM11-A

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-B

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

- a) un garage : 20 m<sup>2</sup> – 20 km<sup>2</sup> – 20 cm<sup>2</sup>
- b) une salle de sport : 400 cm<sup>2</sup> – 400 m<sup>2</sup> – 400 km<sup>2</sup>
- c) un jardin : 600 cm<sup>2</sup> – 600 m<sup>2</sup> – 600 km<sup>2</sup>
- d) une ville : 44,45 cm<sup>2</sup> – 44,45 m<sup>2</sup> – 44,45 km<sup>2</sup>
- e) une horloge : 1 250 km<sup>2</sup> – 1 250 m<sup>2</sup> – 1 250 cm<sup>2</sup>

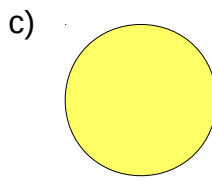
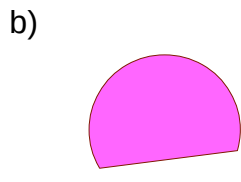
GM11-B

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

1) Range ces figures de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande.



GM11-C

GM 11

Je m'évalue :

Comparer des surfaces selon leur aire.  
Exprimer la mesure d'une aire dans la bonne unité.

2) Estime l'aire de ces espaces avec l'unité adaptée :

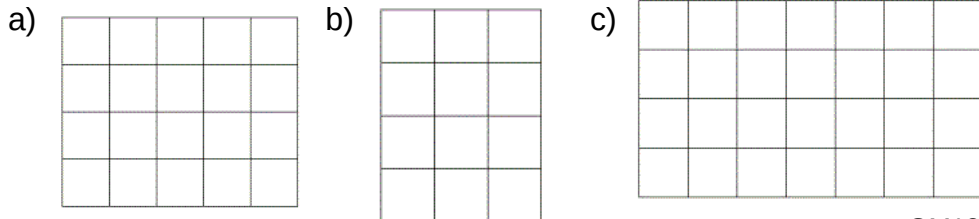
- a) un parc : 2 m<sup>2</sup> – 2 km<sup>2</sup> – 2 cm<sup>2</sup>
- b) une terrasse : 30 cm<sup>2</sup> – 30 m<sup>2</sup> – 30 km<sup>2</sup>
- c) le cadran d'une montre : 13 km<sup>2</sup> – 13 m<sup>2</sup> – 13 cm<sup>2</sup>
- d) un magasin : 100 cm<sup>2</sup> – 100 m<sup>2</sup> – 100 km<sup>2</sup>
- e) un bureau d'écolier : 3 500 cm<sup>2</sup> – 3 500 m<sup>2</sup> – 3 500 km<sup>2</sup>

GM11-C

GM 12

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

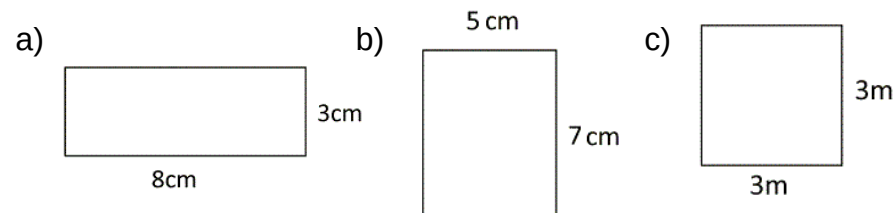
Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm<sup>2</sup>

GM12-A

GM 13

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

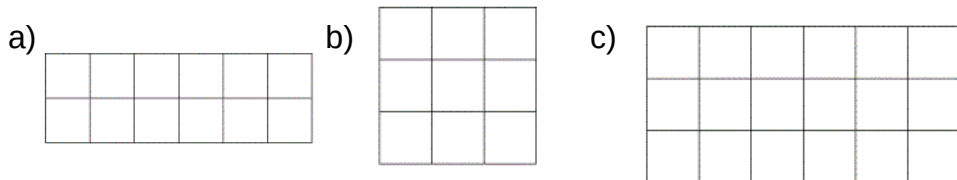
Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.  
Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

GM13-A

GM 12

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

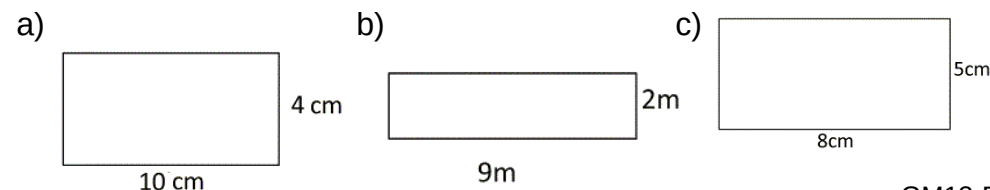
Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm<sup>2</sup>

GM12-B

GM 13

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

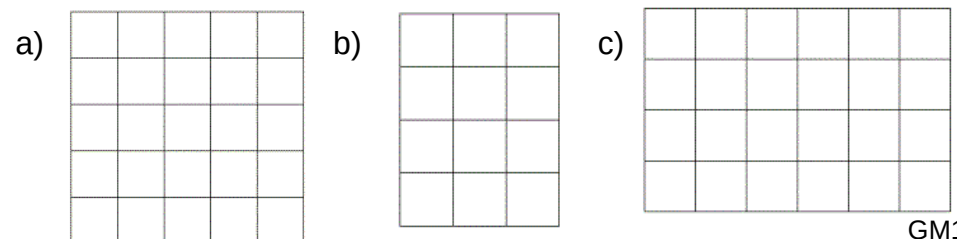
Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.  
Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

GM13-B

GM 12

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à partir d'un pavage simple.

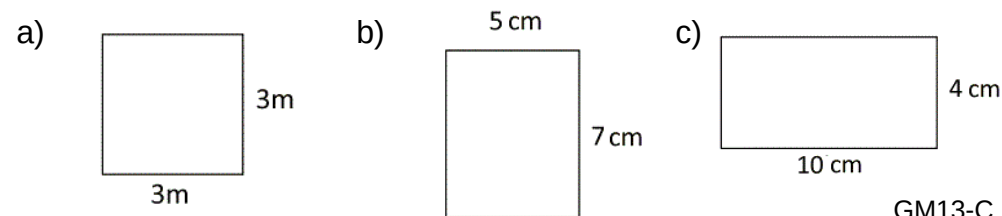
Calcule l'aire des figures suivantes. 1 carreau = 1 cm<sup>2</sup>

GM12-C

GM 13

Je m'évalue :

Calculer l'aire d'une figure à l'aide d'une formule.

Calcule l'aire des figures suivantes à l'aide d'une formule.  
Indique tes calculs et n'oublie pas de donner l'unité.

GM13-C